

ที่ บก ๐๐๒๓.๒/ว ๒๐๕๖



ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ

ถนนบึงกาฬ-นครพนม บก ๓๘๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘
เมื่อวันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ ได้รายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ)

คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ จึงให้อำเภอแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ดังนี้

๑. กรณีการบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนระดับ การโอน/การรับโอน การจ้างพนักงานจ้าง การให้พ้นจากตำแหน่ง และกรณีอื่น ๆ เมื่อดำเนินการตามมติแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งและรายงานการเปลี่ยนแปลงทะเบียนประวัติพนักงานส่วนตำบล ให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬภายในห้าวันทำการ นับแต่วันออกคำสั่ง

๒. กรณีจัดทำ/ปรับปรุงแผนอัตรากำลังฯ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลประกาศใช้แผนอัตรากำลังฯ แล้วนำส่งสำเนาประกาศและแผนอัตรากำลังฯ ที่จัดทำ/ปรับปรุง ให้สำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬทราบ ภายในห้าวันทำการนับแต่วันที่ประกาศ

ทั้งนี้ ให้บันทึกข้อมูลการปรับปรุง หรือแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลในระบบศูนย์บริการข้อมูลบุคลากรท้องถิ่นแห่งชาติ (LHR) ให้เป็นปัจจุบันสม่ำเสมอ และรายงานให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬทราบในระบบ ภายในทุกสัปดาห์แรกของเดือน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมหวัง อารีย์เอื้อ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร. ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๗๖

โทรสาร ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๘๐

หน้า ๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

วันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ (เวลา ๐๙.๓๐ น.)

ณ ห้องประชุมสิรินธรวัลลี ชั้น ๔
ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ

ผู้มาประชุม

๑. นายสมหวัง	อารีย์เอื้อ	รองผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ	ประธาน	ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๒. นายวรพันธ์	ชำนาญ	ปลัดจังหวัดบึงกาฬ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๓. นางนภาพร	แก้วสี	(แทน) หัวหน้าสำนักงานจังหวัดบึงกาฬ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๔. นายแพทย์ภมร	ดรณ	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๕. นายรชตะ	อุ้นสุข	คลังจังหวัดบึงกาฬ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๖. นายพิสิษฐ์	ชินะวิวัฒน์	โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดบึงกาฬ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๗. นางพัชรินทร์	ธรรมสาร	(แทน) พัฒนาการจังหวัดบึงกาฬ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๘. นายธีระพล	ขุนพานเพลิง	นายอำเภอเมืองบึงกาฬ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๙. นายกฤษ	พลพันธุ์	(แทน) นายอำเภอศรีวิไล		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๐. นายกิจศักดิ์	นนธิบุตร	ประธานสภา อบต.บ้านดง		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๑. นายสุวรรณ	คันธภูมิ	ประธานสภา อบต.บัวตูม		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๒. นายพงษ์พร	มานัส	นายก อบต.บัวตูม		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๓. นายศักดิ์ชัย	มารมย์	นายก อบต.สมสนุก		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๔. นายอัครวัฒน์	สิงห์โตริติ	ปลัด อบต.นาสวรรค์		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๕. นายมนตรี	จอมศรี	ปลัด อบต.หนองยอง		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๖. นายอาทิตย์	ชัยมานันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๗. นายวิทยา	แสงจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๘. ร.ต.ท.พูนผล	บุญไชยศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๑๙. นายชูศักดิ์	วสันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๒๐. นายสงคราม	กองแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๒๑. นายชัยวัช	เกษรสมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายประกาศ	คลังกลาง	ประธานสภา อบต.ชัยพร	(ลา)	ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๒. นายนิติ	อาจหาญ	นายก อบต.บึงคล้า	(ลา)	ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๓. นายอนก	เดชมนี	ปลัด อบต.โนนสมบูรณ์	(ลา)	ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๔. นายภูมิณรงค์	สมจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	(ลา)	ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๕. นายประสงค์	เวฬุวนาธร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	(ลา)	ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายธีรวัฒน์	สนิพน	ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ	เลขานุการ	ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๒. นางกัลยา	นาชัยเพชร	ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานฯ	ผช.เลขานุการ	ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
๓. นางสาวประภารัตน์	ทีหอคำ	นักส่งเสริมการปกครองฯ	ผช.เลขานุการ	ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

2km

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน กระผม นายสมหวัง อารีย์เอื้อ รองผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ ทำหน้าที่เป็นประธาน ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ในการพิจารณาของ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งนี้ ที่ประชุมครบองค์ประชุมแล้วผมขอเปิดการประชุมครับ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

ผู้ช่วยเลขานุการ ด้วยฝ่ายเลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ได้จัดทำรายงานการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคารที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย รายงานการประชุม จำนวน ๓๔ หน้า เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๕๖ หน้า รวมจำนวน ๙๐ หน้า มีผู้มาประชุมจำนวน ๒๒ ราย ไม่มาประชุม จำนวน ๔ ราย และมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓ ราย รายละเอียดได้จัดส่งให้ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ล่วงหน้าเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแล้ว โดยสรุปผลการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่แล้ว มีดังนี้

๒.๑ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๒.๒ เรื่องเพื่อทราบ (โดยการรายงาน)

(๑) รับทราบ รายงานตำแหน่งสายงานผู้บริหารและสายงานผู้ปฏิบัติที่ว่าง และวิธีการสรรหา จำนวน ๓๙ แห่ง รวมจำนวน ๙๗ อัตรา

(๒) รับทราบ รายงานการเรียกบัญชีผู้ผ่านการสรรหาตำแหน่งสายงานผู้บริหาร จังหวัดบึงกาฬ

(๓) รับทราบ รายงานผลการสอบคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลเพื่อเปลี่ยนสายงาน จากตำแหน่งประเภททั่วไปเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ จำนวน ๕ ราย

๒.๓ เรื่องเพื่อทราบ (โดยเอกสาร)

(๑) รับทราบ สรุปผลการประชุม ก.อบต. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

(๒) รับทราบ สรุปผลการประชุม ก.อบต. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

(๓) รับทราบ การลาออกจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

๒.๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

(๑) เห็นชอบ การโอน/การรับโอน พนักงานส่วนตำบล จำนวน ๑๒ ราย

(๒) เห็นชอบ การแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสรรหาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (บัญชีจังหวัดบึงกาฬ) จำนวน ๙ ราย

(๓) เห็นชอบ การแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสรรหาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (บัญชีต่างจังหวัด) จำนวน ๒ ราย

(๔) เห็นชอบ ผลการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับต้น จำนวน ๑ แห่ง

(๕) เห็นชอบ ผลการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการระดับกลาง จำนวน ๑ แห่ง

(๖) เห็นชอบ ผลการประเมินของพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ (ตามหลักเกณฑ์ PA) มีผลการประเมิน “ผ่าน” จำนวน ๓ ราย มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” จำนวน ๕ ราย

Handwritten signature/initials

(๗) เห็นชอบ การเลื่อนระดับและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นจากระดับปฏิบัติงาน เป็นระดับชำนาญงาน จำนวน ๒ ราย

(๘) เห็นชอบ การย้ายพนักงานส่วนตำบลไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกันแต่ต่างสายงานและไม่ใช่ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลกัน จำนวน ๑ ราย

(๙) เห็นชอบ การย้ายพนักงานส่วนตำบลไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ จำนวน ๓ ราย

(๑๐) เห็นชอบ การปรับปรุงตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง) เป็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง/ระดับต้น) จำนวน ๔ แห่ง

(๑๑) เห็นชอบ การปรับปรุงตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) จำนวน ๔ ราย

(๑๒) เห็นชอบ การให้พนักงานส่วนตำบลลาออกจากราชการ จำนวน ๑ ราย

(๑๓) เห็นชอบ การให้พนักงานจ้างลาออกจากราชการ จำนวน ๔ ราย

(๑๔) เห็นชอบ การจ้างพนักงานจ้าง (กรณีสรรหาใหม่และกรณีขอใช้บัญชีผู้ผ่านการสรรหา) จำนวน ๑๑ ราย

(๑๕) เห็นชอบ รายงานให้ ก.อบต. สรรหาตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่างขององค์การบริหารส่วนตำบล รอบเดือนเมษายน ๒๕๖๘

ข้อเสนอ

มติที่ประชุม จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อตรวจรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว
ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ รับรองรายงานการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘
เมื่อวันอังคารที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมทราบ (โดยการรายงาน)

๓.๑ เรื่อง รายงานตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่าง และวิธีการสรรหา

ผู้ช่วยเลขานุการ ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ ได้รายงานตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่างและวิธีดำเนินการสรรหา จำนวน ๑๒ อัตรา รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๓.๑

ข้อกฎหมาย

ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดย (ฉบับที่ ๓๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑๕๓ องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งสายงานผู้บริหารว่างในทุกกรณี ให้รายงานตำแหน่งว่างต่อ ก.อบต.จังหวัด ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง เว้นแต่กรณีเกษียณอายุราชการ ให้รายงานล่วงหน้าได้ก่อน ๖๐ วันนับถึงวันเกษียณอายุราชการ แล้วให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลใดได้มีหนังสือรายงานตำแหน่งว่างต่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แล้ว และประสงค์ดำเนินการสรรหาผู้มาดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่าง โดยการย้าย การโอน การคัดเลือกเพื่อรับโอน การรับโอนข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการประเภทอื่นที่ไม่ใช่ข้าราชการการเมืองในตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกัน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ หรือการโอนลดระดับตำแหน่งโดยความสมัครใจ ให้ประกาศวิธีการสรรหาตามความประสงค์โดยวิธีใดวิธีหนึ่งเมื่อมีการรายงานตำแหน่งว่างต่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัดแล้ว และต้องเสนอชื่อผู้ที่จะแต่งตั้งในตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่างต่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบต่อ ก.อบต.จังหวัด ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง เมื่อครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว และองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นไม่ได้เสนอชื่อผู้ที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่างต่อสำนักงาน ก.อบต.

[Signature]

จังหวัด เพื่อเสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณา ให้องค์การบริหารส่วนตำบลแจ้งตำแหน่งว่างต่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อให้มีการดำเนินการสรรหาตามข้อ ๕ ของประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกและการคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ต่อไป และให้ถือว่าการดำเนินการเกี่ยวกับการย้าย การโอน การคัดเลือกเพื่อรับโอน การรับโอนในตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกัน การบรรจุกลับเข้ารับราชการ หรือการโอนลดระดับตำแหน่งโดยความสมัครใจในครั้งนั้นเป็นอันสิ้นสุด ในการนี้องค์การบริหารส่วนตำบล และ ก.อบต.จังหวัด ต้องจัดทำทะเบียนกำกับไว้เป็นหลักฐานและหมายเหตุในแผนอัตรากำลังให้ชัดเจน ว่า “อยู่ระหว่างการดำเนินการสรรหาของ ก.อบต. หรือ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี” พร้อมทั้ง ให้นายก องค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการ ก.อบต.จังหวัด ลงลายมือชื่อ วัน เดือน ปี กำกับไว้ในแผน อัตรากำลังที่อยู่ในความรับผิดชอบ และให้ส่งวนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อแต่งตั้งจากบัญชีการสรรหาของ ก.อบต. หรือ ก.อบต.จังหวัด เท่านั้น

ภายใต้บังคับวรรคหนึ่ง กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลแจ้งตำแหน่งว่างต่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อให้มีการดำเนินการสรรหาตามข้อ ๕ หาก ก.อบต. หรือ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ยังมีได้ ดำเนินการประกาศรับสมัครสรรหาพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร หรือสรรหา แล้วแต่ไม่มีบัญชีผู้ผ่านการสรรหา หรือมีบัญชีผู้ผ่านการสรรหาแต่มีการเรียกใช้บัญชีครบทั้งบัญชีแล้ว หากปรากฏว่าตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่ เรียกชื่ออย่างอื่น ระดับต้น ขององค์การบริหารส่วนตำบลได้มีปริมาณงานและความยุ่งยากซับซ้อนของงาน เปลี่ยนแปลงไปถึงขนาดกำหนดตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกอง หรือ หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ระดับกลาง ได้ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลรายงานขอความเห็นชอบต่อ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาปรับปรุงตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่ ก.อบต. กำหนด เมื่อองค์การบริหารส่วนตำบลประกาศปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ให้ตำแหน่งหัวหน้าสำนัก ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ระดับต้น เป็นระดับกลาง แล้ว ให้ถือว่าเป็นการยกเลิกการส่งวนตำแหน่งที่ว่างดังกล่าวเพื่อแต่งตั้งจากบัญชีการสรรหา ของ ก.อบต. หรือ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี

(๒) กรณี ก.อบต. ได้ดำเนินการสรรหาตาม (๑) แล้ว ปรากฏว่าไม่มีบัญชีผู้ผ่านการสรรหาหรือมี บัญชีผู้ผ่านการสรรหาแต่มีการเรียกใช้บัญชีครบทั้งบัญชีแล้ว หรือ ก.อบต. ยังไม่ได้ดำเนินการสรรหา แต่องค์การบริหารส่วนตำบลยังมีตำแหน่งว่างที่ได้รายงาน ก.อบต. เพื่อให้ ก.อบต. ดำเนินการสรรหา ให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการสรรหาพนักงานส่วนตำบลสายงานผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งประเภท ระดับ สายงาน และมีฐานะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งว่างมาดำรงตำแหน่งสายงาน ผู้บริหารที่ว่าง โดยการย้าย การโอน การรับโอนพนักงานส่วนตำบลมาดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ที่ว่างได้ จนกว่า ก.อบต. จะมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการสรรหาตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ทั้งนี้ สำนักงาน ก.อบต. จะแจ้งกำหนดวันสิ้นสุดการย้าย การโอน การรับโอนพนักงานส่วนตำบลให้องค์การ บริหารส่วนตำบลทราบ หากองค์การบริหารส่วนตำบลใดได้เสนอชื่อผู้ที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงาน ผู้บริหารที่ว่างต่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบต่อ ก.อบต.จังหวัด ภายในระยะเวลาที่ สำนักงาน ก.อบต. กำหนดวันสิ้นสุดการย้าย การโอน การรับโอนดังกล่าวแล้ว ก.อบต.จังหวัด จะมีมติภายหลัง ระยะเวลาที่กำหนดก็ได้ ทั้งนี้ หากมีตำแหน่งสายงานผู้บริหารว่าง เนื่องจากการย้าย การโอน การรับโอน หรือองค์การบริหารส่วนตำบลใดไม่ได้เสนอชื่อผู้ที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่าง เพื่อขอความเห็นชอบ ต่อ ก.อบต.จังหวัด ภายในระยะเวลาที่สำนักงาน ก.อบต. กำหนดวันสิ้นสุดระยะเวลาการย้าย การโอน การรับโอน ให้ถือว่าการดำเนินการสรรหาเกี่ยวกับ การย้าย การโอน การรับโอนนั้นเป็นอันสิ้นสุด และ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลนั้นแจ้งตำแหน่งว่างต่อ ก.อบต. เพื่อให้มีการดำเนินการสรรหาตามข้อ ๕

๒๓

ต่อไป ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบล และ ก.อบต.จังหวัด ต้องจัดทำทะเบียนกำกับไว้เป็นหลักฐาน และหมายเหตุในแผนอัตรากำลัง ให้ชัดเจนว่า “อยู่ระหว่างการดำเนินการสรรหาของ ก.อบต.” พร้อมทั้งให้นายกองการบริหารส่วนตำบลและเลขานุการ ก.อบต.จังหวัด ลงลายมือชื่อ วัน เดือน ปี กำกับไว้ในแผนอัตรากำลังที่อยู่ในความรับผิดชอบและให้สงวนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อแต่งตั้งจากบัญชีการสรรหาของ ก.อบต. เท่านั้น

ภายใต้บังคับวรรคหนึ่ง เมื่อคณะอนุกรรมการสรรหาพนักงานส่วนตำบลได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา วัน เวลา สถานที่สรรหาและระเบียบเกี่ยวกับการสรรหาแล้ว หากมีเหตุสุดวิสัย และ ก.อบต.เห็นว่า ไม่สามารถดำเนินการสรรหาได้ภายในหกสิบวันนับแต่วันครบกำหนดตามประกาศดังกล่าว ก.อบต.อาจมีมติให้องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งว่างดำเนินการย้าย หรือการรับโอนพนักงานส่วนตำบลที่ดำรงตำแหน่งประเภท ระดับ สายงานและมีฐานะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งว่างมาดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่างให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่ ก.อบต. กำหนด พร้อมทั้งให้ดำเนินการเกี่ยวกับตำแหน่งว่างตามความในวรรคหนึ่งโดยพลัน

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบแล้ว การรายงานตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่าง และวิธีการสรรหาเป็นไปตามข้อ ๑๕๓ ของประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดทราบ

รับทราบ

ที่ประชุม

๓.๒ เรื่อง รายงานการเรียกบัญชีผู้ผ่านการสรรหาตำแหน่งสายงานผู้บริหาร จังหวัดบึงกาฬ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ตามที่ คณะอนุกรรมการสรรหาพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ได้มีประกาศ เรื่อง รับสมัครสรรหาพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ และได้ประกาศเรื่อง การขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นั้น

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ จึงรายงานการเรียกบัญชีพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารจังหวัดบึงกาฬ ในแต่ละตำแหน่ง ณ ปัจจุบัน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๓.๒

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดทราบ

รับทราบ

ที่ประชุม

๓.๓ เรื่อง รายงานผลการสอบคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลเพื่อเปลี่ยนสายงานจากตำแหน่งประเภททั่วไปเป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ ได้รายงานผลการดำเนินการสอบคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลเพื่อเปลี่ยนสายงานจากตำแหน่งประเภททั่วไป เป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ จำนวน ๒ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๓.๓

ข้อกฎหมาย

ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๕๔ การตัดสินใจว่าผู้ใดเป็นผู้สอบคัดเลือกได้ให้ถือเกณฑ์ว่าต้องเป็นผู้สอบได้คะแนนในแต่ละภาคที่สอบตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงหลักวิชาการวัดผลด้วย

2/10/25

ข้อ ๙๔ การดำเนินการสอบคัดเลือกให้หน่วยดำเนินการสอบคัดเลือกดำเนินการ ดังต่อไปนี้
 (๒) เมื่อการสอบเสร็จสิ้นแล้ว ให้สำเนาประกาศผลการสอบคัดเลือก และบัญชีการออกคะแนน
 จำนวน ๑ ชุด ไปยังสำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล ภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่
 ประกาศผลสอบคัดเลือก

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบแล้ว พนักงานส่วนตำบลรายดังกล่าว ได้สอบคัดเลือกโดยมีผลคะแนน
 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ทั้งสามภาค จึงเป็นผู้สอบคัดเลือกได้ ตามข้อ ๙๔ ของประกาศ ก.อบต.จังหวัด
 บึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑
 กรกฎาคม ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๔ เรื่อง รายงานการพ้นจากราชการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ รายงานการพ้นจากราชการของพนักงานจ้าง
 จำนวน ๑ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๓.๔

ข้อกฎหมาย

ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง ลงวันที่ ๒๑
 มิถุนายน ๒๕๕๔

ข้อ ๕๔ สัญญาจ้างสิ้นสุดลงเมื่อ...

(๑) สิ้นสุดสัญญาจ้าง

(๒) พนักงานจ้างขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข

.....

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบแล้ว การพ้นจากราชการของ พนักงานจ้าง เป็นไปตามข้อ ๕๔ (๑) (๒)
 ของประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง ลงวันที่ ๒๑
 มิถุนายน ๒๕๕๔

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมทราบ (โดยเอกสาร)

ผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑ เรื่อง รายงานการดำเนินการทางวินัยพนักงานส่วนตำบล ตามมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
 รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๔.๑

๔.๒ เรื่อง รายงานการเดินทางไปต่างประเทศของพนักงานส่วนตำบล รายละเอียดปรากฏ
 ตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๔.๒

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม

รับทราบ

nmf

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบในการโอน/การรับโอน พนักงานส่วนตำบล

ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ รายงานขอความเห็นชอบการโอน/การโอน (ย้าย) การรับโอน/การรับโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล จำนวน ๑๗ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๑๕๓ ในกรณีที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีตำแหน่งบริหารและสายงานผู้บริหารสถานศึกษาว่างลง หรือตำแหน่งว่างเนื่องจากการกำหนดขึ้นใหม่ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลรายงานตำแหน่งว่างนั้นให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลทราบ ภายใน ๗ วันนับแต่วันที่มิตำแหน่งว่าง และให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการสรรหาบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง

ข้อ ๑๖๔ การโอนและรับโอนพนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยความสมัครใจของผู้ขอโอน ให้ดำเนินการได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

(๑) การโอนและรับโอนผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องตามคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด

(๒) การโอนและรับโอนในตำแหน่งประเภท สายงาน ระดับ และตำแหน่งเดียวกันในตำแหน่งที่ว่าง

(๓) การโอนและรับโอนโดยการสับเปลี่ยนกันตำแหน่งประเภท สายงาน ระดับ และตำแหน่งเดิมระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๔) การโอนและรับโอนในตำแหน่ง ประเภท สายงาน และระดับเดิม โดยตำแหน่งต่ำกว่าเดิมหรือมาดำรงตำแหน่งในประเภท สายงานเดิม โดยระดับต่ำกว่าเดิมในองค์การบริหารส่วนตำบล หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๕) การโอนและรับโอนผู้ที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่าเดิม ตาม (๔) แล้วประสงค์ขอโอนหรือขอย้ายไปแต่งตั้งในตำแหน่งเดิม

การโอนและรับโอน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องประสานกัน โดยกำหนดวันที่รับโอนและให้โอนมีผลในวันเดียวกัน เพื่อเสนอคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.ข.จ.) คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) หรือคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบ

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการให้ถือว่าเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้ที่โอนมาตามที่กำหนดในหมวดนี้ ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นนั้น เป็นเวลาราชการของพนักงานส่วนตำบล

ข้อ ๑๗๑ การโอนและการรับโอนตามข้อ ๑๖๔ (๒) เมื่อองค์การบริหารส่วนตำบลได้เสนอเรื่องขอความเห็นชอบการรับโอนพนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นมาดำรงตำแหน่งที่ว่าง คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) อาจมีมติเห็นชอบให้รับโอนพนักงานส่วนตำบลจากองค์การบริหารส่วนตำบลอื่น หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภท สายงาน ระดับ และตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่ว่าง และประสงค์ขอโอนมาเป็นพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น โดยนายกององค์การบริหารส่วนตำบลและนายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องได้ตกลงยินยอมในการโอนและ รับโอนนั้นแล้ว และเมื่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้นายกององค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งรับโอนให้ดำรงตำแหน่งประเภท สายงาน ระดับ และตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่ง



ที่ว่าง โดยให้ได้รับอัตราเงินเดือนเท่าเดิม และให้แจ้งคำสั่งรับโอนให้องค์การบริหารส่วนตำบล หรือ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นทราบ เพื่อออกคำสั่งให้โอน โดยจะต้องมีผลในวันเดียวกัน

ข้อ ๑๘๐ ในกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์ แก่ราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลอาจขอรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการประเภท อื่นที่ไม่ใช่ข้าราชการการเมืองหรือข้าราชการวิสามัญ ที่มีความประสงค์จะขอโอนมาแต่งตั้งเป็นพนักงาน ส่วนตำบลในตำแหน่งผู้ปฏิบัติงาน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) โดยให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น ความรู้ ความสามารถประสบการณ์การทำงานและ ความชำนาญการของผู้ที่จะขอโอนและประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ เมื่อคณะกรรมการพนักงาน ส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสั่งรับ โอนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นพนักงานส่วนตำบล ส่วนจะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับใด และจะให้ได้รับเงินเดือนเท่าใดให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) เป็นผู้กำหนด แต่จะต้องไม่สูงกว่าพนักงานส่วนตำบลที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญในระดับเดียวกัน

ข้อ ๑๕๔ การย้ายพนักงานส่วนตำบล ผู้ดำรงตำแหน่งหนึ่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอีกตำแหน่ง หนึ่ง ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้สั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ประเภทและระดับเดียวกัน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีการย้ายไปดำรงตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันที่ว่างในแผนอัตรากำลังสามปี ผู้นั้นต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น

(๒) กรณีการย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่งกันในประเภทและระดับเดียวกัน ผู้นั้นต้องมีคุณสมบัติ ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น

ข้อ ๑๕๗ การย้ายพนักงานส่วนตำบลผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน หรือ ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในต่างสายงาน ให้กระทำได้ในกรณีเป็น ตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกัน ให้ส่งย้ายไปดำรงตำแหน่งสายงานอื่นนั้นในประเภทและระดับ เดียวกัน โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นเดิม ทั้งนี้ พนักงานส่วนตำบลผู้นั้นต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติ เฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นแต่ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ได้ปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานนั้นหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง มาก่อนและให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) พนักงานส่วนตำบลผู้จะขอรับการแต่งตั้งเสนอคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นนั้น ให้ใช้ แบบประเมินตามที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลกำหนด

(๒) ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการแต่งตั้ง ได้แก่ ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ปลัดองค์การ บริหารส่วนตำบล และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประเมินบุคคลเพื่อความเหมาะสมกับตำแหน่ง ของสายงานที่จะแต่งตั้งใหม่ตามแบบประเมิน

(๓) ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นจะต้องได้คะแนนจากผลการประเมินของ ผู้บังคับบัญชาแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ สำหรับตำแหน่งที่ต้องใช้เทคนิคเฉพาะให้ทดสอบความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วย

(๔) กรณีมีผู้ขอรับการแต่งตั้งเกินกว่าจำนวนตำแหน่งว่างให้นำคะแนนผลการประเมินของ ผู้บังคับบัญชาทุกคนรวมกัน แล้วจัดทำบัญชีเรียงตามลำดับคะแนนรวม เสนอคณะกรรมการพนักงาน ส่วนตำบลให้ความเห็นชอบ หากคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลเห็นควรกำหนดรายการประเมินเพิ่มเติม เช่นการสัมภาษณ์ การทดสอบ ก็อาจพิจารณากำหนดเพิ่มเติมได้ กรณีมีคะแนนเท่ากันให้จัดเรียง ตามลำดับอาวุโสในราชการ บัญชีดังกล่าวให้มีอายุ ๑ ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลเห็นชอบ การแต่งตั้งให้แต่งตั้งเรียงลำดับที่ในบัญชีดังกล่าว

ข้อ ๔๐ พนักงานส่วนตำบลซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทใด สายงานใด ระดับใด ให้ได้รับเงินเดือนขั้นต่ำของตำแหน่งประเภท สายงาน และระดับนั้น เว้นแต่กรณีต่อไปนี้...

2km

(๕) ผู้ขึ้นได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดิม ในระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งเดิม หรือจากตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่นหรืออำนาจการท้องถิ่น ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการหรือประเภททั่วไป หรือจากตำแหน่งประเภทวิชาการ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ให้ได้รับเงินเดือนในแต่ละกรณี ดังนี้....

(ข) ในกรณีที่เป็นการแต่งตั้งโดยเป็นความประสงค์ของตัวพนักงานส่วนตำบล ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งในขั้นที่มีอัตราเงินเดือนเท่าเดิม หรือถ้าหากไม่มีอัตราเงินเดือนที่เท่าเดิม ก็ให้ได้รับในอัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่ไม่สูงกว่าเงินเดือนเดิม แต่ถ้าผู้ขึ้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นสูงของระดับตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง

๒. หนังสือ ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๔๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการให้โอนและรับโอนข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นและข้าราชการประเภทอื่น

๑. การเสนอเรื่องการให้โอนและรับโอนข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น และข้าราชการประเภทอื่นต่อคณะกรรมการส่วนท้องถิ่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือส่วนราชการต้นสังกัดเดิม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือส่วนราชการที่ประสงค์รับโอนทั้งสองแห่งประสานกันและกำหนดวันที่รับโอนและวันที่พ้นจากตำแหน่ง (ให้โอน) ในคำสั่งให้มีผลวันเดียวกัน เพื่อเสนอ ก.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบแล้ว การโอน/การโอน (ย้าย) การรับโอน/การรับโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบลดังกล่าว เป็นไปโดยความสมัครใจของผู้ขอโอน ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง หน่วยงานต้นทางยินดีให้โอนและหน่วยงานปลายทางยินดีรับโอน เป็นไปตามประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ และหนังสือสั่งการข้างต้น

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลโอน/โอน (ย้าย) รับโอน/รับโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล จำนวน ๑๗ ราย ตามที่เสนอขอได้ ทั้งนี้ ได้ตั้งข้อสังเกตว่าเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ ควรกำหนดวันตัดโอนเป็นวันทำการ

๕.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสรรหาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (บัญชีจังหวัดบึงกาฬ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ต้นเรื่อง

ด้วยคณะกรรมการสรรหาพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินการสรรหาพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง รับสมัครสรรหาพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ และได้มีการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาในตำแหน่งต่างๆ ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬเรื่อง การขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ข้อเท็จจริง

จังหวัดบึงกาฬ จึงได้เรียกรายงานตัวพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารจังหวัดบึงกาฬ รอบที่ ๕ ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อเลือกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ประสงค์จะไปบรรจุและแต่งตั้งสายงานผู้บริหาร จำนวน ๘ อัตรา ซึ่งผู้ผ่านการสรรหา มารายงานตัว จำนวน ๘ ราย โดยคำสั่งแต่งตั้งให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘



องค์การบริหารส่วนตำบลภายในเขตจังหวัดบึงกาฬ ได้จึงรายงานขอความเห็นชอบการโอน การย้าย หรือ รับโอน ผู้ผ่านการสรรหาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร จำนวน ๘ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๒

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔๐ พนักงานส่วนตำบลซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทใด สายงานใด ระดับใด ให้ได้รับเงินเดือนขั้นต่ำของตำแหน่งประเภท สายงาน และระดับนั้น เว้นแต่กรณีต่อไปนี้

(๖) ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดิมในระดับที่สูงขึ้น หรือจากตำแหน่งประเภททั่วไป ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการหรืออำนวยการท้องถิ่น หรือจากตำแหน่งประเภทวิชาการไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอำนวยการท้องถิ่น หรือจากตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ถ้าได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นต้นต่ำของขั้นเงินเดือน สำหรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งในขั้นที่มี อัตราใกล้เคียงที่สูงกว่า

ข้อ ๑๖๐ การย้ายพนักงานส่วนตำบลผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นไปดำรง ตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันแต่ต่างสายงาน ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งของตำแหน่งนั้น และจะต้องเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

สำหรับผู้ที่มิคุณสมบัติไม่ตรงตามวรรคหนึ่งหากมีความประสงค์จะย้ายต่างสายงาน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบคัดเลือกเฉพาะภาคความรู้เฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ภาค ข) และภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) โดยไม่มีการขึ้นบัญชีผู้สอบคัดเลือกแต่อย่างใด

การย้ายพนักงานส่วนตำบลซึ่งดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการไปดำรง ตำแหน่งสูงขึ้นในตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นหรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ไปดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งของตำแหน่งนั้น และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบคัดเลือกที่กำหนด

ข้อ ๑๖๔ การโอนและรับโอนพนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยความสมัครใจ ของผู้ขอโอน ให้ดำเนินการได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

(๑) การโอนและรับโอนผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่เกี่ยวข้องตามคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด....

การโอนและรับโอน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสานกัน โดยกำหนดวันที่รับโอนและให้โอนมีผลในวันเดียวกัน เพื่อเสนอคณะกรรมการข้าราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) หรือคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบ

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการให้ถือว่าเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้ที่โอนมา ตามที่กำหนดในหมวดนี้ ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นนั้น เป็นเวลาราชการของพนักงานส่วนตำบล

ข้อ ๑๘๓ การได้รับเงินเดือนและการได้รับเงินประจำตำแหน่งให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปและ หลักเกณฑ์ว่าด้วยการนั้น



๙. เงื่อนไขการแต่งตั้ง

ให้องค์การบริหารส่วนตำบลโดยความเห็นชอบ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ แต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือส่งตัวนั้น โดยมีเงื่อนไขในการแต่งตั้ง ดังนี้

๙.๑ ต้องเป็นตำแหน่งว่างที่องค์การบริหารส่วนตำบลรายงานให้ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ดำเนินการสรรหา หรือตำแหน่งว่างตามประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก และการคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๙.๒ ตำแหน่งว่างนั้น ต้องจัดสรรเงินงบประมาณตั้งเป็นอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๙.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลต้องมีภาระค่าใช้จ่ายด้านบริหารงานบุคคลไม่เกิน ร้อยละสี่สิบตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

๙.๔ ผู้ผ่านการสรรหาที่จะได้รับการแต่งตั้ง ในกรณีที่แล้วมาจนถึงวันแต่งตั้งจะต้อง ไม่ถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์

๙.๕ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร และไม่อยู่ระหว่างการถูกสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งของผู้ผ่านการสรรหา จำนวน ๘ ราย แล้ว เห็นว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารได้ ทั้งนี้ คำสั่งแต่งตั้งให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (บัญชีจังหวัดบึงกาฬ) จำนวน ๘ ราย ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

๕.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสรรหาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (บัญชีต่างจังหวัด)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ต้นเรื่อง

ด้วยคณะกรรมการสรรหาพนักงานส่วนตำบลจังหวัดต่าง ๆ ได้ดำเนินการสรรหาพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร และได้มีการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาในตำแหน่งต่างๆ โดยได้ส่งรายชื่อพนักงานส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดบึงกาฬที่ผ่านการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัดเดิมมีคำสั่งให้โอน และองค์การบริหารส่วนตำบลที่ผู้ผ่านการสรรหาประสงค์แต่งตั้งมีคำสั่งรับโอนเป็นวันเดียวกัน

ข้อเท็จจริง

องค์การบริหารส่วนตำบลภายในเขตจังหวัดบึงกาฬ ได้รายงานขอความเห็นชอบการโอนการโอน (ย้าย) ผู้ผ่านการสรรหาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารในต่างจังหวัด จำนวน ๒ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๓

Kms

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔๐ พนักงานส่วนตำบลซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทใด สายงานใด ระดับใด ให้ได้รับเงินเดือนขั้นต่ำของตำแหน่งประเภท สายงาน และระดับนั้น เว้นแต่กรณีต่อไปนี้

(๖) ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดิมในระดับที่สูงขึ้น หรือจากตำแหน่งประเภททั่วไป ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการหรืออำนวยการท้องถิ่น หรือจากตำแหน่งประเภทวิชาการไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอำนวยการท้องถิ่น หรือจากตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ถ้าได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นขั้นต่ำของขั้นเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งในขั้นที่มีอัตราใกล้เคียงที่สูงกว่า

ข้อ ๑๖๐ การย้ายพนักงานส่วนตำบลผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นไปดำรงตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันแต่ต่างสายงาน ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของตำแหน่งนั้น และจะต้องเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

สำหรับผู้ที่มิคุณสมบัติไม่ตรงตามวรรคหนึ่งหากมีความประสงค์จะย้ายต่างสายงาน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบคัดเลือกเฉพาะภาคความรู้เฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ภาค ข) และภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) โดยไม่มีการขึ้นบัญชีผู้สอบคัดเลือกแต่อย่างใด

การย้ายพนักงานส่วนตำบลซึ่งดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการไปดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นหรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นไปดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของตำแหน่งนั้น และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบคัดเลือกที่กำหนด

ข้อ ๑๖๔ การโอนและรับโอนพนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยความสมัครใจของผู้ขอโอน ให้ดำเนินการได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

(๑) การโอนและรับโอนผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องตามคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด....

การโอนและรับโอน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่เกี่ยวข้องประสานกัน โดยกำหนดวันที่รับโอนและให้โอนมีผลในวันเดียวกัน เพื่อเสนอคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.ข.จ.) คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) หรือคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบ

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการให้ถือว่าเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้ที่โอนมาตามที่กำหนดในหมวดนี้ ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นนั้น เป็นเวลาราชการของพนักงานส่วนตำบล

ข้อ ๑๘๓ การได้รับเงินเดือนและการได้รับเงินประจำตำแหน่งให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปและหลักเกณฑ์ว่าด้วยการนั้น

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งของผู้ผ่านการสรรหา จำนวน ๒ ราย แล้ว เห็นว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหารได้

๒๕๖๕

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (บัญชีต่างจังหวัด) จำนวน ๒ ราย ตามที่เสนอขอได้

๕.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบในการรับโอน พนักงานส่วนตำบลที่บรรจุแต่งตั้งยังไม่ครบ ๒ ปี กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ผู้ช่วยเหลือราชการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ รายงานขอความเห็นชอบในการรับโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล กรณีบรรจุแต่งตั้งยังไม่ครบ ๒ ปี มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง จำนวน ๑ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๔

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๑๖๔ การโอนและรับโอนพนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยความสมัครใจของผู้ขอโอน ให้ดำเนินการได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

(๑) การโอนและรับโอนผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องตามคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด

(๒) การโอนและรับโอนในตำแหน่งประเภท สายงาน ระดับ และตำแหน่งเดียวกันในตำแหน่งที่ว่าง

(๓) การโอนและรับโอนโดยการสับเปลี่ยนกันตำแหน่งประเภท สายงาน ระดับ และตำแหน่งเดิมระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๔) การโอนและรับโอนในตำแหน่ง ประเภท สายงาน และระดับเดิม โดยตำแหน่งต่ำกว่าเดิม หรือมาดำรงตำแหน่งในประเภท สายงานเดิม โดยระดับต่ำกว่าเดิมในองค์การบริหารส่วนตำบล หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๕) การโอนและรับโอนผู้ที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่าเดิม ตาม (๔) แล้วประสงค์ขอโอนหรือขอย้ายไปแต่งตั้งในตำแหน่งเดิม

การโอนและรับโอน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องประสานกัน โดยกำหนดวันที่รับโอนและให้ออนมีผลในวันเดียวกัน เพื่อเสนอคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.ข.จ.) คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) หรือคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบ

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการให้ถือว่าเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้ที่โอนมาตามที่กำหนดในหมวดนี้ ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นนั้น เป็นเวลาราชการของพนักงานส่วนตำบล

ข้อ ๑๗๑ การโอนและการรับโอนตามข้อ ๑๖๔ (๒) เมื่อองค์การบริหารส่วนตำบลได้เสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบการรับโอนพนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นมาดำรงตำแหน่งที่ว่าง คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) อาจมีมติเห็นชอบให้รับโอนพนักงานส่วนตำบลจากองค์การบริหารส่วนตำบลอื่น หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภท สายงาน ระดับ และตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่ว่าง และประสงค์ขอโอนมาเป็นพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น โดยนายองค์การบริหารส่วนตำบลและนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องได้ตกลงยินยอมในการโอนและรับโอนนั้นแล้ว และเมื่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้นายองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งรับโอนให้ดำรงตำแหน่งประเภท สายงาน ระดับ และตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่ว่าง โดยให้ได้รับ

อัตราเงินเดือนเท่าเดิม และให้แจ้งคำสั่งรับโอนให้องค์การบริหารส่วนตำบล หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อื่นทราบ เพื่อกำหนดค่าส่งให้โอน โดยจะต้องมีผลในวันเดียวกัน

๒. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒๒ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของคณะกรรมการกลางสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น มีเงื่อนไขให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งต้องดำรงตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบลที่บรรจุแต่งตั้ง อย่างน้อยสองปี จึงจะโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นหรือหน่วยงานราชการอื่นได้

ภายใต้บังคับวรรคหนึ่ง กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งและเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดถึงการปฏิบัติราชการของพนักงานส่วนตำบลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หากผู้ใดผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้ว แต่ยังดำรงตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ไม่ครบสองปี ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยความเห็นของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล อาจพิจารณาให้โอนไปดำรงตำแหน่งสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นภายในกลุ่มภาค/เขตที่ผู้นั้น ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ด้วยการโอนและรับโอนได้เป็นการเฉพาะราย ทั้งนี้ เหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลกำหนด

๓. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๘ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง กำหนดเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งกรณีการโอนข้าราชการส่วนท้องถิ่นที่บรรจุใหม่

ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีมติ เห็นชอบว่า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามข้อ ๒๒ ของประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐาน ทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบแข่งขัน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ จึงกำหนดเหตุผลความจำเป็นในการขอโอนของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ตามบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หากผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้สามารถที่จะโอนได้ กรณีมีเหตุผล ความจำเป็นอย่างยิ่งและเพื่อประโยชน์ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดถึง การปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ ก.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต. จังหวัด พิจารณาภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

๑. เกิดการขัดแย้งหรือความคับข้องใจในการปฏิบัติงานกับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บังคับบัญชา ข้าราชการหรือผู้ร่วมปฏิบัติงาน หรือผู้นำชุมชนในพื้นที่ จนเป็นเหตุไม่สามารถที่จะปฏิบัติงาน ร่วมกันได้ ซึ่งอาจเป็นเหตุหรือทำให้การปฏิบัติราชการนั้นขาดประสิทธิภาพ หรือเป็นการสื่อที่แสดงให้เห็นว่า จะมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น

๒. ภาระทางด้านครอบครัวที่ต้องดูแลบิดาหรือมารดาหรืออุปการะบุคคลในครอบครัวที่เจ็บป่วย ร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบแล้ว การรับโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบลดังกล่าว เป็นไปโดย ความสมัครใจของผู้ขอโอน หน่วยงานต้นทางยินดีให้โอน หน่วยงานปลายทางยินดีรับโอน เป็นไปตามเงื่อนไข เหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ข้อ ๒ มีภาระทางด้านครอบครัวที่ต้องดูแลบิดามารดาหรืออุปการะบุคคล ในครอบครัวที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ และเป็นการโอนอยู่ในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต ๓ เป็นไปตามประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ และหนังสือสั่งการข้างต้น

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลรับโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล กรณีบรรจุแต่งตั้งยังไม่ครบ ๒ ปี มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง จำนวน ๑ ราย ตามที่เสนอขอได้

(ลายเซ็น)

**๕.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ
ระดับกลาง**

ผู้ช่วยเลขานุการ ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ ได้รายงานขอความเห็นชอบการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับกลาง ได้แก่ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยขอปรับปรุงตำแหน่งจากผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) เป็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)

คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับกลาง ได้แก่ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยขอปรับปรุงตำแหน่งผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ จำนวน ๑ คณะ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดที่ ก.อบต. กำหนด ประมวลผลคะแนนตามตัวชี้วัด แล้วรายงานผลการประเมินต่อ อบต. เพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ) พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน โดยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านการประเมินต้องผ่านคะแนนประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร รวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ และมีคะแนนการประเมินค่างาน ตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป

คณะกรรมการฯ ได้ทำการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับกลาง ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ ตามตัวชี้วัดที่ ก.อบต. กำหนด เสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ องค์การบริหารส่วนตำบลที่เสนอขอรับการประเมินฯ ได้รายงานขอความเห็นชอบผลการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับกลาง จำนวน ๑ แห่ง ปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๕

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนราชการและระดับตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๖ องค์การบริหารส่วนตำบลประเภทสามัญ ให้มีระดับตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ดังนี้

.....

๖.๓๓ ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ ได้แก่ ผู้อำนวยการหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับต้น หรือระดับกลาง

๒. หนังสือสำนักงาน ก.อบต.ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๒๑ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ แนวทางปฏิบัติตาม ประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนราชการและระดับตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. การกำหนดตำแหน่งหรือการปรับปรุงตำแหน่งรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับต้นหรือระดับกลาง

๑.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลต้องมีภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลตาม มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาและปีที่ขอกำหนดตำแหน่งรวมกันเฉลี่ยไม่เกินร้อยละ ๓๕ โดยให้คำนวณภาระค่าใช้จ่ายตามกรอบแผน อัตราค่าจ้าง ๓ ปี รวมกับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นจากการปรับปรุงตำแหน่งและภาระค่าใช้จ่ายที่รองรับผู้ดำรงตำแหน่งเดิม (ถ้ามี) โดยการคำนวณให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

2/25

๑.๑.๑ การคำนวณภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลในปีที่ผ่านมา นั้น รายการเงินเดือน เงินค่าจ้าง ให้คำนวณตามกรอบแผนอัตราค่าจ้าง ๓ ปี ของปีที่ผ่านมา สำหรับรายการประโยชน์ตอบแทนอื่น ให้คำนวณตามรายการที่จ่ายจริงตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีที่ผ่านมา

๑.๑.๒ การคำนวณภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลในปีที่ขอกำหนดตำแหน่ง นั้น รายการเงินเดือน เงินค่าจ้าง ให้คำนวณตามกรอบแผนอัตราค่าจ้าง ๓ ปี ของปีที่ขอกำหนดตำแหน่ง รวมกับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นจากการปรับปรุงตำแหน่ง สำหรับรายการประโยชน์ตอบแทนอื่น ให้คำนวณตามรายการที่ตราในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีที่ขอกำหนดตำแหน่ง

๑.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องตราข้อบัญญัติเพื่อการลงทุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในปีงบประมาณ ที่ผ่านมามีสัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปีและฉบับเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

๓. การกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับต้นหรือระดับกลาง

ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเสนอเรื่องการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับต้น หรือระดับกลาง (การกำหนดตำแหน่งหรือการปรับปรุงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ ระดับต้น หรือระดับกลาง) ต่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) พิจารณาให้ความเห็นชอบ เกี่ยวกับปริมาณงานและความยุ่งยากซับซ้อนของงานภายใต้หลักการวิเคราะห์ค่างานเป็นสำคัญ โดยมีให้ ปรับปรุงตำแหน่งรองรับเพื่อเหตุผลด้านตัวบุคคล ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดปัญหาคนล้นงานและเป็นการประหยัด งบประมาณรายจ่ายด้านการบริหารงานบุคคลด้วย โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับต้นหรือระดับกลาง ดังนี้

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต.จังหวัด คัดเลือก ประธาน
- (๒) ผู้แทนส่วนราชการที่เกี่ยวข้องที่ ก.อบต.จังหวัด กรรมการ
- คัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๓) ผู้นำชุมชนในเขต อบต. ที่เสนอขอกำหนดหรือปรับปรุง กรรมการ
- ระดับตำแหน่งที่ ก.อบต.จังหวัด คัดเลือก จำนวน ๑ คน
- (๔) ท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้ที่ท้องถิ่นจังหวัดมอบหมาย กรรมการและเลขานุการ
- โดยให้ท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ จำนวน ๑ คน

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดที่ ก.อบต. กำหนด ประมวลผล คะแนนตามตัวชี้วัด รายงานผลการประเมินต่อองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเสนอคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) พิจารณาให้ความเห็นชอบ ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

๒.๑ องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามเงื่อนไขข้อ ๑.๑ และ ข้อ ๑.๒

๒.๒ ส่วนราชการที่ขอประเมินต้องผ่านการประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ ด้านการพัฒนางาน และการประเมินค่างาน ดังนี้

๒.๒.๑ กรณี “ส่วนราชการ ระดับต้น” ต้องผ่านคะแนนประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ และด้านการพัฒนางาน รวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และมีคะแนนการประเมิน ค่างาน ตั้งแต่ ๔๖๐ คะแนนขึ้นไป

๒.๒.๒ กรณี “ส่วนราชการ ระดับกลาง” ต้องผ่านคะแนนประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ และด้านการพัฒนางาน รวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ และมีคะแนนการประเมิน ค่างาน ตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป

26/5

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบคำขอประกอบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องแล้วเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ ผ่านคะแนนประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร รวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ และมีคะแนนการประเมินค่างาน ตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดระดับตำแหน่ง ระดับกลาง จึงเห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินฯ และเห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์กำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการระดับกลาง ตามที่คณะกรรมการฯ เสนอมา

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบผลคะแนนประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร และผลคะแนนการประเมินค่างานตามความเห็นของคณะกรรมการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ และเห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จากระดับต้น เป็นระดับกลาง โดยขอปรับปรุงตำแหน่งจากผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) เป็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) ตามที่เสนอขอได้

๕.๖ เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินการกำหนดตำแหน่งหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับกลาง

ผู้ช่วยเลขานุการ ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ ได้รายงานขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการกำหนดตำแหน่งหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับกลาง จำนวน ๑ แห่ง รายละเอียดคุณสมบัติพื้นฐานขององค์กร ปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๖

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนราชการและระดับตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๖ องค์การบริหารส่วนตำบลประเภทสามัญ ให้มีระดับตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ดังนี้

๖.๒ ตำแหน่งรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล มีจำนวนไม่เกิน ๒ อัตรา ให้เป็นประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับต้น โดยอาจปรับปรุงเป็นระดับกลางได้ จำนวน ๑ อัตรา

๖.๓ ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ ได้แก่ ผู้อำนวยการหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นประเภทอำนาจการท้องถิ่น ระดับต้น หรือระดับกลาง

๖.๔ ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายในแต่ละส่วนราชการ มีจำนวนไม่เกิน ๒ ฝ่าย ให้เป็นประเภทอำนาจการท้องถิ่น ระดับต้น

๒. หนังสือสำนักงาน ก.อบต.ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๒๑ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ แนวทางปฏิบัติตาม ประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนราชการและระดับตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. การกำหนดตำแหน่งหรือการปรับปรุงตำแหน่งรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับต้นหรือระดับกลาง

๑.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลต้องมีภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคล ตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ในปีงบประมาณ

26m3

ที่ผ่านมาและปีที่ข้อกำหนดตำแหน่งรวมกันเฉลี่ยไม่เกินร้อยละ ๓๕ โดยให้คำนวณภาระค่าใช้จ่ายตามกรอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี รวมกับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นจากการปรับปรุงตำแหน่งและภาระค่าใช้จ่ายที่รองรับผู้ดำรงตำแหน่งเดิม (ถ้ามี) โดยการคำนวณให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑.๑ การคำนวณภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลในปีที่ผ่านมา นั้น รายการเงินเดือน เงินค่าจ้าง ให้คำนวณตามกรอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ของปีที่ผ่านมา สำหรับรายการประโยชน์ตอบแทนอื่น ให้คำนวณตามรายการที่จ่ายจริงตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีที่ผ่านมา

๑.๑.๒ การคำนวณภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลในปีที่ข้อกำหนดตำแหน่งนั้น รายการเงินเดือน เงินค่าจ้าง ให้คำนวณตามกรอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ของปีที่ข้อกำหนดตำแหน่ง รวมกับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นจากการปรับปรุงตำแหน่ง สำหรับรายการประโยชน์ตอบแทนอื่น ให้คำนวณตามรายการที่ตราในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีที่ข้อกำหนดตำแหน่ง

๑.๒ องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องตราข้อบัญญัติเพื่อการลงทุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีสัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี และฉบับเพิ่มเติม (ถ้ามี)....

๒. การกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับต้นหรือระดับกลาง

ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเสนอเรื่องการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับต้น หรือระดับกลาง (การกำหนดตำแหน่งหรือการปรับปรุงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ ระดับต้น หรือระดับกลาง) ต่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับปริมาณงานและความยุ่งยากซับซ้อนของงานภายใต้หลักการวิเคราะห์ค่างานเป็นสำคัญ โดยมีให้ปรับปรุงตำแหน่งรองรับเพื่อเหตุผลด้านตัวบุคคล ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดปัญหาคนล้นงานและเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่ายด้านการบริหารงานบุคคลด้วย โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับต้นหรือระดับกลาง ดังนี้

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต.จังหวัด คัดเลือก ประธาน

(๒) ผู้แทนส่วนราชการที่เกี่ยวข้องที่ ก.อบต.จังหวัด กรรมการ

คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๓) ผู้นำชุมชนในเขต อบต. ที่เสนอขอกำหนดหรือปรับปรุง กรรมการ

ระดับตำแหน่งที่ ก.อบต.จังหวัด คัดเลือก จำนวน ๑ คน

(๔) ท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้ที่ท้องถิ่นจังหวัดมอบหมาย กรรมการและเลขานุการ

โดยให้ท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ จำนวน ๑ คน

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดที่ ก.อบต. กำหนด ประมวลผลคะแนนตามตัวชี้วัด รายงานผลการประเมินต่อองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเสนอคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) พิจารณาให้ความเห็นชอบ ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

๒.๑ องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามเงื่อนไขในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒

๒.๒ ส่วนราชการที่ขอประเมินต้องผ่านการประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ ด้านการพัฒนาองค์กร และการประเมินค่างาน ดังนี้

๒.๒.๑ กรณี “ส่วนราชการ ระดับต้น” ต้องผ่านคะแนนประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร รวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และมีคะแนนการประเมินค่างาน ตั้งแต่ ๔๖๐ คะแนนขึ้นไป

Handwritten signature

๒.๒.๒ กรณี “ส่วนราชการ ระดับกลาง” ต้องผ่านคะแนนประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ และด้านการพัฒนาองค์กร รวมกันเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ และมีคะแนนการประเมิน ค่างาน ตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การกำหนดตำแหน่งหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ และตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต.จังหวัด คัดเลือก

๑.๑ประธาน

๒. ผู้แทนส่วนราชการที่เกี่ยวข้องที่ ก.อบต.จังหวัด คัดเลือกจำนวน ๒ คน

๒.๑กรรมการ

๒.๒กรรมการ

๓. ผู้นำชุมชนในเขต อบต. ที่เสนอขอกำหนดหรือปรับปรุงระดับตำแหน่งที่ ก.อบต. จังหวัด คัดเลือก จำนวน ๑ คน

๓.๑กรรมการ

๔. ท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้ที่ท้องถิ่นจังหวัดมอบหมาย

โดยให้ท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ จำนวน ๑ คน

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ คัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินการ กำหนดตำแหน่งหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับกลาง ขององค์การบริหารส่วนตำบลนา สวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นายชูศักดิ์ วสันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดจังหวัดบึงกาฬ	ผู้แทนส่วนราชการ	กรรมการ
๓. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดบึงกาฬ	ผู้แทนส่วนราชการ	กรรมการ
๔. นายทัชชา อ่อนกาลิน	กำนันตำบลนาสวรรค์	กรรมการ
๕. ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ		กรรมการ/เลขานุการ
๕. นางกัลยา นาชัยเพชร	ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางสาวประภารัตน์ ทีหอคำ	นักส่งเสริมการปกครอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
	ท้องถิ่นชำนาญการ	

๕.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบการเลื่อนระดับและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ตามที่มีพนักงานส่วนตำบลโป่งเปือย ได้ยื่นผลงานเพื่อขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนระดับและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของตำแหน่งสายงานประเภทวิชาการ จากระดับชำนาญการ เป็นระดับชำนาญการพิเศษ ในตำแหน่งนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้จัดทำประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง ขึ้นบัญชีกรรมการประเมินผลงานพนักงานส่วนตำบล ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สำหรับตำแหน่งนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับชำนาญการพิเศษ ซึ่งฝ่ายเลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ได้ส่งผลงานของพนักงานส่วนตำบลดังกล่าวให้กรรมการเพื่อประเมินผลงานแล้ว นั้น

๒๕๖๘

กรรมการตรวจประเมินผลงานระดับชำนาญการพิเศษ ในตำแหน่งนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ตรวจผลงานและแจ้งผลการประเมินเรียบร้อยแล้ว องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งเปือยจึงรายงานขอความเห็นชอบการเลื่อนระดับและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ในตำแหน่งนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ต่อ ก.อบต. จังหวัดบึงกาฬ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕๗

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๔ การคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นระดับชำนาญการพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อ ๖ ดังนี้

๑๔.๑ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอัตราเงินเดือนตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

๑๔.๒ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับชำนาญการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดีอย่างน้อย ๖ ครั้ง

๑๔.๓ ในรอบการประเมินที่ผ่านมาจนถึงวันที่จะได้รับแต่งตั้งต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัยที่สูงกว่าภาคทัณฑ์

๑๔.๔ ผ่านการอบรมหลักสูตรตามที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด ในการนี้ หากตำแหน่งใดที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) ยังไม่ได้กำหนดหลักสูตรการอบรม คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) อาจให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกไปก่อน แล้วรายงานคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) ทราบ แต่ผู้นั้นต้องเข้ารับการฝึกอบรมในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น

๑๔.๕ ผ่านการคัดเลือกด้วยวิธีการประเมินความรู้ความสามารถ และการประเมินผลงาน

ข้อ ๒๐ วิธีการประเมินความรู้ความสามารถให้ดำเนินการ โดยมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้

๒๐.๑ ด้านความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน ให้ประเมินด้วยการเขียนวิสัยทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงข้อเสนอการนำความรู้ที่จำเป็นในระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) คัดเลือก เป็นประธาน

(๒) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้อำนวยการสำนัก/กอง ที่ผู้นั้นสังกัดเป็นกรรมการ

(๓) พนักงานส่วนตำบลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

ทำหน้าที่ในการประเมินวิสัยทัศน์ตามแบบที่กำหนด โดยผู้ผ่านการประเมินต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๒๐.๒ ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ให้ประเมินจากผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาระดับสำนัก/กอง ตามแบบที่กำหนด โดยจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๐.๓ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีในระดับชำนาญการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดีอย่างน้อย ๖ ครั้ง

Handwritten signature

ข้อ ๒๑ เมื่อผ่านการประเมินความรู้ความสามารถทั้ง ๓ ด้านแล้ว ให้ผู้ขอประเมินนำเสนอผลงานดีเด่นทางวิชาการในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานในระดับที่จะแต่งตั้ง และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการพัฒนาการปฏิบัติงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๒ ผลงาน

ให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ คน จากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนดประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้แทนส่วนราชการหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีผู้ช่วยเลขานุการ ก.อบต.จังหวัด เป็นเลขานุการ ทำหน้าที่ประเมินผลงาน รวมถึงการนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ผู้ผ่านการประเมินต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการประเมินผลงาน ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ตามแบบที่กำหนด

ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลงาน ให้เสนอผลงานได้อีกครั้งหนึ่ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน หากไม่เสนอผลงานอีกครั้ง หรือเสนอผลงานอีกครั้งแล้วไม่ผ่านการประเมินให้การคัดเลือกครั้งนั้นเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ หากองค์การบริหารส่วนตำบลมีความประสงค์จะดำเนินการคัดเลือกต้องดำเนินการใหม่ทั้งการปรับปรุงตำแหน่งและการประเมินผลงาน

ข้อ ๒๒ การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามความในส่วนนี้ ให้นายกองการบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ออกคำสั่งเลื่อนและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ทั้งนี้ วันที่มีผลในการเลื่อนระดับต้องไม่ก่อนวันที่ยื่นผลงานครบถ้วนถูกต้อง โดยถือเอาวันประทับตราลงรับของสำนักงานเลขานุการ ก.อบต.จังหวัด

๒. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๒.๑ นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับปฏิบัติการ มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางเคมี ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม สถาปัตยกรรม ก่อสร้าง เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมความปลอดภัย การจัดการสาธารณสุข หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๒. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางเคมี ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม สถาปัตยกรรม ก่อสร้าง เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมความปลอดภัย การจัดการสาธารณสุข หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๓. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางเคมี ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม สถาปัตยกรรม ก่อสร้าง เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมความปลอดภัย การจัดการสาธารณสุข หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

Handwritten signature

๒.๒ นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับชำนาญการพิเศษ

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับปฏิบัติการ และ
๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และปฏิบัติงานด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือดำรงตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ตามที่ ก.จ., ก.ท., หรือ ก.อบต. กำหนด โดยจะต้องปฏิบัติงานด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่กำหนดด้วย

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่าพนักงานส่วนตำบลข้างต้นเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสามารถเลื่อนระดับและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษได้ โดยได้ผ่านการประเมินผลงานจากกรรมการตรวจประเมินผลงานระดับชำนาญการพิเศษ ในตำแหน่งนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำหรับพนักงานส่วนตำบลที่ยังไม่ผ่านการอบรมหลักสูตรตามที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด เห็นควรกำหนดเงื่อนไขให้พนักงานส่วนตำบลดังกล่าวต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรตามที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด ในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น ดังนั้นจึงเห็นควรเห็นชอบแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ เป็นตามประกาศหลักเกณฑ์ข้างต้น ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป (วันที่ยื่นผลงานครบถ้วนถูกต้อง โดยถือเอาวันประทับตราลงรับของสำนักงานเลขานุการ ก.อบต.จังหวัด)

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลเลื่อนระดับและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาการ จากระดับชำนาญการ เป็นระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สำหรับพนักงานส่วนตำบลที่ยังไม่ผ่านการอบรม ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรตามที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด ในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น และรายงาน ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ทราบ

๕.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบย้ายพนักงานส่วนตำบลไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน

ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ รายงานขอความเห็นชอบย้ายพนักงานส่วนตำบลไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน จำนวน ๓ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๘

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

ข้อ ๑๕๔ การย้ายพนักงานส่วนตำบล ผู้ดำรงตำแหน่งหนึ่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอีกตำแหน่งหนึ่ง ให้นายกองการบริหารส่วนตำบลเป็นผู้สั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในประเภทและระดับเดียวกัน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีการย้ายไปดำรงตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันที่ว่างในแผนอัตรากำลังสามปี ผู้นั้นต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น

(๒) กรณีการย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่งกันในประเภทและระดับเดียวกัน ผู้นั้นต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น

2567

ข้อ ๑๕๗ การย้ายพนักงานส่วนตำบลผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน หรือ ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในต่างสาขางาน ให้กระทำได้ในกรณีเป็น ตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกัน ให้ส่งย้ายไปดำรงตำแหน่งสาขางานอื่นนั้นในประเภทและระดับ เดียวกัน โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นเดิม ทั้งนี้ พนักงานส่วนตำบลผู้นั้นต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติ เฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นแต่ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ได้ปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานนั้นหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง มาก่อนและให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) พนักงานส่วนตำบลผู้จะรับการแต่งตั้งเสนอคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสาขางานอื่นนั้น ให้ใช้ แบบประเมินตามที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลกำหนด

(๒) ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการแต่งตั้ง ได้แก่ ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ปลัดองค์การ บริหารส่วนตำบล และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประเมินบุคคลเพื่อความเหมาะสมกับตำแหน่ง ของ สาขางานที่จะแต่งตั้งใหม่ตามแบบประเมิน

(๓) ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสาขางานอื่นจะต้องได้คะแนนจากผลการประเมินของ ผู้บังคับบัญชาแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ สำหรับตำแหน่งที่ต้องใช้เทคนิคเฉพาะให้ทดสอบความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วย

(๔) กรณีมีผู้ขอรับการแต่งตั้งเกินกว่าจำนวนตำแหน่งว่างให้นับคะแนนผลการประเมินของ ผู้บังคับบัญชาทุกคนรวมกัน แล้วจัดทำบัญชีเรียงตามลำดับคะแนนรวม เสนอคณะกรรมการพนักงาน ส่วนตำบลให้ความเห็นชอบ หากคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลเห็นควรกำหนดรายการประเมินเพิ่มเติม เช่นการสัมภาษณ์ การทดสอบ ก็อาจพิจารณากำหนดเพิ่มเติมได้ กรณีมีคะแนนเท่ากันให้จัดเรียง ตามลำดับอาวุโสในราชการ บัญชีดังกล่าวให้มีอายุ ๑ ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลเห็นชอบ การแต่งตั้งให้แต่งตั้งเรียงลำดับที่ในบัญชีดังกล่าว

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบแล้ว พนักงานส่วนตำบลข้างต้น มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งที่ขอย้าย โดยได้ผ่านการประเมินบุคคลจากผู้บังคับบัญชา และเป็นตำแหน่งที่ได้มีการ กำหนดไว้ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ของ อบต.แล้ว ซึ่งเป็นไปตามประกาศ ก.อบต.จังหวัดข้างต้น

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม
ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลย้ายพนักงานส่วนตำบล ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน จำนวน ๓ ราย ตามที่เสนอขอได้

ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๙ เรื่อง ขอความเห็นชอบย้ายพนักงานส่วนตำบลไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ รายงานขอความเห็นชอบย้ายพนักงาน ส่วนตำบลไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ จำนวน ๒ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย ระเบียบวาระการประชุม ที่ ๕.๙

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

ข้อ ๑๕๔ การย้ายพนักงานส่วนตำบล ผู้ดำรงตำแหน่งหนึ่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอีกตำแหน่ง หนึ่ง ให้นายกองการบริหารส่วนตำบลเป็นผู้สั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในประเภทและระดับเดียวกัน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีการย้ายไปดำรงตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันที่ว่างในแผนอัตรากำลังสามปี ผู้นั้น ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น...

km

ข้อ ๑๕๘ กรณีการย้ายพนักงานส่วนตำบลที่ได้รับคุณสมบัติเพิ่มขึ้น และปัจจุบันไม่ได้ดำรงตำแหน่ง ในประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการขึ้นไป หากจะย้ายพนักงานส่วนตำบลผู้นั้นไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการขึ้นไป ผู้นั้นจะต้องเป็นผู้ที่สอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกได้ในตำแหน่งซึ่งอยู่ในสายงานที่จะย้ายและบัญชีการสอบแข่งขันได้หรือสอบคัดเลือกยังไม่ถูกยกเลิกด้วย

กรณีการย้ายได้รับคุณสมบัติที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งโดยได้รับคุณสมบัติการศึกษาที่ขาดแคลนตามพื้นที่ที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลกำหนด โดยได้รับทุนรัฐบาล ทุนเล่าเรียนหลวง ทุนขององค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้ได้รับคุณสมบัติที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล กำหนดให้คัดเลือกบรรจุเข้ารับราชการได้ ตามประกาศมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่งขันที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลกำหนด

๒. บัญชีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเดิม สำหรับใช้เป็นคุณสมบัติในการเลื่อนระดับ การแต่งตั้ง การคัดเลือก ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งใหม่ ที่ ก.อบต.กำหนด แนบท้ายประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๕๘

(อบต. ๑๖)

ตำแหน่งเดิม (ระบบซี)		ตำแหน่งใหม่ (ระบบแท่ง)		คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และระดับที่จะการแต่งตั้ง (โดยการสอบคัดเลือก)
สายงาน	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	ตำแหน่ง/ระดับ	
สายงานเริ่มต้นจาก ระดับ ๑ หรือ สายงานเริ่มต้นจาก ระดับ ๒	ทุกตำแหน่ง/ ๑-๔ หรือ ทุกตำแหน่ง/ ๕-๖ว หรือทุก ตำแหน่ง/๗ว	ทั่วไป	ระดับ ปฏิบัติงาน หรือ ชำนาญงาน หรือ อาวุโส	<u>ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ</u> ๑. มีคุณสมบัติการศึกษาตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และ ๒. ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งใน สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๑ หรือสายงาน เริ่มต้นจากระดับ ๒ และตำแหน่งประเภท ทั่วไป โดยต้องมีระยะเวลารวมกันไม่น้อย กว่า ๒ ปี

๓. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางสังคมศาสตร์ การวางแผน วิจัยทางสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหาร สถิติ สังคมวิทยา ประชากรศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๒. ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางสังคมศาสตร์ การวางแผน วิจัยทางสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหาร สถิติ สังคมวิทยา ประชากรศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๒๕๖

๓. ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาหรือทางสังคมศาสตร์ การวางแผน วิจัยทางสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหาร สถิติ สังคมวิทยา ประชากรศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ หรือในสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ., ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบแล้ว พนักงานส่วนตำบลข้างต้น มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้งใหม่ ไม่เคยดำรงตำแหน่งในสายงานประเภทวิชาการมาก่อน ซึ่งเป็นผู้สอบคัดเลือกได้ในตำแหน่งซึ่งเป็นสายงานประเภทวิชาการจริง และเป็นตำแหน่งที่ได้กำหนดไว้ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ของ อบต.แล้ว เป็นไปตามประกาศ ก.อบต.จังหวัดข้างต้น

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลย้ายพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสอบคัดเลือกได้ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ จำนวน ๒ ราย ตามที่เสนอขอได้ ทั้งนี้ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ มีมติ

๕.๑๐ เรื่อง ขอความเห็นชอบให้พนักงานจ้างลาออกจากราชการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ รายงานขอความเห็นชอบให้พนักงานจ้างลาออกจากราชการ จำนวน ๘ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๐

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

ข้อ ๕๕ ในสัญญาจ้าง พนักงานจ้างผู้ใดประสงค์จะลาออกจากการปฏิบัติงาน ให้ยื่นหนังสือลาออกต่อนายกองการบริหารส่วนตำบล ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย การให้ออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของพนักงานส่วนตำบล ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลโดยอนุโลม

๒. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการ พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๔

ข้อ ๒๔ พนักงานส่วนตำบลผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อนายกองการบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีสาระสำคัญ ตามแบบ ลก.๑ ท้ายหลักเกณฑ์นี้ เพื่อให้พนักงานส่วนตำบลเป็นผู้ออกคำสั่งให้ลาออกจากราชการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล

การยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการ ให้ยื่นล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ในกรณีผู้ประสงค์จะลาออกยื่นหนังสือขอลาออกล่วงหน้าน้อยกว่าสามสิบวันและนายกองการบริหารส่วนตำบลเห็นว่ามิได้เหตุผลและความจำเป็นจะอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้ลาออกตามวันที่ขอลาออกก็ได้...

ข้อ ๒๕ (๑) ในกรณีนายกองการบริหารส่วนตำบลพิจารณาเห็นว่าควรอนุญาตให้ลาออกจากราชการได้ ให้เสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ผู้ยื่นขอลาออกจากราชการ และให้นายกองการบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งให้ลาออกเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบ ลก.๓ ท้ายหลักเกณฑ์นี้ แล้วแจ้งคำสั่งดังกล่าวให้ผู้ขอลาออกทราบก่อนวันขอลาออกด้วย

๒๕/๖

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบหนังสือขอลาออกของพนักงานจ้างดังกล่าวแล้ว เห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัดได้มีคำสั่งอนุญาตให้ลาออกล่วงหน้าได้น้อยกว่าสามสิบวัน และพิจารณามีความเห็นควรอนุญาตให้ลาออกจากราชการได้ตามความประสงค์ และในการออกคำสั่งให้ลาออกจากราชการเป็นอำนาจของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.อบต.จังหวัดก่อน

ข้อเสนอ

มติที่ประชุม

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้พนักงานจ้างลาออกจากราชการ จำนวน ๘ ราย
ตามที่เสนอขอมาได้

๕.๑๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบการจ้างพนักงานจ้าง (กรณีสรรหาใหม่)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ รายงานขอความเห็นชอบในการจ้าง
พนักงานจ้าง (กรณีสรรหาใหม่) จำนวน ๑๔ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระ
ที่ ๕.๑๑

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง ลงวันที่
๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

ข้อ ๖ การกำหนดลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของพนักงานจ้างตาม ข้อ ๕
ให้เป็นไปดังนี้

(๑) พนักงานจ้างตามภารกิจ ให้ใช้ลักษณะงานคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของพนักงาน
ส่วนตำบล หรือข้าราชการพลเรือนโดยอนุโลม เว้นแต่พนักงานจ้างที่เป็นงานที่ต้องใช้ทักษะเฉพาะของ
บุคคลซึ่งมิได้ผ่านการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาใดเป็นการเฉพาะ ผู้นั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถ และทักษะในงานที่จะปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๕ ปี

ทักษะของบุคคลที่กำหนดในวรรคแรก จะต้องสามารถพิสูจน์ให้เห็นถึงความมีทักษะในงานนั้นๆ
โดยมีหนังสือรับรองการทำงานจากนายจ้างหรือหน่วยงานซึ่งระบุถึงลักษณะงานที่ได้ปฏิบัติหรือมีการ
ทดสอบทักษะเฉพาะของบุคคลด้วยการทดลองปฏิบัติ

ข้อ ๙ การจ้างพนักงานจ้าง จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลก่อน
จึงทำสัญญาจ้างได้ โดยพนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างผู้เชี่ยวชาญพิเศษให้ทำสัญญาจ้างไม่เกิน
คราวละสี่ปี สำหรับพนักงานจ้างทั่วไปให้ทำสัญญาจ้างไม่เกินคราวละหนึ่งปี หรือตามโครงการที่มีกำหนด
เวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดไว้ โดยอาจมีการต่อสัญญาจ้างได้ ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นของ
แต่ละ อบต.

ข้อ ๑๔ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไป เมื่อคณะกรรมการ
พนักงานส่วนตำบลเห็นชอบให้กำหนดตำแหน่งใดแล้ว ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ...

ข้อ ๒๐ เมื่อคณะกรรมการได้ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานจ้างเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผล
การดำเนินการต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรรและดำเนินการจ้าง
โดยความเห็นชอบของ ก.อบต.จังหวัดต่อไป

วรรคสาม ในกรณีที่มีผู้ผ่านการเลือกสรรมากกว่าจำนวนอัตราว่าง และภายหลังมีอัตราว่าง
ในงานลักษณะเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน ซึ่ง อบต. พิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถใช้บุคคลที่มีสมรรถนะ
ในเรื่องเดียวกันได้ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงาน
ส่วนตำบล ก็อาจพิจารณาจัดจ้างผู้ผ่านการเลือกสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรรที่ยังไม่หมดอายุก็ได้

26/6/56

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเอกสารแล้ว ผู้ถูกเสนอชื่อเพื่อขอจ้างได้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรตามประกาศขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้มีความสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะจ้างเป็นตำแหน่งว่างที่ได้กำหนดไว้ในแผนอัตรากำลังสามปี และมีกรอบภาระค่าใช้จ่ายไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลจ้างพนักงานจ้าง (กรณีสรรหาใหม่) จำนวน ๑๔ ราย ตามที่เสนอขอมาได้

๕.๑๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบการจ้างพนักงานผู้สูงอายุ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ รายงานขอความเห็นชอบในการจ้างพนักงานผู้สูงอายุ จำนวน ๒ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๒

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการจ้างพนักงานผู้สูงอายุปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ข้อ ๔ พนักงานผู้สูงอายุ มีสองประเภท ดังนี้

(๑) พนักงานผู้สูงอายุชำนาญงานเฉพาะทาง

(๒) พนักงานผู้สูงอายุทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง

ตำแหน่งพนักงานผู้สูงอายุลักษณะงานด้านใดจะมีชื่อตามลักษณะงานด้านนั้นหรือสายงานนั้นตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนด

ข้อ ๕ ผู้ซึ่งจะได้รับการจ้างเป็นพนักงานผู้สูงอายุ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๖๐ ปี โดยมีใบรับรองแพทย์ซึ่งระบุว่ามีความสมรรถภาพที่สามารถปฏิบัติงานได้

(๓) ไม่เป็นผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชน

(๔) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในประกาศกำหนดโรคที่เป็นลักษณะต้องห้ามเบื้องต้น สำหรับพนักงานส่วนตำบล

(๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

(๗) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๙) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยงานอื่นของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงาน หรือลูกจ้างของราชการส่วนท้องถิ่น

๒๕๖

ข้อ ๖ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของพนักงานผู้สูงอายุ และลักษณะงานตามข้อ ๔ ให้เป็นไป ดังนี้

(๑) คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งพนักงานผู้สูงอายุชำนาญงานเฉพาะทาง

(๑.๑) มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับตำแหน่งพนักงานส่วนตำบลที่จะมีการจ้างในแต่ละประเภทลักษณะงานจ้างที่มีประสบการณ์ ความชำนาญงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งนั้น

(๑.๒) เป็นผู้ที่เคยรับราชการตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือตั้งแต่ระดับอาวุโสขึ้นไป หรือ

(๑.๓) เป็นผู้ที่เคยรับราชการตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตั้งแต่ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป

(๒) คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งพนักงานผู้สูงอายุทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง

(๒.๑) เป็นผู้ที่เคยรับราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น หรือตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น หรือข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือตำแหน่งประเภทบริหาร หรือข้าราชการประเภทอื่นที่มีประเภทตำแหน่งและระดับ เทียบเท่าหรือสูงกว่า หรือ

(๒.๒) เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และผลงานที่เกี่ยวข้องกับการกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในด้านนั้น ๆ อันเป็นที่ยอมรับขององค์การบริหารส่วนตำบล มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

(๓) ลักษณะงานของพนักงานผู้สูงอายุ จำแนกได้ดังนี้

(๓.๑) พนักงานผู้สูงอายุชำนาญงานเฉพาะทาง มีลักษณะงานที่มีความชำนาญงานหรือมีความเชี่ยวชาญงานเฉพาะทางในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อปฏิบัติงานลักษณะเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ พัฒนา การปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยเป็นงานหรือโครงการที่มีภารกิจหรือเป้าหมายชัดเจน และมีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดแน่นอน

(๓.๒) พนักงานผู้สูงอายุทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง มีลักษณะงานที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์เฉพาะทางในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยเป็นงานหรือโครงการที่มีภารกิจหรือเป้าหมายชัดเจน และมีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดแน่นอน

ข้อ ๗ องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล เพื่อกำหนดตำแหน่งพนักงานผู้สูงอายุไว้ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี แต่ให้องค์การบริหารส่วนตำบลนำค่าใช้จ่ายจากการจ้างพนักงานผู้สูงอายุ มาคำนวณรวมเป็นภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงภาระการเงินการคลัง และรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วย

ข้อ ๑๒ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเรียกผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานผู้สูงอายุ มารายงานตัวเพื่อจ้างเป็นพนักงานผู้สูงอายุชำนาญงานเฉพาะทางด้าน... หรือเป็นพนักงานผู้สูงอายุทรงคุณวุฒิเฉพาะทางด้าน... และรายงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล พิจารณาให้ความเห็นชอบการจ้างหรือการให้พนักงานผู้สูงอายุพ้นจากตำแหน่ง โดยคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นหลักการให้องค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งและพิจารณาให้พนักงานผู้สูงอายุพ้นจากตำแหน่ง โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบก่อนทุกครั้งแล้วให้รายงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลเพื่อทราบ

๒๓

ทั้งนี้ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งจ้างและกำหนดระยะเวลาการจ้างไม่เกินปีงบประมาณ ยกเว้น กรณีภารกิจงานตามแผนงาน โครงการดังกล่าวไม่แล้วเสร็จ ให้พิจารณามีคำสั่งจ้างต่อได้

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเอกสารแล้ว ผู้ถูกเสนอชื่อเพื่อขอจ้างได้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร ตามประกาศขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้มีความสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะจ้าง พนักงานผู้สูงอายุ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ค่าใช้จ่ายจากการจ้างพนักงานผู้สูงอายุได้นำมา คำนวณรวมเป็นภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และมีกรอบภาระค่าใช้จ่ายไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลจ้างพนักงานผู้สูงอายุ จำนวน ๒ ราย ตามที่เสนอขอมาได้ ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ มีมติ

๕.๑๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการประเมินของพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ (ตามหลักเกณฑ์ PA)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ต้นเรื่อง

ด้วยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดบึงกาฬ ได้ส่งผลงานของพนักงานครู เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ ในช่วงระยะเวลาที่ระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) ไม่สามารถเปิดใช้ระบบได้ และจังหวัดบึงกาฬ ได้ส่งผลงานดังกล่าวให้สำนักงาน ก.อบต. พิจารณา เพื่อประสานคณะกรรมการประเมินผลงานดำเนินการตรวจประเมินต่อไปแล้ว

ข้อเท็จจริง

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้มีหนังสือ ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๑๔ ลว ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ แจ้งว่าได้รับแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้ว จึงแจ้งผลการประเมินมาเพื่อให้สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด ดำเนินการ ดังนี้

๑. กรณีข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” ให้นำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบ ผลการประเมิน “ผ่าน” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ โดยให้มีผลการแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. หรือ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ได้รับคำขอ และหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ถูกต้องครบถ้วน พร้อมแจ้งนายก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดออกคำสั่งให้ผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ ตามมติดังกล่าว โดยให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ สำหรับวิทยฐานะระดับชำนาญการ หรือ คศ.๓ สำหรับวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ หรือ คศ.๓ แล้วแต่กรณี ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ หรือ คศ.๓ ได้ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ทั้งนี้ เมื่อนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้ว ให้สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัดรายงาน มติที่ประชุมที่ให้ความเห็นชอบผลการประเมิน “ผ่าน” ให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. ทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2km

๒. กรณีข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้นำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประสานผู้ขอยื่นคำขอรับการประเมินฯ ทราบผลการประเมิน ทั้งนี้ ในการขอรับข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินฯ สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จะจัดส่งข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินฯ ให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) เพื่อนำไปพัฒนาผลงานให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ต่อไป โดยให้ติดต่อขอรับข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินฯ ได้ในระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตามขั้นตอนการขอรับข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินฯ กำหนด

๓. จังหวัดบึงกาฬ มีพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” จำนวน ๒ ราย และมีพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” จำนวน ๑ ราย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๓

ข้อกฎหมาย

๑. ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๖ การประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๖.๑ ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการหรือขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครุมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครู สำหรับวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือในวิทยฐานะครูชำนาญการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีการงานเป็นไปตามที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีใดผู้ดำรงตำแหน่งครูถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

.....
 ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่าไม่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

26/7

๖.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมินผลงาน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนพิจารณาจาก

(๑) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิดีโอบันทึกการสอน ในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในช่วงที่ดำรงตำแหน่งครู สำหรับการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือในช่วงที่ดำรงวิทยฐานะครูชำนาญการสำหรับการขอเลื่อน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี

(๒) ไฟล์วิดีโอ จำนวน ๒ ไฟล์ โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ ประกอบด้วย

๑) ไฟล์วิดีโอบันทึกการสอนที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐาน วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอ ตาม (๑)

๒) ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการจัดการ เรียนรู้ ตาม (๑)

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติของ ผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วิดีโอบันทึกการสอน ที่เสนอไว้ในด้านที่ ๑ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิดีโอ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

๖.๓ การประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนและ ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีคณะกรรมการประเมินผลงาน จำนวน ๓ คน โดยประเมิน ผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

๖.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ต้องได้คะแนนจากกรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๖.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้ ก.อบต.จังหวัดเป็นผู้พิจารณา ให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี จัดส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการในส่วนตำบลตรวจสอบและ รับรองคุณสมบัติและนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาดำเนินการในส่วนตำบลนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วน สมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

Handwritten signature

๖.๖ วิธีการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

.....

(๖) เมื่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ได้รับผลการประเมินผลงานจากกรรมการ ทั้ง ๓ คน แล้วให้นำผลการประเมินเสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี ต่อไป จากนั้นให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งมติ ก.อบต.จังหวัด เป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA ให้องค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๗) การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๑) กรณีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้นายกององค์การบริหารส่วนตำบล โดยความเห็นชอบของ ก.อบต.จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๒ ได้ตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) กรณีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้นายกององค์การบริหารส่วนตำบล โดยความเห็นชอบของ ก.อบต.จังหวัด ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ.๓ ได้ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

.....

(๘) การรายงานผลการแต่งตั้ง เมื่อนายกององค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้องค์การบริหารส่วนตำบลส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด และสำนักงาน ก.อบต.ต่อไป

๒. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๒๓ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

ข้อ ๒ การยื่นเสนอขอรับการประเมินผลงานเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) ไม่สามารถเปิดใช้ระบบได้ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ผู้ขอรับการประเมินบันทึกข้อมูลแบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และผลงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูล จำนวน ๔ ชุด (สำหรับกรรมการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด) ส่งสถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด แล้วแต่กรณีตรวจสอบและรับรองความถูกต้อง สมบูรณ์ จากนั้นให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดนำส่งสำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ตรวจสอบรับรอง พร้อมเบิกจ่ายค่าตอบแทนกรรมการประเมินผลงานและค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) นำส่งสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการประเมินผลงานต่อไป

25/8/66

ข้อพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการ ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน ดังนี้

๑. พนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” จำนวน ๒ ราย ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนเพื่อแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการหรือครูชำนาญการพิเศษได้ โดยให้มีผลการแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ได้รับคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ถูกต้องครบถ้วน

๒. พนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” จำนวน ๑ ราย

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบผลการประเมินของพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ (ตามหลักเกณฑ์ PA) ของพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” จำนวน ๒ ราย โดยให้มีผลการแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ได้รับคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ถูกต้องครบถ้วน และพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” จำนวน ๑ ราย

๕.๑๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบจัดทำประกาศ ก.อบต.จังหวัด

ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้วยคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) ได้มีประกาศ ดังนี้

(๑) เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘

(๒) เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๔.๑๔

เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมายที่กำหนด จึงให้ ก.อบต.จังหวัด ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปที่ ก.อบต.กำหนด

๒. กรณี ก.อบต.จังหวัด ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าวมีเนื้อหาเช่นเดียวกับที่ ก.อบต.กำหนด ถือว่า ก.อบต. ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว มีผลให้ประกาศใช้บังคับได้

๓. กรณี ก.อบต.จังหวัด ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขแตกต่างจากที่ ก.อบต. กำหนด ให้เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน จึงประกาศใช้บังคับได้

๔. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบังเกิดผลดี จึงขอให้ ก.อบต.จังหวัด ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันได้รับหนังสือนี้

ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

มาตรา ๑๓ คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนั้นในเรื่องต่อไปนี้...

(๒) กำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง อัตราเงินเดือนและวิธีการจ่ายเงินเดือน และประโยชน์ตอบแทนอื่น สำหรับข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอน การเลื่อนระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน การสอบสวน การลงโทษทางวินัย การให้ออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

25/6/2568

มาตรา ๒๕ วรรคท้ายให้นำความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓.... มาบังคับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลด้วยโดยอนุโลม....

ข้อพิจารณา

เห็นควรจัดทำประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ซึ่งมีเนื้อหาสอดคล้องกับประกาศ ก.อบต.ข้างต้น
รายละเอียดปรากฏตามร่างประกาศฯ แนบท้ายนี้

ข้อเสนอ

มติที่ประชุม

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบให้จัดทำประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๒ เรื่อง
ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับประกาศ ก.อบต.ข้างต้น

๕.๑๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบยกเลิกมติ ก.อบต.จังหวัด

ผู้ช่วยเลขานุการ

ตามที่ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบการโอนของพนักงานส่วนตำบล ราย นางธัญพร สุรเดชาวงศ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ เพื่อไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเสือเพลิง อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี โดยมีกำหนดตัดโอนวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นั้น องค์การบริหารส่วนตำบลเซกา ได้รายงานขอความเห็นชอบยกเลิกมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ กรณีการโอนของพนักงานส่วนตำบลรายดังกล่าวข้างต้น เนื่องจากมีเหตุผลความจำเป็นส่วนตัวเพื่อดูแลมารดา รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๕

ข้อเสนอ

มติที่ประชุม

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบยกเลิกมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ กรณีการโอนของพนักงานส่วนตำบล ราย นางธัญพร สุรเดชาวงศ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ เพื่อไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเสือเพลิง อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี ตามที่เสนอขอมาได้

๕.๑๖ เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ตามข้อ ๔๙ วรรคสี่ ของประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รายงานขอความเห็นชอบการคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬ แจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง กรณีได้ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย เรื่อง การดำเนินงานของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ การอุทธรณ์ผลการจัดซื้อจัดจ้างและยกเลิกอุทธรณ์ผลการจัดซื้อจัดจ้างโครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก สายข้างวัดศรีเมืองธรรมคุณ หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนสมบูรณ์ ผลการตรวจสอบปรากฏว่ามีข้อบกพร่อง เนื่องจากเจ้าหน้าที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแบบแผนการปฏิบัติราชการ อันเป็นการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐและก่อให้เกิดความเสียหายแก่องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์

2Km

กรณีดังกล่าวข้างต้น สำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬ ได้แจ้งนายอำเภอเมืองบึงกาฬ ดำเนินการกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ ตามมาตรา ๙๐ และมาตรา ๙๐/๑ ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม กรณีไม่ได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ตามมาตรา ๕๙ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๔๓ วรรคหนึ่ง และข้อ ๕๕ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๑๘ วรรคหนึ่ง ประกอบหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๒๑๔ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการกำหนดคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอการกำหนดผลงาน การระบุคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือยี่ห้อและการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอของหน่วยงานของรัฐ กรณีกำหนดสิ่งที่ไม่ใช่สาระสำคัญ และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๕/ว ๑๘๙ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง กำหนดแบบแจ้งผลการจัดซื้อจัดจ้างและแบบแจ้งเหตุผลเพิ่มเติมและพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๘ จึงรายงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยพนักงานส่วนตำบล เพื่อสอบสวนพิจารณาดำเนินการทางวินัยพนักงานส่วนตำบลที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๖

ข้อกฎหมาย

ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔๙ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้แต่งตั้งจากพนักงานส่วนตำบลในสังกัด กรณีมีเหตุผล ความจำเป็น หรือเพื่อประโยชน์ในการสอบสวนพิจารณา หรือเพื่อความยุติธรรม การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น หรือข้าราชการฝ่ายพลเรือน โดยได้รับความยินยอม จากต้นสังกัดก็ได้ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้แต่งตั้งจำนวนอย่างน้อยสามคน ประกอบด้วย ประธานกรรมการซึ่งมีตำแหน่งระดับไม่ต่ำกว่าหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าผู้ถูกกล่าวหา ตามที่คณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนตำบลกำหนด โดยให้กรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

คณะกรรมการสอบสวนต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมาย หรือผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย หรือผู้มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการทางวินัย อย่างน้อยหนึ่งคน

ในกรณีจำเป็นจะให้มีผู้ช่วยเลขานุการซึ่งเป็นพนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น หรือข้าราชการฝ่ายพลเรือน หรือลูกจ้างประจำหรือพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีคุณสมบัติตามวรรคสอง ด้วยก็ได้ และให้นำข้อ ๕๔ ข้อ ๕๕ และข้อ ๕๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อความปรากฏแก่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นคู่กรณีกับผู้ถูกกล่าวหา หรือถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหา ให้คณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบลตรวจสอบ หากพบว่าเป็นความจริง ให้แจ้งขอความยินยอมจากต้นสังกัดแล้วพิจารณา และมีมติคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนเพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งตามมติ

Handwritten signature

ข้อพิจารณา

๑. ฝ่ายเลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ พิจารณาแล้วเห็นว่า กรณีนายกองค์การบริหารส่วนตำบลถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหาให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลตรวจสอบ หากพบว่าเป็นความจริง ให้แจ้งขอความยินยอมจากต้นสังกัดแล้วพิจารณาและมีมติคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนเพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งตามมติ จึงทำหนังสือแจ้งขอความยินยอมจากต้นสังกัด ก่อนเสนอรายชื่อให้ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ พิจารณาและมีมติคัดเลือกต่อไป

๒. ฝ่ายเลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ได้รับหนังสือยินยอมจากต้นสังกัดเสนอชื่อพนักงานเทศบาลและพนักงานส่วนตำบล ดังนี้

อำเภอเมืองบึงกาฬ

๑) องค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (๑) นายอัครวัฒน์ สิงห์โต | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |
| (๒) นายวิจิต สกุлимค์ | นิติกรชำนาญการ |

๒) องค์การบริหารส่วนตำบลค่านาดี

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (๑) นางพูนทรัพย์ อินทร์งาม | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |
| (๒) นายรัตนพล ยางขันธุ์ | นิติกรชำนาญการ |

๓) องค์การบริหารส่วนตำบลชัยพร

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (๑) นายสมศักดิ์ พรหมพันธ์หัว | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |
| (๒) นายปธานิน คำวัง | นิติกรชำนาญการ |

๔) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (๑) นายวุฒิชัย ญาณเตโช | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |
| (๒) นายภราดร ราชรองชัย | หัวหน้ากลุ่มงานนิติการ |

๕) เทศบาลตำบลโคกก่อง

- | | |
|----------------------------|------------------|
| สิบตำรวจเอกศราวุธ พรตอณก่อ | นิติกรปฏิบัติการ |
|----------------------------|------------------|

๖) เทศบาลตำบลไคสี

- | | |
|------------------|------------------|
| นายพิชญ์ ศรีพรหม | นิติกรปฏิบัติการ |
|------------------|------------------|

อำเภอพรเจริญ

๗) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหัวช้าง

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| นายอัครณัฐ บุตรพระองค์ | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |
|------------------------|---------------------------|

ฝ่ายเลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนทางวินัยขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามข้อ ๔๙ วรรคสี่ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวนการลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เห็นควรพิจารณาคัดเลือกบุคคลข้างต้นเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยพนักงานส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ จำนวน ๒ คนะ ดังนี้

25/5

๑. คณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง กรณีคณะกรรมการการพิจารณาผลประกวดอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

- | | |
|----------|---------------------|
| ๑) | ประธานกรรมการ |
| ๒) | กรรมการ |
| ๓) | กรรมการ |
| ๔) | กรรมการ |
| ๕) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง กรณีมิได้ควบคุม กำกับ ดูแลหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล ประกอบด้วย

- | | |
|----------|---------------------|
| ๑) | ประธานกรรมการ |
| ๒) | กรรมการ |
| ๓) | กรรมการ |
| ๔) | กรรมการ |
| ๕) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อเสนอ

จึงเสนอ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ตามข้อ ๔๙ วรคดี ของประกาศ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยพนักงานส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ จำนวน ๒ คณะ ดังนี้

๑. คณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง กรณีคณะกรรมการการพิจารณาผลประกวดอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|---|
| ๑) นายอัศวรัตน์ สิงโตสุติ | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | ประธานกรรมการ
องค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์ |
| ๒) นางพูนทรัพย์ อินทร์งาม | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการ
องค์การบริหารส่วนตำบลค่านาดี |
| ๓) นายวิจิต สกุлимังค์ | นิติกรชำนาญการ | กรรมการ
องค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์ |
| ๔) นายวุฒิชัย ญาณเดโช | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการ
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ |
| ๕) นายรัตนพล ยางขันธุ์ | นิติกรชำนาญการ | กรรมการ
องค์การบริหารส่วนตำบลค่านาดี |
| ๖) นายภราดร ราชรองชัย | หัวหน้ากลุ่มงานนิติการ | และเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ |

2km5

๒. คณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง กรณีมิได้ควบคุม กำกับ ดูแลหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------|
| ๑) นายสมศักดิ์ พรหมพันธ์ห้าว | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | ประธานกรรมการ |
| | องค์การบริหารส่วนตำบลชัยพร | |
| ๒) นายอัศวินภูฏี บุตรพระองค์ | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการ |
| | องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหัวช้าง | |
| ๓) นายปธานิน คำวัง | นิติกรชำนาญการ | กรรมการ |
| | องค์การบริหารส่วนตำบลชัยพร | |
| ๔) สิบตำรวจเอกศราวุธ พรตอังก่อ | นิติกรปฏิบัติการ | กรรมการ |
| | เทศบาลตำบลโคกก่อ | |
| ๕) นายพิชญ์ ศรีพรหม | นิติกรปฏิบัติการ | กรรมการ |
| | เทศบาลตำบลไคสี | และเลขานุการ |
| ๖) นายภราดร ราชรองชัย | หัวหน้ากลุ่มงานนิติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ | |

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

ประธาน

๑. สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้ดำเนินการออกรางวัลสลากกินแบ่งรัฐบาลสัปดาห์ จังหวัดบึงกาฬ ในงวดวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องเดอะวัน คอนเวนชั่น ฮอลล์ โรงแรมเดอะวัน อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ โดยประชาชนสามารถเข้าชมการออกรางวัลได้ด้วยตนเองโดยไม่มีค่าใช้จ่าย สามารถรองรับผู้เข้าชม ๕๐๐ - ๗๐๐ คน จึงประชาสัมพันธ์และเชิญชวนผู้ที่สนใจเข้าชมการออกรางวัลในวันดังกล่าว ทั้งนี้ ตั้งแต่เวลา ๑๒.๐๐ น. เป็นต้นไป

๒. ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิธีเทคอนกรีตเชื่อมสะพานมิตรภาพไทย - ลาว แห่งที่ ๕ (บึงกาฬ-บอลิคำไซ) ตัวแทนรัฐบาลไทย และรัฐบาล สปป.ลาว ทำพิธีเทคอนกรีตบริเวณจุดเชื่อมสะพานมิตรภาพไทย - ลาว แห่งที่ ๕ โดยนายสุริยะ จึงรุ่งเรืองกิจ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม เป็นตัวแทนรัฐบาลไทย

ที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุมเวลา

๑๑.๔๕ น.



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวประภารัตน์ ทีหอคำ)

นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ

ผู้ช่วยเลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุม ที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานตำแหน่งสายงานผู้บริหารและสายงานผู้ปฏิบัติที่ว่าง และวิธีการสรรหา

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ แห่ง

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อบต.	ชื่อตำแหน่ง	ชื่อสายงาน	ระดับ	เลขที่ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปี ที่ว่าง	สรรหาโดย	อ้างอิง
ตำแหน่งสายงานผู้บริหาร จำนวน ๑๒ อัตรา										
๑	บึงกาฬ	เซกา		ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	นักบริหารงานท้องถิ่น	กร-จ/ต้น	๒๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๑	๑ พ.ค. ๖๘	รับโอน ภายใน ๒๙ มิ.ย. ๖๘	นส.อ.บ.ต.เซกา ที่ บก ๗๒๐๑๑/๒๖๘ ลว. ๗ พ.ค. ๖๘
๒	บึงกาฬ	ศรีวิไล		รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	นักบริหารงานท้องถิ่น	ต้น	๒๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๒	๑ พ.ค. ๖๘	รับโอน ภายใน ๒๙ มิ.ย. ๖๘	นส.อ.บ.ต.นาลิ่งที่ ที่ บก ๗๒๗๓๐๑/๒๕๒ ลว. ๑ พ.ค. ๖๘
๓	บึงกาฬ	เมืองบึงกาฬ		หัวหน้าสำนักงานปลัด	นักบริหารงานทั่วไป	กลาง	๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๑	๑ พ.ค. ๖๘	รับโอน ภายใน ๒๙ มิ.ย. ๖๘	นส.อ.บ.ต.โนนสมบูรณ์ ที่ บก ๗๒๐๑๑/๑๒๗ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘
๔	บึงกาฬ	บึงคล้า		หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	ต้น	๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒	๑ พ.ค. ๖๘	รับโอน ภายใน ๒๙ มิ.ย. ๖๘	นส.อ.บ.ต.บึงคล้า ที่ บก ๗๒๑๐๑/๔๐๕ ลว. ๑ พ.ค. ๖๘
๕	บึงกาฬ	เซกา		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	ต้น	๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๓	๑ พ.ค. ๖๘	รับโอน ภายใน ๒๙ มิ.ย. ๖๘	นส.อ.บ.ต.โสกก้าม ที่ บก ๘๐๓๐๑/๑๔๔ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘
๖	บึงกาฬ	เซกา		หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	นักบริหารงานทั่วไป	ต้น	๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๓	๑ พ.ค. ๖๘	ให้ ก.อบต.สรรหา	นส.อ.บ.ต.โสกก้าม ที่ บก ๘๐๓๐๑/๑๔๔ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘
๗	บึงกาฬ	เซกา		หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่	นักบริหารงานทั่วไป	ต้น	๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒	๑ พ.ค. ๖๘	ให้ ก.อบต.สรรหา	นส.อ.บ.ต.น้ำจั้น ที่ บก ๗๒๗๓๐๑/๑๔๔ ลว. ๒ พ.ค. ๖๘
๘	บึงกาฬ	เซกา		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	ต้น	๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒	๑ พ.ค. ๖๘	ให้ ก.อบต.สรรหา	นส.อ.บ.ต.เซกา ที่ บก ๗๒๑๐๑/๒๖๘ ลว. ๗ พ.ค. ๖๘
๙	บึงกาฬ	เมืองบึงกาฬ	ค่านดี	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	นักบริหารงานทั่วไป	ต้น	๒๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๑	๑ พ.ค. ๖๘	ให้ ก.อบต.สรรหา	นส.อ.บ.ต.ค่านดี ที่ บก ๗๒๐๑๑/๒๐๘ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘
๑๐	บึงกาฬ	ปากคาด	สมสนุก	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	นักบริหารงานท้องถิ่น	กร-จ/ต้น	๒๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๑	๑ พ.ค. ๖๘	ให้ ก.อบต.สรรหา	นส.อ.บ.ต.สมสนุก ที่ บก ๘๐๒๐๑/๒๘๐ ลว. ๒ พ.ค. ๖๘
๑๑	บึงกาฬ	ปากคาด	นาแก	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	นักบริหารงานท้องถิ่น	กร-จ/ต้น	๒๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๑	๑ พ.ค. ๖๘	ให้ ก.อบต.สรรหา	นส.อ.บ.ต.นาแก ที่ ๗๒๖๐๑/๒๖๒ ลว. ๑ พ.ค. ๖๘
๑๒	บึงกาฬ	พรเจริญ	ป่าแฝก	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	นักบริหารงานท้องถิ่น	กร-จ/ต้น	๒๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๑	๑ พ.ค. ๖๘	ให้ ก.อบต.สรรหา	นส.อ.บ.ต.ป่าแฝก ที่ บก ๗๒๖๐๑/๒๗๗ ลว. ๓๐ มิ.ย. ๖๘

(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๓.๒ เรื่อง รายงานการเรียกบัญชีผู้ผ่านการสรรหาตำแหน่งสายงานผู้บริหาร จังหวัดบึงกาฬ

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อตำแหน่ง	ชื่อสายงาน ระดับ	ชั้นบัญชี (ราย)	รายการรอบที่ ๑ (๑๖ ธ.ค. ๖๗)	รายการรอบที่ ๒ (๑๗ ก.พ. ๖๘)	รายการรอบที่ ๓ (๑๔ มี.ค. ๖๘)	รายการรอบที่ ๔ (๑๕ เม.ย. ๖๘)	รายการรอบที่ ๕ (๑๙ พ.ค. ๖๘)	คงเหลือ (ราย)
๑	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	(นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น)	๔๑	๑๑	-	-	๑๒ - ๑๓	๑๔ - ๑๘	๒๓
๒	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	(นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น)	๑๓	๕	๖ - ๑๐	๑๑ - ๑๓/หมดบัญชี	-	-	๐
๓	หัวหน้าสำนักงาน	(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๕	๕/หมดบัญชี	-	-	-	-	๐
๔	ผู้อำนวยการกองคลัง	(นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๓	๓/หมดบัญชี	-	-	-	-	๐
๕	ผู้อำนวยการกองช่าง	(นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑/หมดบัญชี	-	-	-	-	๐
๖	หัวหน้าฝ่าย...	(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๓๗	๖	๗ - ๑๗	-	๑๘ - ๒๕	๒๖ - ๒๙	๕๗



(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๓.๓ เรื่อง รายงานผลการสอบคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลเพื่อเปลี่ยนสายงานจากตำแหน่งประเภทวิชาการ
ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ราย

ผลการสอบคัดเลือก										
ที่	อบต./อำเภอ	จำนวนผู้สมัคร	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ภาค ก (๑๐๐ คะแนน)	ภาค ข (๑๐๐ คะแนน)	ภาค ค (๑๐๐ คะแนน)	คะแนนรวม ๓ ภาค (๓๐๐ คะแนน) (ร้อยละ)	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน (ร้อยละ)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ										
๑	อบต.นาสิงห์ อ.ศรีวิไล	๑	จำเริญพัชชัย รังรส	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	อบต.นาสิงห์ อ.ศรีวิไล จ.บึงกาฬ	๖๙.๐๐	๗๐.๐๐	๙๑.๕๐	๒๓๐.๕๐	๗๖.๘๓
อ้างอิง : นส.อบต.นาสิงห์ ที่ บก ๗๗๓๐๑/๔๑๐ ลว ๑๙ พ.ค. ๖๘										
๒	อบต.หนองเตน อ.งิ้วคำ	๑	นางสาวอริณี ฌลาชัย	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	อบต.หนองเตน อ.งิ้วคำ จ.บึงกาฬ	๗๓.๐๐	๖๔.๐๐	๙๔.๕๐	๒๓๑.๕๐	๗๗.๑๗
อ้างอิง : นส.อบต.หนองเตน ที่ บก ๘๒๑๐๑/๔๓๖ ลว ๒๐ พ.ค. ๖๘										



(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๓.๔ เรื่อง รายงานการพ้นจากราชการ

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ราย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	เหตุที่พ้นจากราชการ	ตั้งแต่วันที่
พนักงานจ้าง จำนวน ๑ ราย				
๑	นายพุฒ พระโพธิ์	พนักงานจ้างตามภารกิจ (ทักษะ) พนักงานขับรถยนต์ สังกัด สำนักปลัด อบต.นาแก อ.ปากคาด	เนื่องจากมีอายุครบ ๖๐ ปี (เกิดวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๐๘) สัญญาจ้างสิ้นสุดลง ตามข้อ ๕๔ (๒)	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

อ้างอิง : นส.อบต.นาแก ที่ บก ๗๗๖๐๑/๒๖๐ ลว. ๑ พ.ค. ๖๘



(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ



สำนักงานเลขานุการ
จังหวัดบึงกาฬ 43
ก.จังหวัดบึงกาฬ

เลขที่รับ.... 1229
วันที่ 6 พ.ค. 68

ที่ บก ๗๓๐๐๑/๖ ๓๓๐

องค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง
๓๑๓ หมู่ ๗ ตำบลนาแสง
อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ
๓๘๒๑๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

แนบท้ายวาระที่ ๔.๑

เรื่อง ไล่ออกพนักงานส่วนตำบลออกจากราชการ

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง มติที่ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาคำสั่ง อบต.นาแสง ที่ ๒๒๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่อ้างถึง คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัด) มีมติในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ ดำเนินการทางวินัยพนักงานส่วนตำบล ลงโทษไล่ออกจากราชการ ราย :

เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง

สังกัด กองคลัง ตำแหน่งเลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๔๒๐๓-๐๐๑

ตามความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ พร้อมรายงานให้จังหวัดทราบ นั้น

บัดนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง ได้ดำเนินการออกคำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการแล้ว จึงขอส่งสำเนาคำสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรันดร์ นวนิต)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง

สำนักปลัด

โทร./ โทรสาร ๐ ๔๒๔๔ ๐๕๓๗

A.1

ตรวจสอบแล้ว

ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๖๘

28 พ.ค. 2568



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง
ที่ ๒๒๖ /๒๕๖๘
เรื่อง ลงโทษไล่ออกจากราชการ

ด้วย

เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง

สังกัด กองคลัง ตำแหน่งเลขที่ ๒๖-๓-๐๔-

๔๒๐๓-๐๐๑ ได้กระทำผิดวินัยในกรณี ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือ ละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันในคราวเดียวกันเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่าสิบห้าวัน โดยแบ่งเป็น ๒ ช่วง ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑,๕,๖,๗,๘,๙,๑๒ และ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รวมเวลา ๘ วัน และช่วงที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ ไม่มีเหตุผลอันสมควร ตาม ข้อ ๑๗ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวนการลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้ลงโทษไล่ออกจากราชการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๕ วรรคท้ายแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบข้อ ๘๕ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ.๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

จึงสั่งลงโทษไล่ออก

ออกจากราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

หากท่านจะประสงค์อุทธรณ์คำสั่งนี้ ให้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬโดยทำหนังสืออุทธรณ์ ถึงประธาน ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ หรือจะส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังสำนักงาน ก.อบต.ก็ได้ ภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันรับทราบหรือถือว่าทราบคำสั่งนี้ ตามข้อ ๕ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง เกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พ.ศ.๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายนิรันดร์ เนาวนิต)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง

สำเนาถูกต้อง

(นายกเดช ฆะณบรีสุทธิ์)
นักทรัพยากรบุคคล



ที่ บก ๓๘๖๐๑/๒๕๖

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก
อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ

บก ๓๘๑๘๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินการตามมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ)

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง ๑. หนังสืออำเภอพรเจริญฉบับที่ ๐๐๒๓.๑๓ /๓๐ ลว. ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

๒. มติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่ง อบต.ป่าแฝก ที่ ๕๐๓/๒๕๖๗ ลว. ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ฉบับ

ตามที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาการดำเนินการทางวินัยพนักงานส่วนตำบล ราย ๑

ตำแหน่ง

และมีมติเป็นเอกฉันท์งดโทษ

ตามความเห็นของอนุกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ ตาม ข้อ ๒๘ วรรคสอง และวรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. ที่ มท ๐๘๐๙.๖/ว๓๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่องแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการให้โอกาสผู้ติดเชื้อเอดส์ คนพิการและผู้เสพหรือติยาเสพติดซึ่งพ้นจากสภาพการใช้จ่ายยาเสพติด นั้น

ในการนี้องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก ได้ดำเนินการออกคำสั่งงดโทษ กรณีออกจากราชการไปแล้วตามข้อ ๒๘ วรรคสี่ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สุพร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก

๕๔/๖๖

๕๔/๖๖



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก
ที่ ๕๐๓/ ๒๕๖๗
เรื่อง สั่งงดโทษ กรณีออกจากราชการไปแล้วตามข้อ ๒๘ วรรคสี่

ด้วย

เลขประจำตัวประชาชน

สังกัดองค์การ

บริหารส่วนตำบลป่าแฝก ตำแหน่งเลขที่ ๒๖ ๓ ๐๑ ๒๑๐๑ ๐๐๑ เงินเดือน ๓๖,๓๑๐ บาท ได้กระทำผิดวินัยในกรณี ที่ถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรท่าอุเทนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองท่าอุเทน จับกุม ในข้อหาเป็นผู้ข่มขืนยานพาหนะขณะมีสารเสพติดให้โทษประเภท ๑(ยาบ้า) โดยผิดกฎหมาย และเสพยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ (ยาบ้า) โดยผิดกฎหมาย เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๒.๓๐ นาฬิกา แต่ได้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพการติดยาเสพติดกับของสถานฟื้นฟูสมรรถภาพในเรือนจำ ภูฟ้า เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด สถานฟื้นฟูยาเสพติดเรสท์โฮม ทะเบียนเลขที่ สฟต.-๑๐-๐๓-๐๐๐๘๖ ออกโดยคณะกรรมการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ตั้งแต่วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๕ รวมระยะเวลาการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ ๒๘ วัน จนได้รับหนังสือรับรองผลและประเมินผ่านการกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ถือได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้พ้นจากสภาพการใช้ยาเสพติดแล้ว พฤติการณ์เป็นการกระทำผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง สถานไม่รักษาชื่อเสียงของตน และรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยกระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว ตามข้อ ๒๓ วรรคแรก ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ.๒๕๕๘ แต่เนื่องจาก เป็นผู้ที่ได้ออกจากราชการไปแล้ว โดยขอลาออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๖ จึงให้งดโทษ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบข้อ ๒๘ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ.๒๕๕๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ จึงสั่งงดโทษ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ที่มีคำสั่งเป็นต้นไป

หากท่านประสงค์จะได้แย้งคำสั่งนี้ ให้ทำคำร้องทุกข์เป็นหนังสือต่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ โดยส่งถึงประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ หรือจะส่งคำร้องทุกข์โดยส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังสำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬก็ได้ ภายในสามสิบวัน นับแต่วันทราบหรือถือว่าทราบคำสั่งนี้ ตามข้อ ๒๗ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ.๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สำเนาถูกต้อง

(นายธานี สุพร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก

ส.ต.อ.

(ทรายวิทย์ พรตอภินันท์)

นิติกร

ที่ บก ๗๗๕๐๑/ ๒๔๗



สำนักงานเลขาธิการ
ก.จังหวัดบึงกาฬ
เลขที่รับ 1411
23 พ.ค. 2568
ที่ทำการรองการบริหารส่วนตำบลโนนศิลา
๙๓/๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลโนนศิลา อำเภอปากคาด
จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๑๙๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๘

แนบท้ายวาระที่ ๔.๒

เรื่อง รายงานพนักงานส่วนตำบลเดินทางไปต่างประเทศระหว่างวันหยุดราชการ

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาบันทึกข้อความกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ บก ๗๗๕๐๔/
ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา มีพนักงานส่วนตำบล ราย นางสาวสายธาร ล้วนพลแสน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๘-๒๑๐๗-๐๐๑ อัตราเงินเดือน ๒๕,๔๗๐.-บาท สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ มีความประสงค์เดินทางไปต่างประเทศระหว่างวันหยุดราชการ จึงมายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลาได้อนุญาตให้เดินทางไปต่างประเทศได้ตามประสงค์ในระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ รวมระยะเวลา ๔ วัน ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา จึงขอรายงานพนักงานส่วนตำบลเดินทางไปต่างประเทศระหว่างวันหยุดราชการ เพื่อเสนอคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ) เพื่อทราบ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ร้อยโท 

(แดง พฤกษชาติ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

โทร. ๐ ๔๒๔๐ ๔๑๑๐

4.2

ตรวจสอบแล้ว

ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ 5/๖8

28 พ.ค. 2568

จังหวัดบึงกาฬ “สร้างเมือง สร้างคน สร้างรายได้”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

ที่ บก ๗๗๕๐๔/

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศ

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา (ผ่านรองปลัดฯ, ปลัดฯ)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสายธาร ล้วนพลแสน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สังกัด กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา มีความประสงค์จะขออนุญาต เดินทางไปต่างประเทศ ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

โดย ☒ เดินทางในวันหยุดราชการ จำนวน ๔ วัน ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ถึงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

จึงเรียนมายังท่านเพื่อขออนุญาตไปต่างประเทศดังกล่าวข้างต้น รวม ๔ วัน ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวสายธาร ล้วนพลแสน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา

- ☒ เห็นสมควรอนุญาต
☐ ไม่เห็นสมควรอนุญาต เนื่องจาก

(นางสาววิมลรัตน์ วงษ์ชมพู)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ☒ เห็นสมควรอนุญาต
☐ ไม่เห็นสมควรอนุญาต เนื่องจาก

(นางสาวสุนิษา ปรหมทอง)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

สำเนาถูกต้อง

(นายเอกเมธ วัชรวิเศษ)
นักวิชาการปกครองส่วนท้องถิ่นชำนาญการ

/เห็นสมควร ...

-๒-

- ☒ เห็นสมควรอนุญาต
☐ ไม่เห็นสมควรอนุญาต เนื่องจาก

.....



(นายสงวน แสงแก้วเขียว)
 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

คำสั่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

- ☒ เห็นสมควรอนุญาต
☐ ไม่เห็นสมควรอนุญาต เนื่องจาก

.....

ร้อยโท 

(แดง พงกษชาติ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

สำเนาถูกต้อง


 (นายเอกวิทย์ ขันเหล็ก)
 นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

แบบขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศ

เขียนที่ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา
วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศ

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

ข้าพเจ้า นางสาวสายธาร ล้วนพลแสน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ สังกัด กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา เกิดวันที่ ๑๙ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๓๗ เข้ารับราชการวันที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับเงินเดือน ๒๕,๔๗๐ บาท มีความประสงค์ จะขออนุญาตเดินทางไปต่างประเทศ ในระหว่างวันหยุดราชการ ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ด้วยทุนส่วนตัว มีกำหนด ๔ วัน ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

ขอแสดงความนับถือ

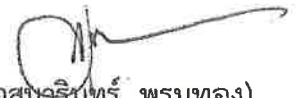


(นางสาวสายธาร ล้วนพลแสน)
นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา



(นางสาววิมลรัตน์ วงษ์ชมภู)
หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



(นางสาวสุนกรินทร์ พรหมทอง)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา



(นายสงวน แสงแก้วเขียว)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

ร้อยโท 

(แดง พงษ์ชาติ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

อำนาจสั่ง



(นายสงวน แสงแก้วเขียว)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนศิลา

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอบความเห็นชอบการโอน/รับโอน พนักงานส่วนตำบล

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗ ราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง หน่วยงานสังกัดปัจจุบัน	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง หน่วยงานที่จะรับโอน	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดเดิม	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน			วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ	
					ตำแหน่ง	เจ้าตัวสมัครใจ	หน่วยงานสังกัดเดิม ยินดียินดีให้โอน			
										ตำแหน่ง
การโอน/รับโอน ภายในเขตจังหวัด										
๑	นางพิชชาภรณ์ เลพล วุฒิ : ร.ป.บ. (การปกครองท้องถิ่น)	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๓๑๐๒-๐๐๑ เงินเดือน ๓๗,๔๑๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๕) อบต.นาแดง อ.ปากคาด จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๓๑๐๒-๐๐๑ เงินเดือน ๓๗,๔๑๐ บาท อบต.โซ่ อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ	๑ พ.ย. ๕๐	ว่าง (ไม่ได้รับรองขอ ให้ กสธ. ดำเนินการ)	หาประสบการณ์	นส.อบต.นาแดง ที่ บก ๗๗๔๐๑/๒๑๐ สว. ๒ พ.ค. ๖๕	นส.อบต.โซ่ ที่ บก ๗๒๒๐๑/๓๓๕ สว. ๒ พ.ค. ๖๕	๑ มิ.ย. ๖๕	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.โซ่ ที่ บก ๗๒๒๐๑/๓๔๕ สว. ๖ พ.ค. ๖๕ และ นส.อบต.นาแดง ที่ บก ๗๗๔๐๑/๒๑๐ สว. ๖ พ.ค. ๖๕										
๒	นางธิดาจันทร์ วิจิตร วุฒิ : บ.บ.บ. (บริหารทั่วไป)	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๕-๐๐๑ เงินเดือน ๓๔,๖๕๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๕) อบต.โพธิ์หมากแข้ง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๕-๐๐๒ เงินเดือน ๓๔,๖๕๐ บาท อบต.บึงคล้า อ.บึงคล้า จ.บึงกาฬ	๓ มี.ค. ๖๕	ว่างใหม่ (รับโอนภายใน ๒๕ มิ.ย. ๖๕)	ดูแลครอบครัว	นส.อบต.โพธิ์หมากแข้ง ที่ บก ๘๒๐๐๑/๒๑๕ สว. ๖ พ.ค. ๖๕	นส.อบต.บึงคล้า ที่ บก ๗๕๑๐๑/๗๒๑ สว. ๖ พ.ค. ๖๕	๑ มิ.ย. ๖๕	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.โพธิ์หมากแข้ง ที่ บก ๘๒๐๐๑/๒๒๒ สว. ๗ พ.ค. ๖๕ และ นส.อบต.บึงคล้า ที่ บก ๗๕๑๐๑/๗๒๒ สว. ๖ พ.ค. ๖๕										

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดเดิม	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน				วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
					ตำแหน่ง	เจ้าตัวสมัครใจ	หน่วยงานสังกัดเดิม	หน่วยงานปลายทาง		
๓	สืบเอกสุราษฎร์ มุสราษ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๓๘๑๐-๐๐๑ เงินเดือน ๓๓,๕๖๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.ดงบัง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๓๘๑๐-๐๐๑ เงินเดือน ๓๓,๕๖๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.น้ำจั้น อ.เซกา จ.บึงกาฬ	๑ พ.ย. ๕๓	ว่าง	ดูแลมารดา ดูแลครอบครัว หาประสบการณ์	นส.อบต.ดงบัง ที่ บก ๘๐๘๐๑/๒๕๓ ลว. ๒ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.น้ำจั้น ที่ บก ๗๗๐๑/๑๕๕ ลว. ๒ พ.ค. ๖๘	๑ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.ดงบัง ที่ บก ๘๐๘๐๑/๓๑๐ ลว. ๘ พ.ค. ๖๘ และ นส.อบต.น้ำจั้น ที่ บก ๗๗๐๑/๑๕๕ ลว. ๒ พ.ค. ๖๘										
๔	นางสาวอุททิพย์ กันแยม	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ปฏิบัติงาน เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๒๐๔-๐๐๑ เงินเดือน ๑๘,๑๙๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.เหล่าทอง อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๑๒-๓๒๐๕-๐๐๑ เงินเดือน ๑๘,๒๐๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.บัวตูม อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ	๓ ก.พ. ๖๓	ว่าง (ไม่ได้รับรองขอ ให้ กสธ. ดำเนินการ)	เป็นผู้ผ่านการสอบ คัดเลือกได้มาตำแหน่ง ที่ขอโอน (ย้าย)	นส.อบต.เหล่าทอง ที่ บก ๘๐๘๐๑/๒๕๖ ลว. ๒ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.บัวตูม ที่ บก ๗๗๐๑/๕๐ ลว. ๒๑ มิ.ย. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.เหล่าทอง ที่ บก ๘๐๘๐๑/๓๐๔ ลว. ๑๓ พ.ค. ๖๘ และ นส.อบต.บัวตูม ที่ บก ๗๗๐๑/๑๐๒ ลว. ๑๓ พ.ค. ๖๘										

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน				วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
					ตำแหน่ง ว่าง	เหตุผลการขอโอน	หน่วยงานสังกัดเดิม ยื่นให้โอน	หน่วยงานปลายทาง ยินยรับโอน		
๕	นางจินตนา บุญเจิม	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสวัสดิการสังคม (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓-๑๑-๒๑๐๕-๐๐๑ เงินเดือน ๓๙,๖๓๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๘) อบต.บ้านด้อง อ.เซกา จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสวัสดิการสังคม (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓-๑๑-๒๑๐๕-๐๐๑ เงินเดือน ๓๙,๖๓๐ บาท อบต.โพธิ์หมากแข้ง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ	๑ ก.ค. ๕๖	ว่างใหม่ (รับโอนภายใน ๓๐ พ.ค. ๖๘)	ดูแลครอบครัว กลับภูมิลำเนา	นส.อบต.บ้านด้อง ที่ บก ๗๓๓๐๑/๓๗๖ ลว. ๓๐ เม.ย. ๖๘	นส.อบต.โพธิ์หมากแข้ง ที่ บก ๘๒๐๐๑/๒๑๘ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘	๑ ก.ค. ๖๘	เห็นชอบ
วุฒิ : ร.ป.ม. (การปกครองท้องถิ่น)										

อ้างอิง : นส.อบต.บ้านด้อง ที่ บก ๗๓๓๐๑/๓๗๖ ลว. ๘ พ.ค. ๖๘ และ นส.อบต.โพธิ์หมากแข้ง ที่ ๘๒๐๐๑/๒๑๘ ลว. ๗ พ.ค. ๖๘

๖	นางสาวสิริยากร นามวัน	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง เจ้าพนักงานพัสดุ ปฏิบัติงาน เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๔๒๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๑๑,๗๐๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๘) ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๓	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๔๒๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๑๑,๗๐๐ บาท อบต.ท่ากกแดง อ.เซกา จ.บึงกาฬ	๑ มิ.ย. ๖๕	ว่าง (ไม่รับรองขอ ใช้ กสธ. ดำเนินการ)	ดูแลครอบครัว	นส.อบต.บ้านด้อง บก ๗๓๓๐๑/๒๘๘ ลว. ๒๑ เม.ย. ๖๘	นส.อบต.ท่ากกแดง ที่ บก ๗๒๕๐๑/๑๗๓ ลว. ๒๙ เม.ย. ๖๘	๑ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
วุฒิ : ป.ส. (การบัญชี) ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๓										

อ้างอิง : นส.อบต.บ้านด้อง ที่ บก ๗๓๓๐๑/๓๗๖ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘ และ นส.อบต.ท่ากกแดง ที่ บก ๗๒๕๐๑/๑๗๓ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง หน่วยงานสังกัดปัจจุบัน	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง หน่วยงานที่จะรับโอน	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดเดิม	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน				วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
					ตำแหน่ง	เจ้าตัวสมัครใจ	หน่วยงานสังกัดเดิม	หน่วยงานปลายทาง		
๗	นางสาวรุณวิภา วิชาโชค	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๗,๘๖๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘)	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๗,๘๖๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘)	๑ พ.ค. ๖๘	ว่าง	หาประสบการณ์ ดูแลบิดา มารดา	นส.อบต.ท่ากกแดง ที่ บก ๗๒๕๐๑/๑๕๐ ลว. ๒ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.โสกก้าม ที่ บก ๘๐๓๐๑/๑๕๔ ลว. ๗ พ.ค. ๖๘	๑ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
วุฒิ : ร.ม. (สภานิติบัญญัติ)		อบต.ท่ากกแดง	อบต.โสกก้าม							

อ้างอิง : นส.อบต.โสกก้าม ที่ บก ๘๐๓๐๑/๑๕๐ ลว. ๗ พ.ค. ๖๘ และ นส.อบต.ท่ากกแดง ที่ บก ๗๒๕๐๑/๑๕๖ ลว. ๗ พ.ค. ๖๘

การรับโอน จากต่างจังหวัด										
๘	นางสาวจริยา บุญสิทธิ์	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ เลขที่ ๕๖-๓๐๑-๓๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๑๙,๔๘๐ บาท (๑ เม.ย. ๖๘)	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชน ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓๐๑-๓๔๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๑๙,๔๘๐ บาท	๑ ส.ค. ๖๗	ว่าง (ไม่ได้รับรองขอ ให้ กสธ. ดำเนินการ)	กลับภูมิลำเนา ดูแลมารดา	นส.อบต.โนนสะอาด ที่ สน ๗๒๕๐๑/๒๒๖ ลว. ๒๕ เม.ย. ๖๘	นส.อบต.คันทนา ที่ บก ๗๒๕๐๑/๒๐๑ ลว. ๒๕ เม.ย. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
	วุฒิ : ศศ.บ. (การพัฒนาสังคม)									
	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๒	อบต.โนนสะอาด อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร	อบต.คันทนา อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ							

อ้างอิง : นส.อบต.คันทนาที่ ที่ บก ๗๒๕๐๑/๒๐๑ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘

อ้างอิง : นส.อบต.คันทนา ที่ บก ๗๒๕๐๑/๒๐๑ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘

ที่	คำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	คำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	คำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดเดิม	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน				วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
					คำแหน่ง ว่าง	เจ้าตัวสมัครใจ เหตุผลที่ขอโอน	หน่วยงานสังกัดเดิม ยินดีให้โอน	หน่วยงานปลายทาง ยินดีรับโอน		
๙	นายจิระพัฒน์ พละสินธุ์ (รัฐประศาสนศาสตร์)	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ เลขที่ ๓๙-๓-๐๑-๓๘๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๑๘,๕๒๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๘) อบต.ดงซุย อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๓๑๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๑๘,๕๒๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๘) อบต.ดงซุย อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ	๑ พ.ค. ๖๖	ว่าง	ดูแลครอบครัว ดูแลบิดามารดา กลับภูมิลำเนา ดำเนินการ)	นส.อบต.ดงซุย ที่ พช ๗๒๒๐๑/๔๑๐ สว. ๒ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.ท่าเสา ที่ บก ๗๒๔๐๑/๓๖๐ สว. ๗ พ.ค. ๖๘	๑ ก.ค. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.ถ้ำเจริญ ที่ บก ๗๒๔๐๑/๓๖๓ สว. ๘ พ.ค. ๖๘										
๑๐	นางสาววันทิยา แพงสะละ วุฒิ : บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๒-๓-๐๑-๓๑๐๒-๐๐๑ เงินเดือน ๑๘,๕๒๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๘) อบต.เขาทะลุ อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๓๑๐๒-๐๐๑ เงินเดือน ๑๘,๕๒๐ บาท อบต.ท่าเสา อ.เซกา จ.บึงกาฬ	๓ เม.ย. ๖๖	ว่าง (ไม่ได้รับรอง ให้ กสธ. ดำเนินการ)	ดูแลบิดามารดา หาประสบการณ์	อบต.เขาทะลุ ที่ นว ๗๑๐๐๑/๒๙๘ สว. ๙ เม.ย. ๖๘	นส.อบต.ท่าเสา ที่ บก ๘๓๐๑/๒๖๑ สว. ๑๘ เม.ย. ๖๘	๑๖ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.ท่าเสา ที่ บก ๘๓๐๑/๒๖๓ สว. ๒๑ เม.ย. ๖๘										

ที่	คำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดเดิม	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน				วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
				ตำแหน่ง ว่าง	เจ้าตัวสมัครใจ เหตุผลที่ขอโอน	หน่วยงานสังกัดเดิม ยื่นตีให้โอน	หน่วยงานปลายทาง ยินดีรับโอน		
๑๑	นางณัฐพร วิชาติ (รัฐศาสตร์การปกครอง)	พนักงานส่วนตำบล หัวหน้าสำนักงานปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง) เลขที่ ๕๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๔๓,๓๐๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.ดงเหนือ อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร	๑ พ.ค. ๖๘	ว่างใหม่ (รับโอนภายใน ๒๙ มิ.ย. ๖๘)	ดูแลครอบครัว	นส.อบต.ดงเหนือ ที่ สบ ๗๑๘๐๑/๒๕๕ ลว ๖ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.โนนสมบูรณ์ ที่ บก ๗๓๒๐๑/๒๕๕ ลว ๖ พ.ค. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.โนนสมบูรณ์ ที่ บก ๗๓๒๐๑/๑๓๓ ลว. ๘ พ.ค. ๖๘									
๑๒	นางวันทนา นิลโท วุฒิ : บช.บ. (การบัญชี)	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน เลขที่ ๖๙-๓-๐๔-๔๒๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๑๘,๑๕๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.นาดี อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย	๒ ธ.ค. ๖๒	ว่าง (ไม่ได้ร้องขอ ให้ กสธ. ดำเนินการ)	เป็นผู้ผ่านการสอบ คัดเลือกได้ในตำแหน่ง ที่ขอโอน (ย้าย)	นส.อบต.นาดี ที่ นค ๗๕๕๐๑/๑๓๗ ลว. ๒๑ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.บัวตูม ที่ บก ๗๓๙๐๑/๕๙ ลว. ๒๑ เม.ย. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.บัวตูม ที่ บก ๗๓๙๐๑/๑๐๑ ลว. ๑๓ พ.ค. ๖๘									

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดเดิม	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน				วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
					ตำแหน่ง	เจ้าตัวสมัครใจ เหตุผลที่ยอมรับโอน	หน่วยงานสังกัดเดิม ยื่นตีให้โอน	หน่วยงานปลายทาง ยินดียอมรับโอน		
๑๓	นายวิภพ ไปบน	<u>พนักงานส่วนตำบล</u> ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ เลขที่ ๔๒-๓๐-๑-๖๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๓๔,๑๑๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อุปต.เก็ง	<u>พนักงานส่วนตำบล</u> ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ เลขที่ ๒๖-๓๐-๑๑-๓๑๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๓๔,๑๑๐ บาท อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม	๔ ส.ค. ๖๖	ว่าง (ไม่ได้รับรองขอ ให้ กสธ. ดำเนินการ)	หาประสบการณ์ นส.อบต.แก้ง ที่ บก ๗๒๓๐๑/๖๕๐ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.โสกก้าม ที่ บก ๘๐๓๐๑/๑๔๖ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘	๑ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ	
อ้างอิง : นส.อบต.โสกก้าม ที่ บก ๘๐๓๐๑/๑๔๙ ลว. ๗ พ.ค. ๖๘										
๑๔	นายฐานิสร์ มูลดี	<u>พนักงานส่วนตำบล</u> ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ ๗๓-๓๐๐-๖๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๔๐,๒๖๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๘) อบต.ดอนหายโศก	<u>พนักงานส่วนตำบล</u> ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓๐-๐-๑๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๔๐,๒๖๐ บาท อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม	๑ พ.ค. ๖๘	ว่าง ในระดับตำแหน่ง (รับโอนภายใน ๒๙ มิ.ย. ๖๘)	หาประสบการณ์ ดูแลครอบครัว นส.อบต.ดอนหายโศก ที่ อร ๘๕๓๐๑/๔๖๑ ลว. ๑๕ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.เซกา ที่ บก ๗๒๑๐๑/๓๙๐ ลว. ๑๕ พ.ค. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ	
อ้างอิง : นส.อบต.เซกา ที่ บก ๗๒๑๐๑/๓๙๕ ลว. ๒๐ พ.ค. ๖๘										
๑๕	นายฐานิสร์ มูลดี	<u>พนักงานส่วนตำบล</u> ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ ๗๓-๓๐๐-๖๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๔๐,๒๖๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๘) อบต.ดอนหายโศก	<u>พนักงานส่วนตำบล</u> ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓๐-๐-๑๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๔๐,๒๖๐ บาท อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม	๑ พ.ค. ๖๘	ว่าง ในระดับตำแหน่ง (รับโอนภายใน ๒๙ มิ.ย. ๖๘)	หาประสบการณ์ ดูแลครอบครัว นส.อบต.ดอนหายโศก ที่ อร ๘๕๓๐๑/๔๖๑ ลว. ๑๕ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.เซกา ที่ บก ๗๒๑๐๑/๓๙๐ ลว. ๑๕ พ.ค. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ	
อ้างอิง : นส.อบต.เซกา ที่ บก ๗๒๑๐๑/๓๙๕ ลว. ๒๐ พ.ค. ๖๘										

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง หน่วยงานสังกัดปัจจุบัน	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง หน่วยงานที่จะรับโอน	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดเดิม	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน				วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
					ตำแหน่ง ว่าง	เจ้าตัวสมัครใจ เหตุผลที่ขอโอน	หน่วยงานสังกัดเดิม ยินดีให้โอน	หน่วยงานปลายทาง ยินดีรับโอน		
การโอน ออกรอกเขตจังหวัด										
๑๕	นางสาวนิพนธ์ สตังค์รัมย์	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๗,๔๑๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.นาสิงห์ อ.ศรีวิไล จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๗๓-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๗,๔๑๐ บาท อบต.นาสะอาด อ.สร้างคอม จ.อุดรธานี	๑ พ.ค. ๖๘	ว่างใหม่ (รับโอนภายใน ๒๙ มิ.ย. ๖๘)	หาประสบการณ์ นส.อบต.นาสิงห์ ที่ บก ๗๓๓๐๑/๓๘๑ ลว. ๗ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.นาสะอาด ที่ อด ๘๔๐๑/๑๓๔ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ	
วุฒิ: ร.บ.ม										
อ้างอิง : นส.อบต.นาสิงห์ ที่ บก ๗๓๓๐๑/๓๘๐ ลว. ๑๓ พ.ค. ๖๘										
๑๖	นางวรรณรัตน์ คุ้มชู	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๓๒๐๔-๐๐๑ เงินเดือน ๒๐,๔๔๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.หนองพันทา อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๓๒๐๔-๐๐๑ เงินเดือน ๒๐,๔๔๐ บาท อบต.ค้อเจียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร	๑ ก.ค. ๖๕	ว่าง (ไม่ได้รับรองขอ ให้ กสธ. ดำเนินการ)	ดูแลบิดา/มารดา ดูแลครอบครัว หาประสบการณ์ ติดตามคู่สมรส	นส.อบต.ค้อเจียว ที่ บก ๗๖๑๐๑/๒๓๗ ลว. ๑ พ.ค. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ	
วุฒิ : บข.บ.										
อ้างอิง : นส.อบต.หนองพันทา ที่ บก ๗๔๓๐๑/๒๓๘ ลว. ๑ พ.ค. ๖๘										

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดเดิม	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน				วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.ปึงกาฬ
					ตำแหน่ง ว่าง	เจ้าตัวสมัครใจ เหตุผลที่ขอโอน	หน่วยงานสังกัดเดิม ยื่นตีให้โอน	หน่วยงานปลายทาง ยินยรับโอน		
๑๗	นายชูเกียรติ แสนพินนา	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกงานและงบประมาณ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓๐-๑๑-๒๑๑๑-๐๐๓ เงินเดือน ๓๕,๗๒๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘)	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๕๖-๓๐-๑๑-๒๑๑๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๕,๗๒๐ บาท	๑ พ.ค. ๖๘	ว่าง ว่างใหม่ (รับโอนภายใน ๓๐ พ.ค. ๖๘)	ดูแลครอบครัว	นส.อบต.คำแก้ว ที่ ปก ๗๑๖๐๑/๓๑๔ สว. ๖ พ.ค. ๖๘	นส.อบต.ดงเหนือ ที่ สว. ๗๑๘๐๑/๒๖๔ สว. ๗ พ.ค. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
วุฒิ : ร.ป.ม		อ.ไพฑิธย์ จ.ปึงกาฬ	อบต.คำแก้ว	อบต.ดงเหนือ	อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร					

อ้างอิง : นส.อบต.คำแก้ว ที่ ปก ๗๑๖๐๑/๓๓๓ สว. ๑๓ พ.ค. ๖๘



(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดปึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดปึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๒ เรื่อง ขอบความเห็นชอบการแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลผู้แทนการสรรหาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสหายผู้บริหาร (บัญชีจังหวัดบึงกาฬ) ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๘ ราย

ที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดปัจจุบัน	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดที่จะแต่งตั้ง	การแต่งตั้ง	มติ ก.อบต. จังหวัดบึงกาฬ
การรับโอน จากต่างจังหวัด จำนวน ๓ ราย					
๑	นางสาววารารณ์ ภูมิภู คุณวุฒิ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	นักวิชาการเกษตร ชำนาญการ เลขที่ตำแหน่ง ๕๒-๓-๐๑-๓๔๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๓๙,๐๘๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๔) อบต.หนองบอน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๓ เงินเดือน ๓๙,๐๘๐ บาท อบต.โสกก้าม อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.โสกก้าม ที่ บก ๘๐๓๐๑/๑๕๗ ลว ๑๙ พ.ค. ๖๔					
๒	นางพัชรธรณ สีดาเดช คุณวุฒิ : รป.บ. (การปกครองท้องถิ่น)	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ เลขที่ตำแหน่ง ๕๖-๓-๐๑-๓๑๐๒-๐๐๑ เงินเดือน ๓๔,๖๘๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๔) อบต.นาแต่ อำเภอดำกั่ว จังหวัดสกลนคร	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๔,๖๘๐ บาท อบต.เซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	เห็นชอบ

อ้างอิง : นส.อบต.เซกา ที่ บก ๗๒๑๐๑/๓๙๓ ลว ๑๙ พ.ค. ๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดปัจจุบัน	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดที่จะแต่งตั้ง	การแต่งตั้ง	มติ ก.อบต. จังหวัดบึงกาฬ
๓	นายชูศักดิ์ ประสาททอง คุณวุฒิ : ร.ม.	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๗๓-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๔๔,๒๘๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.ดอนหายไศก อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๔๔,๒๘๐ บาท อบต.บ้านต้อ อำเภอนากลาง จังหวัดบึงกาฬ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.บ้านต้อ ที่ บก ๗๓๓๐๑/๔๐๘ ลว. ๑๙ พ.ค. ๖๘					
การย้าย จำนวน ๓ ราย					
๔	นางสาวชนนิต จันทะสุน คุณวุฒิ : ร.บ.ม. (การปกครองท้องถิ่น)	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๑-๓๑๐๒-๐๐๑ เงินเดือน ๔๐,๒๖๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.น้ำจั้น อำเภอนากลาง จังหวัดบึงกาฬ	หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๔๐,๒๖๐ บาท อบต.น้ำจั้น อำเภอนากลาง จังหวัดบึงกาฬ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.น้ำจั้น ที่ บก ๗๗๐๑/๒๑๗ ลว. ๑๙ พ.ค. ๖๘					

ที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดปัจจุบัน	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดที่จะแต่งตั้ง	การแต่งตั้ง	มติ ก.อบต. จังหวัดบึงกาฬ
๕	นายสิทธิศักดิ์ กว้างวงษ์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๐-๑๑๑๑-๐๐๒ เงินเดือน ๔๑,๕๕๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.สมสนุก อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ คุณวุฒิ : ร.ม.	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๐-๑๑๑๑-๐๐๑ เงินเดือน ๔๑,๕๕๐ บาท อบต.สมสนุก อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.สมสนุก ที่ บก ๘๐๒๐๑/๓๐๑ ลว ๑๙ พ.ค. ๖๘					
๖	นายชัยยา บุตรละคร คุณวุฒิ : ศน.ม. (รัฐศาสตรบัณฑิต)	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๐-๑๑๑๑-๐๐๒ เงินเดือน ๕๑,๑๔๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๘) อบต.นากั้ง อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๐-๑๑๑๑-๐๐๑ เงินเดือน ๕๑,๑๔๐ บาท อบต.นากั้ง อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.นากั้ง ที่ บก ๗๖๐๑/๒๗๔ ลว. ๑๙ พ.ค. ๖๘					

ที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดปัจจุบัน	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดที่จะแต่งตั้ง	การแต่งตั้ง	มติ ก.อบต. จังหวัดบึงกาฬ
การโอน/รับโอน ภายในเขตจังหวัด จำนวน ๒ ราย					
๗	นางสาวอังคณา ศรีวิชา คุณวุฒิ : ร.ม. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓๐๑-๓๑๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๓๗,๔๑๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.ท่ากกแดง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓๐๑-๒๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๗,๔๑๐ บาท อบต.คำนาดี อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.คำนาดี ที่ บก ๗๖๗๐๑/๒๒๐ ลว. ๑๙ พ.ค. ๖๘ และ นส.อบต.ท่ากกแดง ที่ บก ๗๖๕๐๑/๒๒๓ ลว. ๑๙ พ.ค. ๖๘					
๘	นายสมชาย วงเวียน คุณวุฒิ : ร.ม.	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓๐๑-๑๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๔๖,๔๙๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๘) อบต.เซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓๐๑-๑๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๔๖,๔๙๐ บาท อบต.ป่าแฝก อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.เซกา ที่ บก ๗๒๑๐๑/๓๙๒ ลว. ๑๙ พ.ค. ๖๘ และ นส.อบต.ป่าแฝก ที่ บก ๗๖๖๐๑/๒๗๖ ลว. ๑๙ พ.ค. ๖๘					



(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลผู้ผ่านการสรรหาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (บัญชีต่างจังหวัด) ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย

ที่	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดปัจจุบัน	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง สังกัดที่จะแต่งตั้ง	การแต่งตั้ง	มติ ก.อบต. จังหวัดบึงกาฬ
การโอน ออกนอกจังหวัด จำนวน ๒ ราย					
๑	นางสาวจันทร์เพ็ญ ตูประสิทธิ์ วุฒิ : ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๘-๒๑๐๗-๐๐๑ เงินเดือน ๓๙,๐๘๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๔) อบต.โนนสมบูรณ์ อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) เลขที่ตำแหน่ง ๕๖-๓-๐๘-๒๑๐๗-๐๐๑ เงินเดือน ๓๙,๑๕๐ บาท อบต.วานรนิวาส อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.โนนสมบูรณ์ ที่ บก ๗๒๒๐๑/๑๔๔ ลว. ๒๒ พ.ค. ๖๔ (บัญชีจังหวัดสกลนคร) และ นส.จังหวัดสกลนคร ดำเนินที่อยู่ที่ สก ๐๐๒๓.๒/ว ๑๐๗๖๔ ลว ๒๓ พ.ค. ๖๔					
๒	นางผการัตน์ นนธิบุตร วุฒิ : ร.ม. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๑๑-๒๑๐๕-๐๐๑ เงินเดือน ๓๙,๖๓๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๔) อบต.ท่ากอกแดง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ	รองปลัด อบต. (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) เลขที่ตำแหน่ง ๕๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๙,๖๓๐ บาท อบต.หนองกิ้ง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร	๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.ท่ากอกแดง ที่ บก ๗๒๕๐๑/๒๓๖ ลว. ๒๒ พ.ค. ๖๔ (บัญชีจังหวัดสกลนคร) และ นส.จังหวัดสกลนคร ดำเนินที่อยู่ที่ สก ๐๐๒๓.๒/ว ๑๐๗๖๔ ลว ๒๓ พ.ค. ๖๔					



(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับกลาง
ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ แห่ง

ลำดับ	ส่วนราชการ ที่ขอปรับปรุง	ตำแหน่งที่ขอปรับปรุง/เลขที่ตำแหน่ง	คะแนนประเมินตัวชี้วัด ๑,๐๐๐ คะแนน (ผ่านเกณฑ์ ๖๐๐ คะแนน)					คะแนนประเมินตัวชี้วัดด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพ ด้านการพัฒนาองค์กร และการประเมินค่างาน ๗๐ คะแนน (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๕)					มติ ก.อบต. จังหวัด บึงกาฬ	
			องค์ประกอบ ด้านความรู้ และทักษะ ที่จำเป็น	องค์ประกอบ ด้านการคิด และการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา	องค์ประกอบ ด้านความ รับผิดชอบ	คะแนน	สรุปผล	ด้านปริมาณงาน	ด้านคุณภาพ	ด้านการ พัฒนา องค์กร	รวม			สรุปผล
										คะแนน	ร้อยละ			
๑	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต.โนนสมบูรณ์ อำเภอเมืองบึงกาฬ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง): เลขที่ ๒๖-๓-๐๘-๒๑๐๗-๐๐๑	๒๖๒.๔๐	๑๘๐.๔๐	๓๐๕.๘๐	๗๕๕.๖๐	ผ่าน	๒๓.๐๐	๒๗.๐๐	๑๔.๐๐	๖๔.๐๐	๙๑.๔๒	ผ่าน	เห็นชอบ

อ้างถึง : นส.อบต.โนนสมบูรณ์ ที่ บก ๗๒๒๐๑/๑๓๖ ลว. ๘ พ.ค. ๖๔


(นายธีรวัฒน์ สนิทพน)
ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ
เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๖ ขอความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ แห่ง

ที่	ส่วนราชการที่ขอกำหนดเพิ่ม/ ตำแหน่งที่ขอกำหนดเพิ่ม	เงื่อนไขการประเมินการกำหนดหรือปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ระดับต้น		สรุป	คณะกรรมการประเมินฯ ตามมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ
		มีภาระค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงาน	การตรวจข้อบัญญัติเพื่อการลงทุน		
๑	อบต.นาสวรรค์ อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ สำนักปลัด (๐๑) หัวหน้าสำนักงาน (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เป็น (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง)	อบต.นาสวรรค์ มีภาระค่าใช้จ่าย ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (๒๕๖๓) คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๐ มีภาระค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ ที่ขอกำหนดตำแหน่ง (๒๕๖๔) คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๒ รวมกันเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖๖	อบต.นาสวรรค์ ตรวจข้อบัญญัติ เพื่อการลงทุนในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๙๓	ผ่าน	๑. นายชูศักดิ์ วสันต์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ๒. ปลัดจังหวัดบึงกาฬ ผู้แทนส่วนราชการ เป็นกรรมการ ๓. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดบึงกาฬ ผู้แทนส่วนราชการ เป็นกรรมการ ๔. นายพิชชา อ่อนเกลิน กำนันตำบลนาสวรรค์ เป็นกรรมการ ๕. ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ กรรมการ/เลขานุการ ๖. นางกัญญา นาคัยเพชร ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานฯ ผู้ช่วยเลขานุการ ๗. นางสาวประภากรรัตน์ ทัพอคำ นสส.ชก. ผู้ช่วยเลขานุการ

อ้างอิง : นส.อบต.นาสวรรค์ ที่ บก ๓๗๒๐๑/๓๔๖ ลว. ๙ พ.ค. ๖๔

(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมที่ ๔.๗ เรื่อง ขอดูความเห็นชอบการเลื่อนระดับและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของตำแหน่งประมงประมงวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย

รายการขออนุมัติ										ผลการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย										สรุป	มีผลตั้งแต่วันที่	มติ
ที่	ชื่อ-สกุล,ตำแหน่ง/สังกัดปัจจุบัน	เลื่อนระดับและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	๑. ความรู้ประจำสายงาน ผลการประเมิน ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐			๒. ทักษะที่จำเป็น ผลการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			๓. สมรรถนะที่จำเป็น ผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับดี ๒ ครั้ง			๔. ผลงาน ผลการประเมิน ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐			ประเมิน	ผ่าน	๑ พ.ย. ๖๗	เห็นชอบ				
			กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓	คะแนน	ที่ได้	ผลการประเมิน	กรรมการคนที่ ๑	กรรมการคนที่ ๒	กรรมการคนที่ ๓											
๑	จำเริญดำรง อาจจันดา นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระดับชำนาญการพิเศษ เลขที่ ๒๖-๓๐๑-๓๔๑๐-๐๐๑ อัตราเงินเดือน ๓๔,๗๗๐ บาท * ขึ้นตำแหน่ง ๒๑,๕๕๐ บาท สังกัด สำนักปลัด อบต.โป่งเปือย อ.เมืองบึงกาฬ * คุณสมบัติ : ร.ป.ม. * ดำรงตำแหน่ง ขก. ๖ ปี ๑๐ เดือน (๑ พ.ย. ๖๐ - ๑ ต.ค. ๖๗) * ผ่านการอบรมหลักสูตร นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รุ่นที่ ๒ * ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	ดำรงตำแหน่ง	๘๘	๙๑	๘๘	๘๘.๖๗	เม.ย. ๖๘ = ดีเด่น ต.ค. ๖๗ = ดีเด่น เม.ย. ๖๗ = ดีเด่น ต.ค. ๖๖ = ดีเด่น เม.ย. ๖๖ = ดีเด่น ต.ค. ๖๕ = ดีเด่น	๘๘.๔๖	๘๘.๗๐	๘๘.๘๐	ผ่าน	๑ พ.ย. ๖๗	เห็นชอบ									

อ้างอิง : นส.อบต.โป่งเปือย ที่ บก ๘๑๗๐๑/๒๕๖๓ ลว. ๑๖ พ.ค. ๖๘

อ้างอิง : นสอ.บด.โป่งเปือย ที่ บก ๘๑๗๐๑/๒๕๗ ลว. ๑๖ พ.ค. ๖๘

หมายเหตุ : ให้พนักงานส่วนตำบลที่ยังไม่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่ ก.อบต.กำหนด เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรตามที่ ก.อบต.กำหนด ในโอกาสแรกที่มีการเปิดอบรมในหลักสูตรนั้น และรายงานให้ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ทราบ

(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่อง ขอบเขตเห็นชอบย้ายพนักงานส่วนตำบลไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกัน
ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน/ เงินเดือน/สังกัด	คุณสมบัติ	ตำแหน่งขอย้าย/ เงินเดือน/สังกัด	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
๑	นางดารุณี พลศักดิ์	<u>ตำแหน่งประเภทวิชาการ</u> ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๓๒๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๒๔,๔๙๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๔) อบต.น้ำจั้น อ.เซกา จ.บึงกาฬ	- เจ้าตัวยื่นคำร้องขอย้ายด้วยความสมัครใจ - มีคุณวุฒิ บธ.บ. (การเงิน) ซึ่งตรงตามมาตรฐานกำหนดที่ขอย้ายสับเปลี่ยน - ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อความเหมาะสมกับตำแหน่งที่ขอย้าย จากผู้บังคับบัญชา ได้คะแนนประเมินร้อยละ ๙๗ - เป็นตำแหน่งที่มีในแผนอัตรากำลังสามปี - ตำแหน่งที่ขอย้ายเป็นตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง-เกื้อกูลกับตำแหน่งเดิม และสามารถนำมาขึ้นระยะเวลาการครองตำแหน่งเพื่อเลื่อนระดับได้	<u>ตำแหน่งประเภทวิชาการ</u> ตำแหน่ง นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ระดับชำนาญการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๓๒๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๒๔,๔๙๐ บาท อบต.น้ำจั้น อ.เซกา จ.บึงกาฬ <u>กำหนดให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๖๔</u>	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.น้ำจั้น ที่ บก ๗๗๗๐๑/๒๐๑ ลว. ๖ พ.ค. ๖๔					
๒	นางสาวสุภาพร สิมสินธุ์	<u>ตำแหน่งประเภทวิชาการ</u> ตำแหน่ง นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ระดับปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๓๒๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๒๑,๕๐๐ บาท (ณ ๑ พ.ค. ๖๔) อบต.น้ำจั้น อ.เซกา จ.บึงกาฬ	- เจ้าตัวยื่นคำร้องขอย้ายด้วยความสมัครใจ - มีคุณวุฒิ บธ.บ. (การบัญชี) ซึ่งตรงตามมาตรฐานกำหนดที่ขอย้ายสับเปลี่ยน - ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อความเหมาะสมกับตำแหน่งที่ขอย้าย จากผู้บังคับบัญชา ได้คะแนนประเมินร้อยละ ๙๘ - เป็นตำแหน่งที่มีในแผนอัตรากำลังสามปี - ตำแหน่งที่ขอย้ายเป็นตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง-เกื้อกูลกับตำแหน่งเดิม และสามารถนำมาขึ้นระยะเวลาการครองตำแหน่งเพื่อเลื่อนระดับได้	<u>ตำแหน่งประเภทวิชาการ</u> ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๓๒๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๒๑,๕๐๐ บาท อบต.น้ำจั้น อ.เซกา จ.บึงกาฬ <u>กำหนดให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๖๔</u>	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.น้ำจั้น ที่ บก ๗๗๗๐๑/๒๐๑ ลว. ๖ พ.ค. ๖๔					

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน/ เงินเดือน/สังกัด	คุณสมบัติ	ตำแหน่งขอย้าย/ เงินเดือน/สังกัด	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
๓	นางสาววารารณ์ ศรีอนันต์	<u>ตำแหน่งประเภทวิชาการ</u> ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๓๒๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๓๕,๕๑๐ บาท อบต.บึงคล้า อ.บึงคล้า จ.บึงกาฬ	- เจ้าตัวยื่นคำร้องขอย้ายด้วยความสมัครใจ - มีคุณสมบัติ บร.บ. (การบัญชี) ซึ่งตรงตามมาตรฐานกำหนดที่ขอย้าย - ผ่านการประเมินบุคคลเพื่อความเหมาะสมกับตำแหน่งที่ขอย้าย จากผู้บังคับบัญชา ได้คะแนนประเมินร้อยละ ๘๐ - ตำแหน่งที่ขอย้ายเป็นตำแหน่งว่างในแผนอัตรากำลังสามปี และไม่ได้ร้องขอให้ กสย.ดำเนินการสรรหา - ตำแหน่งที่ขอย้ายเป็นตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับลูกกับตำแหน่งเดิม และสามารถนำมานับระยะเวลาการครองตำแหน่งเพื่อเลื่อนระดับได้	<u>ตำแหน่งประเภทวิชาการ</u> ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการ เลขที่ ๒๖-๓-๑๒-๓๒๐๕-๐๐๑ เงินเดือน ๓๕,๒๒๐ บาท อบต.บึงคล้า อ.บึงคล้า จ.บึงกาฬ กำหนดให้มีผลตั้งแต่วันที่ : ๑ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ

อ้างอิง : นส.อบต.บึงคล้า จี บก ๗๘๑๐๑/๔๐๖ รว. ๒ พ.ค. ๖๘

(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๙ เรื่อง รายงานขอความเห็นชอบย้ายพนักงานส่วนตำบลไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/สังกัด ปัจจุบัน	ตำแหน่งและแต่งตั้ง	บัญชีที่สอบแข่งขันได้หรือสอบคัดเลือกได้				มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
					วิธีการสอบ	เจ้าของบัญชี	ตำแหน่งที่สอบฯ	หนังสือรับรองบัญชี	
๑	จำเริญชัย รัชรส	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน เลขที่ ๒๖-๓-๐๕-๔๑๐๑-๐๐๒ เงินเดือน ๒๔,๖๔๐ บาท สังกัด กองช่าง อบต.นาสิงห์ อ.ศรีวิไล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๓๑๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๒๔,๘๗๐ บาท สังกัด สำนักปลัด อบต.นาสิงห์ อ.ศรีวิไล	สอบคัดเลือก	อบต.นาสิงห์ อ.ศรีวิไล จ.บึงกาฬ ประกาศ ๑๙ พ.ค. ๖๔	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ ลำดับที่ ๑	อบต.นาสิงห์ เป็นผู้ดำเนินการ สอบคัดเลือก	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.นาสิงห์ ที่ บก ๓๓๓๐๑/๔๐๙ ลว. ๑๙ พ.ค. ๖๔									
๒	นางสาวอรุณทิพย์ เถาชัย	บธ.บ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๔๑๐๑-๐๐๑ เงินเดือน ๑๙,๒๐๐ บาท สังกัด สำนักปลัด อบต.หนองเต็ง อ.บุ่งคล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๓๑๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๑๙,๔๘๐ บาท สังกัด สำนักปลัด อบต.หนองเต็ง อ.บุ่งคล้า	สอบคัดเลือก	อบต.หนองเต็ง อ.บุ่งคล้า จ.บึงกาฬ ประกาศ ๑๙ พ.ค. ๖๔	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ ลำดับที่ ๑	อบต.หนองเต็ง เป็นผู้ดำเนินการ สอบคัดเลือก	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.หนองเต็ง ที่ บก ๔๒๑๐๑/๔๓๗ ลว. ๒๐ พ.ค. ๖๔									

หมายเหตุ ทั้งนี้ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ มีมติ

(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ เรื่อง ขอความเห็นชอบให้พนักงานจ้างลาออกจากราชการ
ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๘ ราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภทพนักงานจ้าง ตำแหน่ง	สังกัด	รายละเอียดการลาออกจากราชการ			มติ ก.อบต.
				ยื่น นส.ลาออก	วันที่ขอลาออก	เหตุที่ขอลาออก	
๑	นายพรพงษ์ รัตนธรรมกุล	พนักงานจ้างทั่วไป คนงาน	สำนักปลัด อบต.ดงบัง อ.บึงโขงหลง	๑ พ.ค. ๖๘	๔ มิ.ย. ๖๘	เพื่อไปเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.ดงบัง ที่ บก ๘๐๙๐๑/๓๑๑ ลว. ๘ พ.ค. ๖๘							
๒	นายเพ็ญศรี ศรีพนม	พนักงานจ้างตามภารกิจ (ทักษะ) ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	กองการศึกษาฯ อบต.นาแสง อ.ศรีวิไล	๒๑ เม.ย. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘	เพื่อไปบรรจุเป็นข้าราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.นาแสง ที่ บก ๗๓๐๐๑/๓๕๗ ลว. ๑ พ.ค. ๖๘							
๓	นางสาวเปรมใจ ผ่านชมภู	พนักงานจ้างตามภารกิจ (ทักษะ) ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	กองการศึกษาฯ อบต.ศรีชมภู อ.โซพิสัย	๒๘ เม.ย. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘	เพื่อไปบรรจุเป็นข้าราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.ศรีชมภู ที่ บก ๗๔๙๐๑/๑๙๑ ลว. ๑๓ พ.ค. ๖๘							
๔	นายทีปกร จำเริญพล	พนักงานจ้างทั่วไป คนงาน	กองช่าง อบต.ศรีชมภู อ.โซพิสัย	๑๖ พ.ค. ๖๘	๑๖ พ.ค. ๖๘	เพื่อไปประกอบอาชีพอื่น	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.ศรีชมภู ที่ บก ๗๔๙๐๑/๒๒๔ ลว. ๒๖ พ.ค. ๖๘							

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภทพนักงานจ้าง ตำแหน่ง	สังกัด	รายละเอียดการลาออกจากราชการ			การดำเนินการของ อบต.		มติ ก.อบต. จังหวัดบึงกาฬ
				ยื่น นส.ลาออก	วันที่ขอลาออก	เหตุที่ขอลาออก	ความเห็นนายก อบต.	ผู้ให้ลาออกตั้งแต่วันที่	
๕	นางอัญญารัตน์ อินทร์กอง	พนักงานจ้างตามภารกิจ (ทักษะ) ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	สังกัด กองการศึกษาฯ อบต.หนองพันทา อ.โซพิสัย	๑๗ เม.ย. ๖๘	๑ มิ.ย. ๖๘	เพื่อไปประกอบอาชีพอื่น	อนุญาต	๑ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.หนองพันทา ที่ บก ๗๕๓๐๑/๒๓๑ ลว. ๒๙ เม.ย. ๖๘									
๖	นางสาวจริพร ศรีพระวงศ์	พนักงานจ้างตามภารกิจ (ทักษะ) ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	สังกัด กองการศึกษาฯ อบต.หนองพันทา อ.โซพิสัย	๒๙ เม.ย. ๖๘	๑ มิ.ย. ๖๘	เพื่อดูแลมารดาที่ป่วย	อนุญาต	๑ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.หนองพันทา ที่ บก ๗๕๓๐๑/๒๓๑ ลว. ๒๙ เม.ย. ๖๘									
๗	นางสาวอัญญารัตน์ มหาศิริพันธ์	พนักงานจ้างตามภารกิจ (คุณวุฒิ) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	สังกัด กองช่าง อบต.หนองพันทา อ.โซพิสัย	๒๘ เม.ย. ๖๘	๑ มิ.ย. ๖๘	เพื่อไปประกอบอาชีพอื่น	อนุญาต	๑ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.หนองพันทา ที่ บก ๗๕๓๐๑/๒๓๑ ลว. ๒๙ เม.ย. ๖๘									
๘	นางสาวชลลดา เพียหาเทศ	พนักงานจ้างทั่วไป ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)	สังกัด กองการศึกษาฯ อบต.หนองพันทา อ.โซพิสัย	๑๗ เม.ย. ๖๘	๑ มิ.ย. ๖๘	เพื่อไปประกอบอาชีพอื่น	อนุญาต	๑ มิ.ย. ๖๘	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.หนองพันทา ที่ บก ๗๕๓๐๑/๒๓๑ ลว. ๒๙ เม.ย. ๖๘									



(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

		การตรวจสอบ								
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (๑๘-๖๐)	วุฒิการศึกษา ทั่วไป = ไม่ระบุวุฒิ ภารกิจ = <u>ผู้ควบคุมดูแล</u> : เหมือนพนักงานฯ ประเภททั่วไป : ปวช.,ปวท.,ปวส. ประเภทวิชาการ : ป.ตรี <u>ผู้ที่มีทักษะ</u> = ประสบการณ์ ๕ ปี	การสรรหา			การจ้าง	มติ		
				ประกาศรับสมัคร/ รับสมัคร	เลือกสรร	ประกาศผล/ ขึ้นบัญชี				
๓	นางสาวทิภากร หันมัง กำหนดเพิ่ม ตามมติ ก.อบต.จังหวัดปีงบ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มี.ค. ๖๘ การค่าใช้จ่าย ๒๘.๓๑ %	๓๑ ปี (๑๘ มี.ค. ๓๗)	ค.บ. (สังคมศึกษา) ศึกษาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต	ประกาศ : ๒ เม.ย. ๖๘ <u>รับสมัคร :</u> ๑๑ - ๒๔ เม.ย. ๖๘	๗ พ.ค. ๖๘	๑๓ พ.ค. ๖๘	ประเภท/ตำแหน่ง/ ค่าตอบแทน/สังกัด พนักงานจ้างตามภารกิจ (คุณวุฒิ) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ค่าตอบแทน ๑๑,๕๐๐ บาท สังกัด กองคลัง อบต.ดงบัง อ.บึงโขงหลง	ระยะเวลาจ้าง คำสั่งจ้าง ไม่เกิน ๔ ปี	เห็นชอบ	
อ้างอิง : นส.อบต.ดงบัง ที่ บก ๘๐๙๐๑/๓๑๒ ลว ๑๓ พ.ค. ๖๘										
๔	นายทรงพล ไรธรรมกุล กำหนดเพิ่ม ตามมติ ก.อบต.จังหวัดปีงบ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มี.ค. ๖๘ การค่าใช้จ่าย ๒๘.๓๑ %	๔๐ ปี (๒๖ ก.พ. ๒๘)	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ประกาศ : ๒ เม.ย. ๖๘ <u>รับสมัคร :</u> ๑๑ - ๒๔ เม.ย. ๖๘	๗ พ.ค. ๖๘	๑๓ พ.ค. ๖๘	พนักงานจ้างตามภารกิจ (คุณวุฒิ) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ค่าตอบแทน ๑๑,๕๐๐ บาท สังกัด สำนักปลัด อบต.ดงบัง อ.บึงโขงหลง	ไม่เกิน ๔ ปี	เห็นชอบ	
อ้างอิง : นส.อบต.ดงบัง ที่ บก ๘๐๙๐๑/๓๑๒ ลว ๑๓ พ.ค. ๖๘										

ที่		การตรวจสอบ						มติ
		วุฒิการศึกษา	การสรรหา			การจ้าง		
ชื่อ - สกุล		อายุ (๑๘-๖๐)	ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร	เลือกสรร	ประกาศผล/ขึ้นบัญชี	ประเภท/ตำแหน่ง/ค่าตอบแทน/สังกัด	ระยะเวลาจ้าง	ก.อบต. จังหวัด บึงกาฬ
๕		นางสาวจารุณี อินจาง (ว่างเดิม)	๔๑ ปี (๒๗ ธ.ค. ๒๖) ศึกษาศาสตร์คอมพิวเตอร์จำนวน ๒๑ หน่วยกิต	ประกาศ : ๒ เม.ย. ๖๘ รับสมัคร : ๑๐ - ๒๓ เม.ย. ๖๘	๒๘ เม.ย. ๖๘	พนักงานจ้างตามภารกิจ (คุณวุฒิ) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ค่าตอบแทน ๙,๔๐๐ บาท สังกัด กองช่าง อบต.นาแก อ.ปากคาด	ไม่เกิน ๔ ปี	
๖		นางสาวปริญาพัชร คงลา (ว่างเดิม)	๓๐ ปี (๑๒ ก.พ. ๓๘) ปวส.(การบัญชี)	ประกาศ : ๒๔ มี.ค. ๖๘ รับสมัคร : ๑ - ๑๐ เม.ย. ๖๘	๒๘ เม.ย. ๖๘	พนักงานจ้างตามภารกิจ (คุณวุฒิ) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ ค่าตอบแทน ๑๑,๕๐๐ บาท สังกัด กองคลัง อบต.โป่งเปือย อ.เมืองบึงกาฬ	ไม่เกิน ๔ ปี	เห็นชอบ

ที่	ชื่อ - สกุล	การตรวจสอบ					มติ
		วุฒิการศึกษา	การสรรหา			การจ้าง	
	อายุ (๑๘-๖๐)	ทั่วไป = ไม่ระบุวุฒิ ภารกิจ = (ผู้มีคุณวุฒิ : เหมือนพนักงานฯ) ประเภททั่วไป : ปวช., ปวท., ปวส. ประเภทวิชาการ : ป.ตรี ผู้มีทักษะ = ประสบการณ์ ๕ ปี	ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร	เลือกสรร	ประกาศผล/ขึ้นบัญชี	ประเภท/ตำแหน่ง/ ค่าตอบแทน/สังกัด	การจ้าง ทั่วไป = ไม่เกิน ๑ ปีงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท/เดือน ภารกิจ = ไม่เกิน ๔ ปีงบประมาณ (ผู้มีทักษะ : ๙,๔๐๐/เดือน) ผู้มีคุณวุฒิ : ปวช. ๙,๔๐๐/ปวส. ๑๑,๕๐๐/ป.ตรี ๑๕,๐๐๐/เดือน
๗	นางรัตดา บรรณบดี (ว่างเดิม) ภาระค่าใช้จ่าย ๒๙.๗๐ %	๔๔ ปี (๓ พ.ค. ๒๔)	ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร ประกาศ : ๒๔ มี.ค. ๖๘ รับสมัคร : ๑ - ๑๐ เม.ย. ๖๘	๒๘ เม.ย. ๖๘	๓๐ เม.ย. ๖๘	พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง คนงาน ค่าตอบแทน ๙,๐๐๐ บาท สังกัด สำนักปลัด อบต.โป่งเปือย อ.เมืองบึงกาฬ	ไม่เกิน ๑ ปี เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.โป่งเปือย ที่ บก ๘๓๗๐๑/๒๒๒ ถว. ๑๓ พ.ค. ๖๘							
๘	นางสาววิญญูลักษณ์ เหล่าสุวรรณ (ว่างเดิม) ภาระค่าใช้จ่าย ๓๕.๔๕ %	๓๒ ปี (๒๒ พ.ค. ๓๖) ผ่านการอบรมคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	ประกาศ : ๑ เม.ย. ๖๘ รับสมัคร : ๑๑ - ๒๕ เม.ย. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘	๒ พ.ค. ๖๘	พนักงานจ้างตามภารกิจ (คุณวุฒิ) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ค่าตอบแทน ๑๑,๕๐๐ บาท สังกัด กองช่าง อบต.น้ำจัน อ.เซกา จ.บึงกาฬ	ไม่เกิน ๔ ปี เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.น้ำจัน ที่ บก ๗๗๗๐๑/๒๐๒ ถว. ๖ พ.ค. ๖๘							

การตรวจสอบ					มติ
วุฒิการศึกษา	การสรรหา	การจ้าง			
ชื่อ - สกุล	อายุ	ประกาศรับสมัคร = ก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่า ๕ วันทำการ	ทั่วไป = ไม่นเกิน ๑ ปีงบประมาณ/ค่าตอบแทน ๙,๐๐๐ บาท/เดือน	ภารกิจ = ไม่นเกิน ๔ ปีงบประมาณ/ค่าตอบแทน (ผู้มีทักษะ : ๙,๔๐๐/เดือน)	จังหวัด
	(๑๘-๖๐)	รับสมัคร = ไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ	ผู้มีคุณสมบัติ : ปวช.๙,๔๐๐/ปวส.๑๑,๕๐๐/ป.ตรี ๑๕,๐๐๐/เดือน		
๘	นางสาวละมัย วงษ์ขมภู	ประกาศรับสมัคร/รับสมัคร	ประกาศผล/ขึ้นบัญชี	ประเภท/ตำแหน่ง/ค่าตอบแทน/สังกัด	ระยะเวลาจ้างคำสั่งจ้าง
	๔๒ ปี (๒ มิ.ย. ๖๖)	ประกาศ : ๑ เม.ย. ๖๘ รับสมัคร : ๑๑ - ๒๕ เม.ย. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘	พนักงานจ้างตามภารกิจ (คุณวุฒิ) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ค่าตอบแทน ๑๑,๕๐๐ บาท สังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต.น้ำจั้น อ.เซกา จ.บึงกาฬ	ไม่เกิน ๔ ปี
อ้างอิง : น.ส.อบต.น้ำจั้น ที่ บก ๗๗๗๐๑/๒๐๒ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘					
๑๐	นายปิณฑุมิ สีเสนาะ	ประกาศ : ๑ เม.ย. ๖๘ รับสมัคร : ๑๑ - ๒๕ เม.ย. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘ (ผู้มีสิทธิ์ ๑ คน)	พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) ตำแหน่ง พนักงานวิทยุโทรทัศน์ ค่าตอบแทน ๙,๔๐๐ บาท สังกัด สำนักปลัด อบต.น้ำจั้น อ.เซกา จ.บึงกาฬ	ไม่เกิน ๔ ปี
	(ว่างเดิม)	มีใบอนุญาตวิทยุโทรทัศน์ส่วนบุคคล มีหนังสือรับรองประสบการณ์ การทำงาน ตำแหน่งพนักงานวิทยุโทรทัศน์ เป็นเวลา ๖ ปี จากร้านมหาโชครุ่งเจริญก่อสร้าง อ.เซกา	๒ พ.ค. ๖๘ (ขึ้นบัญชี ๑ คน)		เห็นชอบ
ภาระค่าใช้จ่าย ๓๕.๔๕ %					
อ้างอิง : น.ส.อบต.น้ำจั้น ที่ บก ๗๗๗๐๑/๒๐๒ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘					

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (๑๘-๖๐)	วุฒิการศึกษา ทั่วไป = ไม่ระบุวุฒิ การกิจ = (ผู้มีคุณวุฒิ : เหมือนพนักงาน) ประเภททั่วไป : ปวช., ปวท., ปวส. ประเภทวิชาการ : ป.ตรี ผู้มีทักษะ = ประสบการณ์ (๕ ปี)	การตรวจสอบ			การจ้าง ทั่วไป = ไม่เกิน ๑ ปีงบฯ/ค่าตอบแทน ๙,๐๐๐ บาท/เดือน การกิจ = ไม่เกิน ๔ ปีงบฯ/ค่าตอบแทน (ผู้มีทักษะ : ๙,๔๐๐/เดือน) ผู้มีคุณวุฒิ : ปวช. ๙,๔๐๐/ปวส. ๑๑,๕๐๐/ป.ตรี ๑๕,๐๐๐/เดือน	มติ ก.อบต. จังหวัด บึงกาฬ
				ประกาศรับสมัคร/ รับสมัคร	เลือกสรร	ประกาศผล/ ขึ้นบัญชี		
๑๑	นายสมศักดิ์ อาจองค์ (ว่างเต็ม) การใช้จ่าย ๓๕.๔๕ %	๕๗ ปี (๖ ต.ค. ๑๑)	มัธยมศึกษาตอนปลาย มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภทที่ ๒	ประกาศ : ๑ เม.ย. ๖๘ รับสมัคร : ๑๑ - ๒๕ เม.ย. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘	๒ พ.ค. ๖๘	ประเภท/ตำแหน่ง/ ค่าตอบแทน/สังกัด ไม่เกิน ๑ ปี	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.น้ำเงิน ที่ บก ๓๓๗๐๑/๒๐๒ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘								
๑๒	นายภูวนันท์ รัตนโรจน์ (ว่างเต็ม) การใช้จ่าย ๓๕.๔๕ %	๔๔ ปี (๒๙ ม.ค. ๒๔)	มัธยมศึกษาตอนต้น	ประกาศ : ๑ เม.ย. ๖๘ รับสมัคร : ๑๑ - ๒๕ เม.ย. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘	๒ พ.ค. ๖๘	พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง คนงานเครื่องสูบน้ำ ค่าตอบแทน ๙,๐๐๐ บาท สังกัด กองช่าง อบต.น้ำเงิน อ.เซกา จ.บึงกาฬ	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.น้ำเงิน ที่ บก ๓๓๗๐๑/๒๐๒ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘								

การตรวจสอบ					การจ้าง		มติ	
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (๑๘-๖๐)	วุฒิการศึกษา ทั่วไป = ไม่ระบุวุฒิ การกิจ = (ผู้มีคุณวุฒิ : เหมือนพนักงานฯ) ประเภททั่วไป : ปวช., ปวท., ปวส. ประเภทวิชาการ : ป.ตรี ผู้มีทักษะ = ประสบการณ์ ๕ ปี)	การสรรหา		การจ้าง ทั่วไป = ไม่เกิน ๑ ปีงบประมาณ/เดือน การกิจ = ไม่เกิน ๔ ปีงบประมาณ/เดือน (ผู้มีทักษะ : ๙,๔๐๐/เดือน) ผู้มีคุณวุฒิ : ปวช. ๙,๔๐๐/ปวส. ๑๑,๕๐๐/ป.ตรี ๑๕,๐๐๐/เดือน	มติ ก.อบต. จังหวัด บึงกาฬ	
				ประกาศรับสมัคร/ รับสมัคร	เลือกสรร			ประกาศผล/ ขึ้นบัญชี
๑๓	นายรังษี สาริบุตร (ว่างเดิม) ภาระค่าใช้จ่าย ๓๕.๔๕ % อ้างอิง : นส.อบต.น้ำจั้น ที่ บก ๓๓๗๐๑/๒๐๒ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘	๕๗ ปี (๒๕ ส.ค. ๑๑)	ปวช. (ช่างไฟฟ้ากำลัง)	ประกาศ : ๑ เม.ย. ๖๘ รับสมัคร : ๑๑ - ๒๕ เม.ย. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘	๒ พ.ค. ๖๘	ประเภท/ตำแหน่ง/ ค่าตอบแทน/สังกัด พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง พนักงานผลิตน้ำประปา ค่าตอบแทน ๙,๐๐๐ บาท สังกัด กองช่าง อบต.น้ำจั้น อ.เซกา จ.บึงกาฬ	ไม่เห็นชอบ
๑๔	นายพรวิทย์ สาริบุตร (ว่างเดิม) ภาระค่าใช้จ่าย ๓๕.๔๕ % อ้างอิง : นส.อบต.น้ำจั้น ที่ บก ๓๓๗๐๑/๒๐๒ ลว. ๖ พ.ค. ๖๘	๒๓ ปี (๒๒ ธ.ค. ๔๔)	ปวส. (เทคนิคเครื่องกล)	ประกาศ : ๑ เม.ย. ๖๘ รับสมัคร : ๑๑ - ๒๕ เม.ย. ๖๘	(ผู้มีสิทธิ์ ๒ คน) ๑ พ.ค. ๖๘	๒ พ.ค. ๖๘	พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง พนักงานผลิตน้ำประปา ค่าตอบแทน ๙,๐๐๐ บาท สังกัด กองช่าง อบต.น้ำจั้น อ.เซกา	ไม่เห็นชอบ

(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๒ เรื่อง ขอบความเห็นชอบจ้างพนักงานผู้สูงอายุ

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย						
การตรวจสอบ						
ที่	ชื่อ - สกุล (การค่าใช้จ่าย ตาม ม.๓๕)	อายุ (ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ปี)	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	การจ้าง		มติ ก.อบต. จังหวัด บึงกาฬ
				ระยะเวลาการจ้าง : ไม่เกินปีงบประมาณ อัตราค่าตอบแทน :	ประเภท/ตำแหน่ง/ ค่าตอบแทน/สังกัด	
๑	นายอดุลย์ ผาศิริ	๖๑ ปี (๑๙ ก.ค. ๐๙)	๑. พนักงานผู้สูงอายุชำนาญงานเฉพาะทาง (๑) มีคุณวุฒิตรงตามมาตรฐานเฉพาะตำแหน่งฯ (๒) เป็นผู้ที่เคยรับราชการตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ ตั้งแต่ระดับอาวุโสขึ้นไป หรือ (๓) เป็นผู้เคยรับราชการตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือตั้งแต่ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ๒. พนักงานผู้สูงอายุทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง (๑) เป็นผู้เคยรับราชการเป็นข้าราชการหรือพลเรือนส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น หรือตำแหน่งประเภทบริหาร หรือข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่ง ประเภทอำนวยการ หรือตำแหน่งประเภทบริหาร หรือข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่ง เทียบเท่าหรือสูงกว่า หรือ (๒) เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และผลงานที่เกี่ยวข้อง กับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของ อบต.ในดำนนั้น ๆ อันเป็นที่ยอมรับของ อบต.	พนักงานผู้สูงอายุชำนาญงานเฉพาะทาง ด้านงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ค่าตอบแทนเดือน ๑๐,๐๐๐ บาท สังกัด สำนักงานปลัด อบต.ดงบัง อ.บึงโขงหลง	๖ เดือน คำสั่งจ้าง	เห็นชอบ
การใช้จ่าย ๒๘.๕๒%						
อ้างอิง : นส.อบต.ดงบัง ที่ บก ๘๐๙๐๑/๒๕๕ ลว. ๒ เม.ย. ๖๔						
๒	นายประยงค์ ศรีโคร	๖๘ ปี (๒๑ พ.ค. ๐๐)	- คุณวุฒิ : น.บ., ร.ป.ม. - ประสบการณ์ : เคยเป็นพนักงานส่วนตำบล ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ในตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกแก้ว อำเภอบึงคล้า จังหวัดบึงกาฬ	พนักงานผู้สูงอายุทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง ด้านกฎหมาย และด้านบริหารงานบุคคล ค่าตอบแทนรายเดือน ๑๒,๐๐๐ บาท สังกัด สำนักงานปลัด อบต.ดงบัง อ.บึงโขงหลง	๕ เดือน คำสั่งจ้าง	เห็นชอบ
การใช้จ่าย ๒๘.๕๒%						
อ้างอิง : นส.อบต.ดงบัง ที่ บก ๘๐๙๐๑/๓๓๓ ลว. ๑๓ พ.ค. ๖๔						

อ้างอิง : นส.อบต.ดงบัง ที่ บก ๘๐๙๐๑/๒๕๕ ลว. ๑๓ พ.ค. ๖๔

หมายเหตุ : ทั้งนี้ ไม่ก่อนวันที่ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ มีมติ

(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๑๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการประเมินของพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล

เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ (ตามหลักเกณฑ์ PA)

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ราย

ลำดับ	อบต.	โรงเรียน/ศพด.	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะที่ขอเลื่อน	ผลการประเมิน	วันที่ ก.อบต. จังหวัดบึงกาฬ ได้รับคำขอและผลงาน	ความเห็น ก.อบต. จังหวัดบึงกาฬ
บัญชีรายชื่อพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีผลการประเมิน "ผ่าน" จำนวน ๒ ราย								
๑	อบต.ท่าดอการค้า	ศพด.ตำบลท่าดอการค้า	นางพนมวัลย์ สืบสิงห์	ครู	ครูชำนาญการ	ผ่าน	๒ พ.ค. ๖๗	เห็นชอบ
๒	อบต.โพธิ์หมากแข้ง	ศพด.บ้านบัวโคก	นางเยาวลักษณ์ สอนโพธิ์	ครู	ครูชำนาญการ	ผ่าน	๑ พ.ค. ๖๗	เห็นชอบ
บัญชีรายชื่อพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีผลการประเมิน "ไม่ผ่าน" จำนวน ๑ ราย								
๑	อบต.หนองหัวช้าง	ศพด.วัดอัมพวัน	นางเทวาท แก้วคำสอน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ไม่ผ่าน	๒๒ เม.ย. ๖๗	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.สำนึกงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๑๔ ลว ๑๙ พ.ค. ๖๘								



(นายธีรวัฒน์ สนิทชน)

ท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ

เลขาธิการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ



เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ (๑)

ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับอัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับอัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒๐) ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๒) มาตรา ๑๔ และมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงมีมติเห็นชอบให้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับอัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี ในข้อ ๓ ของตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับชำนาญการ ในบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล (บัญชี ๓) ท้ายประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ชื่อสายงาน	ชื่อตำแหน่งในสายงาน
ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	นักฉุกเฉินการแพทย์

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายจุมพฏ วรรณฉัตรสิริ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ

ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ



สำนักงานเลขาธิการ

ก.จังหวัดบึงกาฬ

เลขที่รับ 1450

วันที่ 23 พ.ค. 2568

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ มท ๐๘๐๙.๓/ว ๑๙๖๔

๒๖/๕ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการ
จ่ายเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการ
จ่ายเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘
ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนาประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการ
จ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานเทศบาล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่
๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

๓. สำเนาประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการ
จ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่
๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) คณะกรรมการกลาง
พนักงานเทศบาล (ก.ท.) และคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบร่างประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. และประธาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ลงนามในประกาศเพื่อให้มีผลใช้บังคับเรียบร้อยแล้ว
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔
มาตรา ๑๙ มาตรา ๒๐ มาตรา ๒๓ วรรคหก มาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด มาตรา ๒๘ วรรคเจ็ด และมาตรา ๒๘
วรรคแปด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงขอความร่วมมือ ก.จ.จ.
ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่ง
ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยให้มีหลักการภายใต้กรอบมาตรฐานทั่วไป ตามประกาศ ก.จ.
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ ประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานเทศบาล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘
ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ หรือประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา
และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘
ทั้งนี้ ให้ถือว่า ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. ได้ให้ความเห็นชอบในหลักการตามมาตรา ๑๓ วรรคสอง แล้ว และสามารถ
ประกาศใช้บังคับต่อไปได้

๒. ในกรณี ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่ง โดยมีหลักการแตกต่างจากมาตรฐานทั่วไปกำหนด ให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา เสนอต่อ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน จึงจะสามารถประกาศใช้บังคับได้

ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และ ก.เมืองพัทยา จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนนท์ พรพพิภาส)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร. ๐๒ ๒๔๑ ๕๐๐๐ ต่อ ๓๑๒๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายอดิสร สุนทรวิภาต โทร. ๐๘ ๔๕๖๕ ๐๐๐๑



ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่ง
ของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒๐) ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๔) มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และมติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี ในข้อ ๓ ของตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับชำนาญการ ในบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล (บัญชี ๓) ทำายประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ เงื่อนไข อัตรา และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

ชื่อสายงาน	ชื่อตำแหน่งในสายงาน
ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	นักฉุกเฉินการแพทย์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ประธานกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล และมีความเสมอภาค เป็นธรรม และไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตราฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๓) ประกอบมาตรา ๒๕ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๔๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความและให้ยกเลิกความ ดังนี้

๓.๑ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู

๑) ให้เพิ่มความต่อไปในข้อ ๔ ของหมวด ๑ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

“แผนการจัดการเรียนรู้” หมายความว่ารวมถึง แผนการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สอน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วย

๒) ให้เพิ่มความต่อไปในท้ายข้อ ๖.๒ ด้านที่ ๒ ของหมวด ๑ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้
/“ทั้งนี้...

“ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว”

๓) ให้ยกเลิกความในข้อ ๕.๓ (๒) วรรคแรก ข้อ ๖.๑ (๓) วรรคแรก ๖.๖ (๑) ๔) ข้อ ๗.๑ (๓) วรรคแรก ๗.๒ ด้านที่ ๓ (๑) (๒) ๗.๕ วรรคสาม ๗.๘ (๑) ๔) ๕) ๗.๘ (๗) ๓) วรรคแรก และ ๗.๘ (๑๐) วรรคสอง ของหมวด ๑ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“๕.๓ (๒) ผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือครูผู้สอนในสถานศึกษาหรือจากสถานศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ หรือผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะของผู้รับการประเมินหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน

๖.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดครูถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่นำมาระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๖.๖ (๑) ๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์ กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๗.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดครูถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่นำมาระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๗.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็น งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึง ของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การขอเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมิน ครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบ การยื่นคำขอเลื่อน วิทยฐานะมาแล้ว

๗.๕ กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการขอรับการประเมิน ส่วนตำบล แล้วแต่กรณี นำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๗.๘ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๗.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญหรือเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา ได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติ ของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

/๕) ผลงาน...

๕) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการประเมินที่ไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๗.๘ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน แล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบล และให้ผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมินโดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์

๗.๘ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล”

๓.๒ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๐.๒ ด้านที่ ๒ ข้อ ๑๒.๒ ด้านที่ ๒ และข้อ ๑๔.๒ ด้านที่ ๒ ของหมวด ๒ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

“ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว”

/๒) ให้...

๒) ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑ (๓) วรรคแรก ๑๐.๖ (๑) (๓) ข้อ ๑๑.๑ (๓) วรรคแรก ๑๑.๒ ด้านที่ ๓ ๑๑.๕ ๑๑.๖ (๑) (๓) ๔) ๑๑.๖ (๗) (๓) วรรคแรก ๑๑.๖ (๑๐) วรรคสอง ข้อ ๑๒.๑ (๓) วรรคแรก ๑๒.๖ (๑) (๓) ข้อ ๑๓.๑ (๓) วรรคแรก ๑๓.๒ ด้านที่ ๓ ๑๓.๕ ๑๓.๖ (๑) (๓) ๔) ๑๓.๖ (๗) (๓) วรรคแรก ๑๓.๖ (๑๐) วรรคสอง ข้อ ๑๔.๑ (๓) วรรคแรก ๑๔.๖ (๑) (๓) และข้อ ๑๕.๑ (๓) วรรคแรก ๑๕.๒ ด้านที่ ๓ ๑๕.๕ ๑๕.๘ (๑) (๓) ๔) ๑๕.๘ (๗) (๓) วรรคแรก และ ๑๕.๘ (๑๐) วรรคสอง ของหมวด ๒ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“๑๐.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๐.๖ (๑) (๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๑.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๑.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๑๑.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วน สมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลผลงานทางวิชาการ ที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๑.๖ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๑.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ ให้ยื่นคำขอต่องค์การบริหารส่วนตำบลได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึง สภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๑.๖ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผน พัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๑.๖ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล

๑๒.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดรองผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๒.๖ (๑) ๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์
- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

/กรณีที่...

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
สถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว
มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับ
การแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบ
การประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน
ที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๓.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา
ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดรองผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษ
ทางวินัยหรือถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม
ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๓.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานวิจัย
เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาหรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ
ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF
ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง
และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา
ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ
ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้
เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้วและต้องไม่มีความซ้ำซ้อน
หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อน
หรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนด
แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์
ที่ ก.อบต. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ
ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด
ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะแล้ว

๑๓.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อบต.
เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการ
สถานศึกษานำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA
ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ
ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษานำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์
ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

/๑๓.๖ (๑) ผู้ที่...

๑๓.๖ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๓.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๓.๖ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือนนับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงาน ทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์

/๑๓.๖ (๒๖) กรณี...

๑๓.๖ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล

๑๔.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำ ระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๔.๖ (๑) ๓) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยอดเยี่ยมเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร สถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้อง ได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๕.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำ ระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๕.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา และนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ /ในรูปแบบ...

ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัย ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

๑๕.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่องค์การบริหาร ส่วนตำบลนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่องค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๕.๘ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๕.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการขอรับการพิจารณาส่วนตำบลนำข้อมูล เข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร สถานศึกษาในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๕.๘ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผน พัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนา การบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุง ผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูล ที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้วให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงาน ทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการ ให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงาน คนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่น จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอ ไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๕.๘ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล”

๓.๓ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์

๑) ให้เพิ่มความต่อไปนีในข้อ ๑๘.๒ ด้านที่ ๒ ของหมวด ๓ ของประกาศคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

“ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว”

๒) ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๑ (๓) วรรคแรก ๑๘.๖ (๑) ๓) และข้อ ๑๘.๑ (๓) วรรคแรก ๑๘.๒ ด้านที่ ๓ ๑๘.๕ วรรคสาม ๑๘.๘ (๑) ๓) ๔) ๑๘.๘ (๗) ๓) วรรคแรก ๑๘.๘ (๑๐) วรรคสอง ของหมวด ๓ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

/“๑๘.๑ (๓) มีวินัย...

“๑๘.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดศึกษานิเทศก์ถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิจัย ชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๘.๖ (๑) ๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษาตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนากุณาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัด การศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขออาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบ การพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับ การแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบ การประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน ที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๘.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดศึกษานิเทศก์ถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัย ชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๘.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับคำขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา หรือนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมิน ครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อน วิทยฐานะแล้ว

๑๙.๕ กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการดำเนินการส่วนตำบลนำข้อมูลผลงานทางวิชาการ ที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๙.๖ (๖) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๙.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการดำเนินการส่วนตำบลนำข้อมูล เข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนากิจกรรมนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนากิจกรรมนิเทศการศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขออาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์ จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

/๑๙.๘ (๗) ๓) กรณี...

๑๙.๘ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนา การนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา แล้ว ปรากฏผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมิน จากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและให้ผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงาน ทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการ ให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงาน คนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่น จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอ ไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๙.๘ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นบุคลากร ทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล”

๓.๔ ให้ยกเลิกความในแบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู เกณฑ์พิจารณา ผลงานหรือผลการปฏิบัติ ข้อ ๑) และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงาน หรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ ข้อ ๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ฯลฯ”

๓.๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นหมวด ๖ และหมวด ๗ ของประกาศคณะกรรมการพนักงาน ส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

/“หมวด ๖...

“หมวด ๖

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู
ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ข้อ ๑ ในหมวด ๖ นี้

“นวัตกรรม” หมายความว่า สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการ ที่ครูผู้สอน ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง สร้างหรือพัฒนาขึ้นใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือพัฒนาให้เกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียน โดยสามารถนำไปใช้งานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่น่าเชื่อถือ หรือเป็นที่ยอมรับ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

ข้อ ๒ การประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตาม ที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวิทยะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

(๔) เป็นผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือเป็นผู้ประดิษฐ์ หรือผู้ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อระบุในสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ในนวัตกรรมที่นำมาเสนอ ขอเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือเป็นผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรม ที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยนวัตกรรมดังกล่าวต้องได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัล การประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ นวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะต้องสอดคล้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน และผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วม ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ให้ลดระยะเวลา ตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) หากประสงค์ จะขอเลื่อนวิทยฐานะโดยใช้สิทธินี้ระยะเวลาที่คูณ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาที่คูณ ในพื้นที่...

ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้ใช้สิทธิในระยะเวลาที่ควบคุมได้ในคุณสมบัติ (๑) โดยต้องมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยหลัง จำนวน ๑ รอบการประเมิน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตาม (๓) ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยหลัง ๒ ปี และเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่าไม่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ถือว่า เป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๒.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจาก

(๑) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึง วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๒) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือ แรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

๒) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจาก ผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่า ต่อการพัฒนาการศึกษาชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๒.๓ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด

๒.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจาก กรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจาก กรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

/๒.๕ การพิจารณา...

๒.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน

ให้ ก.อบต.จังหวัด เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ได้มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการในส่วนที่ตนรับผิดชอบและรับรองคุณสมบัติ และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการในส่วนที่ตนรับผิดชอบนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐาน ประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๒.๖ ให้พิจารณาดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปนี้โดยเคร่งครัด และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ไม่ปฏิบัติตามให้เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทั่วไปนี้ หรือมีการดำเนินการที่มีข้อบกพร่อง ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

๒.๗ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๒.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์รอบแนวคิด เชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ และแผนการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดีโอ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๓.๑) ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๓.๒) ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งเป็นผลที่เกิดกับผู้เรียน จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ ตามไฟล์วิดีโอที่เสนอใน ๓.๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

๕) สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ซึ่งได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา
สำเนาแบบคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF
จำนวน ๑ ไฟล์ หรือรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งได้รับจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
และเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/
วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ สามารถขอเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปที่กำหนดไว้ใน
หมวด ๑ หรือหมวด ๒ ได้เพียงมาตรฐานทั่วไปเดียว หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม
จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน
ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล
และหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี
ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) ก่อนนำข้อมูลคำขอ
พร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านข้อมูลไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลโดยเร็ว สำหรับสถานศึกษา
ที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
แล้วแต่กรณี มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้า
ส่วนราชการด้านการศึกษารับการดำเนินการส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติให้ครบถ้วน ก่อนนำข้อมูล
เข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษาต่อไป

(๓) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษารับการดำเนินการส่วนตำบลตรวจสอบ
และรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) จากระบบ DPA ให้องค์การบริหาร
ส่วนตำบลส่งผ่านข้อมูลไปยังสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้ง
หลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) จากระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐาน
ตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA
ไปยังสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เสนอให้ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ
ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ
สร้างและพัฒนานวัตกรรม และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม จากบัญชีรายชื่อ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.อบต. กำหนด

(๕) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA
ให้คณะกรรมการการประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้
ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นับแต่วันที่รับคำขอและหลักฐาน
ผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

/(๖) เมื่อ...

(๖) เมื่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ได้รับผลการประเมินจากกรรมการ ทั้ง ๓ คน แล้ว ให้นำผลการประเมินเสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาผลการประเมินของกรรมการทั้ง ๓ คน และมีมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี แล้วให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งมติผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา เพื่อแจ้งให้ผู้ขอรับทราบ

(๗) การขอลืออนวิทยฐานะสำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ให้ผู้ขอยื่นคำขอ พร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน

(๘) การแต่งตั้ง กรณีที่ ก.อบต.จังหวัด มีมติให้ความเห็นชอบให้นายกองคการบริหาร ส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นของอันดับ คศ. ๓ ได้ ตามกฎ ระเบียบและหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหาร ส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ใช้สิทธินี้ระยะเวลาที่คุณ ตามมาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับการนี้ระยะเวลาที่คุณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในการขอลืออนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้าย ไปดำรงตำแหน่งหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาหวี และจะนะ) จะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มืผลให้ความเห็นชอบให้เลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

กรณีผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาหวี และจะนะ) เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ หากจะขอกลับสังกัดเดิมหรือขอไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาหวี และจะนะ) จะต้องมี ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มืผลให้ความเห็นชอบ ให้เลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะตาม (๘) แล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่ง ผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต. สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และสถานศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ในหมวด ๖ ให้เสนอ ก.อบต. พิจารณาหรือวินิจฉัย

ข้อ ๓ การประเมินวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมี คุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอลืออนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า สำหรับการขอลืออนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า

/(๒) มีการ...

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หรือในวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบ การประเมินต้องมีการงานเป็นไปตามที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดครูถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นับระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

(๔) เป็นผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือเป็นผู้ประดิษฐ์ หรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีชื่อระบุในสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ในนวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือเป็นผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยนวัตกรรมดังกล่าวต้องได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรายการประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ นวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะต้องสอดคล้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน และผู้รับการประเมินต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ให้ลดระยะเวลา ตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่า มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๓.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจาก

(๑) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึง วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๒) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๒.๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

๒.๒) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

/ด้านที่ ๒...

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจากผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิดีโอ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับคำขอลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

๓.๓ การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด

๓.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

/๓.๕ การพิจารณา...

๓.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน ให้ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบ การประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ได้มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมิน วิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษารับทราบการดำเนินการส่วนตำบลตรวจสอบ และรับรองคุณสมบัติ และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาของการบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วน สมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ หาก ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษารับทราบการดำเนินการส่วนตำบล แล้วแต่กรณี นำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ DPA ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๓.๖ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องผ่าน การพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.อบต. กำหนด

๓.๗ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๓.๘ ให้พิจารณาดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปนี้โดยเคร่งครัด และเป็นไปตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ หรือมีการดำเนินการที่มีข้อบกพร่อง ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบ ของผู้เลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

๓.๙ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๓.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ให้ยื่นคำขอต่อ สถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์กรอบแนวคิด เชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ และแผนการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๓.๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๓.๒) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

/๔/ ผลลัพธ์...

๔) ผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งเป็นผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ ตามไฟล์วิทัศน์ที่เสนอใน ๓.๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

๕) สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ซึ่งได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา สำเนาแบบคำขอ รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ หรือรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรายการวิจัยประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งได้รับจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติและเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๖) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ก่อนนำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านข้อมูลไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลโดยเร็ว สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษารับรองการดำเนินการส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ ก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา

(๓) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษารับรองการดำเนินการส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) จากระบบ DPA ให้องค์การบริหารส่วนตำบลส่งผ่านข้อมูลไปยังสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) จากระบบ DPA

กรณีตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วน ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดดังกล่าวในระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต. แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ไปยังสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ก่อนดำเนินการต่อไป /กรณีนี้...

กรณีที่สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๒) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผล ผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล โดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษา แจ้งผู้ขอทราบ

(๕) ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. ให้ความเห็นชอบให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.อบต. กำหนด และให้ สำนักงาน ก.อบต. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ต่อไป

(๖) การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๑) ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไป คู่มือการประเมิน และคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.อบต. กำหนด ทั้งนี้ ควรดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จ โดยเร็ว นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมิน ครบถ้วนสมบูรณ์

๒) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ แล้ว มีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ ซึ่งต้องไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบ ต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ และ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุง โดยให้ ปรับปรุงตามข้อสังเกตของกรรมการได้ภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ทราบ

เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ตรวจสอบและประเมินต่อไป กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. เห็นชอบให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการคนอื่นแทนได้ โดยให้ดำเนินการ ผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.อบต. กำหนด

ให้คณะกรรมการประเมินส่งข้อมูลผลการประเมิน ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด เข้าสู่ระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. เพื่อนำเสนอ ก.อบต. พิจารณา

๓) กรณีผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกต ภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

(๗) การพิจารณาดำเนินการของ ก.อบต. ให้สำนักงาน ก.อบต. นำผลการประเมินจาก กรรมการทั้ง ๓ คน เสนอ ก.อบต. พิจารณามีมติให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ แล้วแต่กรณี แล้วให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด เพื่อแจ้ง ผู้ขอรับทราบ ทั้งนี้ หลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่ผ่านการให้ความเห็นชอบ ให้เผยแพร่ต่อสาธารณะได้

/(๘) การขอ...

(๘) การขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ให้ผู้ขอยื่นคำขอ พร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยต้องส่งผ่าน ข้อมูลในระบบ DPA ถึงสำนักงาน ก.อบต. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล

(๙) การแต่งตั้ง

๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กรณีที่ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบให้นายก องค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือน อันดับ คศ. ๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูง ของอันดับ คศ. ๔ ได้ ตามกฎ ระเบียบและหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ กรณีที่ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ และผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.อบต. กำหนดแล้ว ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่ง แต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๕

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะตาม ๑) หรือ ๒) แล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต. สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และสถานศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ในหมวด ๖ ให้เสนอ ก.อบต. พิจารณาหรือวินิจฉัย

ข้อ ๔ รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู สำหรับห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตาม แบบที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ รูปแบบการจัดทำไฟล์วิดิทัศน์ ของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การ บริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ ตัวชี้วัดการประเมินของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

หมวด ๗

ค่าสมนาคุณการตรวจประเมินผลงาน

ข้อ ๗ ค่าสมนาคุณของคณะกรรมการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๘ กรณีพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลใด ที่ได้ยื่นเสนอขอรับการประเมินผลงานเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ไว้เดิม และได้ดำเนินการประเมินยังไม่เสร็จสิ้นหรือดำเนินการประเมินเสร็จสิ้น แต่ยังไม่ได้อำนาจค่าสมนาคุณกรรมการผู้อ่านตรวจและประเมินผลงาน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการนั้น”

ประกาศ ณ วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายจุมพฏ วรรณฉัตรสิริ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ

ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานเลขาธิการ
ก.จังหวัดอ่างทอง
เลขที่รับ 1348
วันที่ 16 พ.ค. 2568



ณ.สง.สงเสริมการปกครองท้องถิ่น
จ.อ่างทอง 3 ก.
เลขที่รับ 2304
วันที่ 16 พ.ค. 2568
ก.อบต.จังหวัดอ่างทอง 114

ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว๑๕

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา แขวงคูสิต
เขตคูสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ
การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ
การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหาร
ส่วนตำบล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.)
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบแก้ไขปรับปรุงมาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ เพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในการพัฒนา
ระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และ
มีความเสมอภาค เป็นธรรม และไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในฐานะประธาน
ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ลงนามในประกาศดังกล่าวแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ดังนั้น เพื่อให้
การดำเนินการเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด จึงขอความร่วมมือให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด
และ ก.เมืองพัทยา ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การ
บริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๒. กรณี ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าว
มีเนื้อหาเช่นเดียวกับที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ถือว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว
มีผลให้ประกาศใช้บังคับได้

/๓. กรณี...

๓. กรณี ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไข
แตกต่างจากที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ให้เสนอ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. แล้วแต่กรณี พิจารณา
ให้ความเห็นชอบก่อน จึงประกาศใช้บังคับได้

๔. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบังเกิดผลดี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอให้
ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน
นับแต่วันที่ได้รับหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชนนท์ พรพืฬาส)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๘๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน น.ส.กษนิภา ใจเกลี้ยง ๐๙-๗๐๗๒-๘๓๘๘

แนบท้ายหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. QR Code ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘



๒. QR Code ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘



๓. QR Code ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘



๔. QR Code แนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ, ตัวชี้วัดการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ตำแหน่งครู สำหรับห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรูปแบบการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ ตัวชี้วัดการประเมินของข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม





ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล และมีความเสมอภาค เป็นธรรม และไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด ประกอบมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่เห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มเติมความและให้ยกเลิกความ ดังนี้

๓.๑ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู

๑) ให้เพิ่มความต่อไปนีในข้อ ๔ ของหมวด ๑ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนี้

“แผนการจัดการเรียนรู้” หมายความว่ารวมถึง แผนการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วย

๒) ให้เพิ่มความต่อไปนีในท้ายข้อ ๖.๒ ด้านที่ ๒ ของหมวด ๑ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนี้

/“ทั้งนี้...

“ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว”

๓) ให้ยกเลิกความในข้อ ๕.๓ (๒) วรรคแรก ข้อ ๖.๑ (๓) วรรคแรก ๖.๖ (๑) ๔) ข้อ ๗.๑ (๓) วรรคแรก ๗.๒ ด้านที่ ๓ (๑) (๒) ๗.๕ วรรคสาม ๗.๘ (๑) ๔) ๕) ๗.๘ (๗) ๓) วรรคแรก และ ๗.๘ (๑๐) วรรคสอง ของหมวด ๑ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“๕.๓ (๒) ผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือครูผู้สอนในสถานศึกษาหรือจากสถานศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ หรือผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะของผู้รับการประเมินหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน

๖.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้ดำรงตำแหน่งครูถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๖.๖ (๑) ๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์ กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๗.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดพนักงานครูถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๗.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

/(๑) วิทยฐานะ...

(๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็น งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึง ของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การขอเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการ ประเมิน ครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบ การยื่นคำขอเลื่อน วิทยฐานะมาแล้ว

๗.๕ กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการขอรับการพิจารณาแล้วแต่กรณี นำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๗.๘ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๗.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญหรือเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา ได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติ ของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

(๕) ผลงาน...

๕) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๗.๘ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน แล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและให้ผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมินโดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์

๗.๘ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล”

๓.๒ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๐.๒ ด้านที่ ๒ ข้อ ๑๒.๒ ด้านที่ ๒ และข้อ ๑๔.๒ ด้านที่ ๒ ของหมวด ๒ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนี้

“ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมิน ครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ มาแล้ว”

/๒) ให้...

๒) ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑ (๓) วรรคแรก ๑๐.๖ (๑) (๓) ข้อ ๑๑.๑ (๓) วรรคแรก ๑๑.๒ ด้านที่ ๓ ๑๑.๕ ๑๑.๖ (๑) (๓) ๔) ๑๑.๖ (๗) (๓) ๑๑.๖ (๑๐) วรรคสอง ข้อ ๑๒.๑ (๓) ๑๒.๖ (๑) (๓) ข้อ ๑๓.๑ (๓) วรรคแรก ๑๓.๒ ด้านที่ ๓ ๑๓.๕ ๑๓.๖ (๑) (๓) ๔) ๑๓.๖ (๗) (๓) วรรคแรก ๑๓.๖ (๑๐) วรรคสอง ข้อ ๑๔.๑ (๓) วรรคแรก ๑๔.๖ (๑) (๓) และข้อ ๑๕.๑ (๓) วรรคแรก ๑๕.๒ ด้านที่ ๓ ๑๕.๕ ๑๕.๘ (๑) (๓) ๔) ๑๕.๘ (๗) (๓) วรรคแรก และ ๑๕.๘ (๑๐) วรรคสอง ของหมวด ๒ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“๑๐.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๐.๖ (๑) (๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๑.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๑.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๑๑.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วน สมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลผลงานทางวิชาการ ที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๑.๖ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๑.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กะเป็ยซาญ ให้ยื่นคำขอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาด้านการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึง สภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก

โปรแกรม Word

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการประเมินที่ไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๑.๖ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผน พัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนา การบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุง ผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูล ที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการ ประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงาน ทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการ ให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงาน คนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่น จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอ ไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๑.๖ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล

๑๒.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดรองผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๒.๖ (๑) ๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน (๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน (๒) จำนวน ๑ ไฟล์

/กรณีที่...

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๓.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดรองผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๓.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาหรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้วและต้องไม่มีความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้ยื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.อบต. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๑๓.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษานำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษานำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

/๑๓.๖ (๑) ผู้ที่...

๑๓.๖ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๓.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๓.๖ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือนนับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงาน ทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์

/๑๓.๖ (๑๐) กรณี...

๑๓.๖ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล

๑๔.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำ ระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๔.๖ (๑) ๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดง ให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร สถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้อง ได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๕.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำ ระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๕.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา และนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ

ในรูปแบบ...

ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัย ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้เลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนด แบบท้ายประกาศนี้

๑๕.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่องค์การบริหาร ส่วนตำบลนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่องค์การบริหารส่วนตำบลนำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๕.๘ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๕.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ ศึกษาหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อองค์การบริหาร ส่วนตำบล ได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการขอรับการพิจารณา ส่วนตำบลนำข้อมูล เข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร สถานศึกษาในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๕.๘ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผน พัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูล ที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้วให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๕.๘ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครู องค์การบริหารส่วนตำบล”

๓.๓ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์

๑) ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๘.๒ ด้านที่ ๒ ของหมวด ๓ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนี้

“ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.อบต. กำหนด การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว”

๒) ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๑ (๓) วรรคแรก ๑๘.๖ (๑) ๓) และข้อ ๑๙.๑ (๓) วรรคแรก ๑๙.๒ ด้านที่ ๓ ๑๙.๕ วรรคสาม ๑๙.๘ (๑) ๓) ๔) ๑๙.๘ (๗) ๓) วรรคแรก ๑๙.๘ (๑๐) วรรคสองของหมวด ๓ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

/“๑๘.๑ (๓) มีวินัย...

“๑๘.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดศึกษานิเทศก์ถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิจัย ชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๘.๖ (๑) ๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษาตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษา ของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ ผู้เรียน ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขออาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๘.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดศึกษานิเทศก์ถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัย ชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๘.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับคำขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา หรือนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ขอที่ยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมิน ครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อน วิทยฐานะแล้ว

๑๙.๕ กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการขอข้อมูลผลงานทางวิชาการ ที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๙.๘ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๙.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการขอข้อมูล เข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนานิเทศการศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนากุณาภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขออาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

/๑๙.๘ (๗) ๓) กรณี...

๑๙.๘ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนา การนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา แล้ว ปรากฏผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมิน จากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.อบต. นำเสนอ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งสำนักงาน ก.อบต. จังหวัด แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลและให้ผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษร ผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. จังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงาน ทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการ ให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงาน คนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่น จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอ ไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๙.๘ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นบุคลากร ทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล”

๓.๔ ให้ยกเลิกความในแบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู เกณฑ์พิจารณา ผลงานหรือผลการปฏิบัติ ข้อ ๑) และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงาน หรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ ข้อ ๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ฯลฯ”

๓.๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นหมวด ๖ และหมวด ๗ ของประกาศคณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนี้

/“หมวด ๖...

“หมวด ๖

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู

ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ข้อ ๑ ในหมวด ๖ นี้

“นวัตกรรม” หมายความว่า สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการ ที่ครูผู้สอน ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง สร้างหรือพัฒนาขึ้นใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือพัฒนาให้เกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียน โดยสามารถนำไปใช้งานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่น่าเชื่อถือ หรือเป็นที่ยอมรับ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

ข้อ ๒ การประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีการะงานเป็นไปตามที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดพนักงานครูถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณ วิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

(๔) เป็นผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือเป็นผู้ประดิษฐ์ หรือผู้ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อระบุในสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ในนวัตกรรมที่นำมาเสนอ ขอเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือเป็นผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรม ที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยนวัตกรรมดังกล่าวต้องได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัล การประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ นวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะต้องสอดคล้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน และผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วม ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ให้ลดระยะเวลา ตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) หากประสงค์ จะขอเลื่อนวิทยฐานะโดยใช้สิทธินี้ระยะเวลาที่คูณ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาที่คูณ

/ในพื้นที่...

ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้ใช้สิทธิในระยะเวลาที่อยู่นอกได้ ในคุณสมบัติ (๑) โดยต้องมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี และเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่าไม่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ถือว่า เป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๒.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจาก

(๑) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึง วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๒) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือ แรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

๒) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจาก ผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่า ต่อการพัฒนาการศึกษาชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.อบต. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๒.๓ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด

๒.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจาก กรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจาก กรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

/๒.๕ การพิจารณา...

๒.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน

ให้ ก.อบต.จังหวัด เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ได้มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการในส่วนต้นสังกัดตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการในส่วนต้นสังกัดนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐาน ประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๒.๖ ให้พิจารณาดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปนี้โดยเคร่งครัด และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ หรือมีการดำเนินการที่มีข้อบกพร่องใด ๆ ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

๒.๗ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์รอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ และแผนการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๓.๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรมที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๓.๒) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งเป็นผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ ตามไฟล์วิดิทัศน์ที่เสนอใน ๓.๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

/๕/ สติปัญ...

๕) สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ซึ่งได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา
สำเนาแบบคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF
จำนวน ๑ ไฟล์ หรือรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประนาทรวงวัลการประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งได้รับจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
และเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/
วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ สามารถขอเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปที่กำหนดไว้
ในหมวด ๑ หรือหมวด ๒ ได้เพียงมาตรฐานทั่วไปเดียว หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม
จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน
ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล
และหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี
ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) ก่อนนำข้อมูลคำขอ
พร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านข้อมูลไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลโดยเร็ว สำหรับสถานศึกษา
ที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
แล้วแต่กรณี มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้า
ส่วนราชการด้านการศึกษารับทราบองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติให้ครบถ้วน ก่อนนำข้อมูล
เข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษาต่อไป

(๓) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษารับทราบองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจสอบ
และรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) จากระบบ DPA ให้องค์การบริหาร
ส่วนตำบลส่งผ่านข้อมูลไปยังสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้ง
หลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) จากระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษารับ
ทราบองค์การบริหารส่วนตำบล ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐาน
ตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA
ไปยังสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เสนอให้ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ
ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ
สร้างและพัฒนานวัตกรรม และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม จากบัญชีรายชื่อ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.อบต. กำหนด

(๕) ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA
ให้คณะกรรมการการประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้
ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นับแต่วันที่รับคำขอและหลักฐาน
ผ่านระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

/๒) เมื่อ...

(๖) เมื่อสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ได้รับผลการประเมินจากกรรมการ ทั้ง ๓ คน แล้วให้นำผลการประเมินเสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาผลการประเมินของกรรมการทั้ง ๓ คน และมีมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี แล้วให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด แจ้งมติผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษา เพื่อแจ้งให้ผู้ขอรับทราบ

(๗) การขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ให้ผู้ขอยื่นคำขอ พร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน

(๘) การแต่งตั้ง กรณีที่ ก.อบต.จังหวัด มีมติให้ความเห็นชอบให้นายกองคํการบริหาร ส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นของอันดับ คศ. ๓ ได้ ตามกฎ ระเบียบและหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาของคํการบริหาร ส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ใช้สิทธินับระยะเวลาทวีคูณ ตามมาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับการนับระยะเวลาทวีคูณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มียผลให้ความเห็นชอบให้เลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

กรณีผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ หากจะขอกลับสังกัดเดิมหรือขอไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียะเวลาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มียผลให้ความเห็นชอบให้เลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะตาม (๘) แล้ว ให้ส่งสำเนาคํสั่ง ผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต. สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และสถานศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ในหมวด ๖ ให้เสนอ ก.อบต. พิจารณาหรือวินิจฉัย

ข้อ ๓ การประเมินวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมียะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมียะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.อบต. เทียบเท่า

/ (๒) มีการ...

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หรือในวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบ การประเมินต้องมีการะงานเป็นไปตามที่ ก.อบต. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๕ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้ดำรงตำแหน่งครูถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาด ทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

(๔) เป็นผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือเป็นผู้ประดิษฐ์ หรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีชื่อระบุในสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ในนวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือเป็นผู้สร้างและพัฒนาวัตกรรมการที่นำมาเสนอ ขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยนวัตกรรมดังกล่าวต้องได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ นวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะต้องสอดคล้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน และผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วม ในการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ให้ลดระยะเวลา ตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่า มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๓.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนาวัตกรรมการ พิจารณาจาก

(๑) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึง วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการ รวมทั้ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๒) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๒.๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการ กระบวนการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการ และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

๒.๒) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

/ด้านที่ ๒...

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจากผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.อบต. กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

๓.๓ การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด

๓.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

/๓.๕ การพิจารณา...

๓.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน ให้ ก.อบต. พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบ การประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ได้มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมิน วิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการขอการพิจารณาส่วนตำบลตรวจสอบ และรับรองคุณสมบัติ และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาขอการพิจารณาส่วนตำบลนำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วน สมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ หาก ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการขอการพิจารณาส่วนตำบล แล้วแต่กรณี นำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ DPA ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๓.๖ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องผ่านการ พัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.อบต. กำหนด

๓.๗ เมื่อ ก.อบต. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๓.๘ ให้พิจารณาดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปนี้โดยเคร่งครัด และเฝ้าไปตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ หรือมีการดำเนินการที่มีข้อบกพร่องใด ๆ ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบ ของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

๓.๙ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๒.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ให้ยื่นคำขอต่อ สถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์รอบแนวคิด เชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ และแผนการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๓.๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๓.๒) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

/๔) ผลลัพธ์...

๔) ผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งเป็นผลที่เกิดกับผู้เรียน จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ ตามไฟล์วิทัศน์ที่เสนอใน ๓.๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.อบต. กำหนด จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

๕) สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ซึ่งได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา สำเนาแบบคำขอ รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ หรือรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งได้รับจากสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติและเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/วิชา/ สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๖) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลง ไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงาน ทางวิชาการ ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ก่อนนำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านข้อมูลไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลโดยเร็ว สำหรับสถานศึกษา ที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการในส่วนตำบลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ ก่อนนำข้อมูล เข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา

(๓) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาดำเนินการในส่วนตำบลตรวจสอบ และรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) จากระบบ DPA ให้องค์การบริหาร ส่วนตำบลส่งผ่านข้อมูลไปยังสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐาน ของผู้ขอ ตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) จากระบบ DPA

กรณีตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วน ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด เสนอ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดดังกล่าวในระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต. แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ไปยังสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ก่อนดำเนินการต่อไป

/กรณี...

กรณีที่สำนักงาน ก.อบต. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๒) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผล ผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล โดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษา แจ้งผู้ขอทราบ

(๕) ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. ให้ความเห็นชอบให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.อบต. กำหนด และให้ สำนักงาน ก.อบต. ส่งข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ต่อไป

(๖) การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๑) ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไป คู่มือการประเมิน และคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.อบต. กำหนด ทั้งนี้ ควรดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จ โดยเร็วนับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมิน ครบถ้วนสมบูรณ์

๒) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ แล้ว มีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ ซึ่งต้องไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบ ต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ และ ก.อบต. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุง โดยให้ ปรับปรุงตามข้อสังเกตของกรรมการได้ภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด ทราบ

เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.อบต. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ตรวจสอบและประเมินต่อไป กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.อบต. เสนอ ก.อบต. เห็นชอบให้สำนักงาน ก.อบต. แต่งตั้งกรรมการคนอื่นแทนได้ โดยให้ดำเนินการ ผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.อบต. กำหนด

ให้คณะกรรมการประเมินส่งข้อมูลผลการประเมิน ตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด เข้าสู่ระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.อบต. เพื่อนำเสนอ ก.อบต. พิจารณา

๓) กรณีผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกต ภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

(๗) การพิจารณาดำเนินการของ ก.อบต. ให้สำนักงาน ก.อบต. นำผลการประเมินจาก กรรมการทั้ง ๓ คน เสนอ ก.อบต. พิจารณามีมติให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ แล้วแต่กรณี แล้วให้สำนักงาน ก.อบต. แจ้งมติผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด เพื่อแจ้ง ผู้ขอรับทราบ ทั้งนี้ หลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่ผ่านการให้ความเห็นชอบ ให้เผยแพร่ต่อสาธารณะได้

/(๘) การขอ...

(๘) การขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยต้องส่งผ่านข้อมูลในระบบ DPA ถึงสำนักงาน ก.อบต. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน

กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล

(๙) การแต่งตั้ง

๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กรณีที่ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ ได้ ตามกฎ ระเบียบและหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ กรณีที่ ก.อบต. มีมติให้ความเห็นชอบและผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.อบต. กำหนดแล้ว ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๕

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะตาม ๑) หรือ ๒) แล้วให้ส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.อบต. สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และสถานศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ในหมวด ๖ ให้เสนอ ก.อบต. พิจารณาหรือวินิจฉัย

ข้อ ๔ รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู สำหรับห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ รูปแบบการจัดทำไฟล์วิทัศน์ ของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ ตัวชี้วัดการประเมินของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

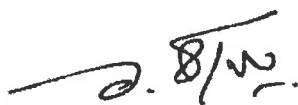
หมวด ๗

คำสมนาคุณการตรวจประเมินผลงาน

ข้อ ๗ คำสมนาคุณของคณะกรรมการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย
ว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๘ กรณีพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลใด ที่ได้ยื่น
เสนอขอรับการประเมินผลงานเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามประกาศคณะกรรมการกลาง
พนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ไว้เดิม และได้ดำเนินการ
ประเมินยังไม่เสร็จสิ้นหรือดำเนินการประเมินเสร็จสิ้น แต่ยังไม่ได้เบิกจ่ายคำสมนาคุณกรรมการผู้อ่าน
ตรวจและประเมินผลงาน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบ
กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการนั้น”

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัฐทิน ชานุวีรกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ประธานกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล

แนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการ
ที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

.....

ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบกำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการ ที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การตรวจสอบผลงานทางวิชาการให้เกิดความรวดเร็ว ชัดเจนและถูกต้อง ดังนี้

๑. ผลงานทางวิชาการที่ไม่มีความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการ ของผู้อื่นตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่เมื่อนำไปตรวจสอบด้วยโปรแกรม การตรวจสอบ ความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกันของผลงานทางวิชาการหรือมีค่าความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึง กับผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ไม่เกินร้อยละ ๓๐

๒. ผลงานทางวิชาการที่สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จะดำเนินการตรวจสอบด้วยโปรแกรม การตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกันของผลงานทางวิชาการ ได้แก่

๒.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ที่ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอไว้ก่อนวันที่แนวปฏิบัติฯ นี้ใช้บังคับ สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ยังไม่ได้ส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินพิจารณา

๒.๒ ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ที่ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอตั้งแต่วันที่แนวปฏิบัติฯ นี้ใช้บังคับ

๓. เมื่อสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้นำผลงานทางวิชาการมาตรวจสอบด้วยโปรแกรม การตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกันของผลงานทางวิชาการแล้ว จะส่งผลการตรวจสอบฯ ดังกล่าว ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้คณะกรรมการประเมิน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมินต่อไป

ทั้งนี้ ค่าร้อยละของความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการที่เกินร้อยละ ๓๐ มิได้เป็นการยืนยันว่าผลงานดังกล่าวไม่เข้าข่ายเป็นการคัดลอกหรือเลียนผลงานทางวิชาการ ซึ่งการพิจารณาว่า ผลงานดังกล่าวเป็นการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการหรือไม่นั้น คณะกรรมการประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แต่งตั้ง จะเป็นผู้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

55

รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตำแหน่งครู
สำหรับห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

PA ๔/ส/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับกรรมการประเมิน

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เนื้อหา (content) หรือมีโน้ตที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้องและตรงตามหลักสูตร	
(๒) ออกแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม	
(๓) ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์	
(๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรม	
(๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถามแบบฝึกหัดหรือกิจกรรม ฯลฯ (๒) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่ (๓) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรม ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียน (๒) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย (๓) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาในการให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือสร้างประสบการณ์ใหม่ (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน (๒) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน (๓) ผู้เรียนมีโอกาสนสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาในการกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม (๒) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์ หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญของผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการสังเกตหรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือขั้นตอนที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ (๒) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถามแบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ (๓) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้จากข้อมูลสะท้อนกลับของครู (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน (๒) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง (๓) ใช้สื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างเหล่านั้น (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาในการสร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๘ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม (๒) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมิน ระหว่างปฏิบัติหรือเมื่อภายหลังจบกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาจากการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง หรือกระบวนการกลุ่มของผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม (๒) เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน (๓) สอดคล้องกับสภาพและบริบทของผู้เรียน (๔) เกิดจากตัวผู้เรียนรายบุคคลหรือกลุ่มผู้เรียน ไม่ใช่ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู (๕) เหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะการสื่อสารโดยการพูด การเขียน หรือการแสดงออกในรูปแบบอื่น ๆ (๒) ทักษะการนำเสนออย่างเป็นระบบ น่าสนใจ (๓) ทักษะการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) ความคล่องแคล่ว หรือความชำนาญ หรือความถูกต้องในการคิดหรือการปฏิบัติ (๕) ทักษะการออกแบบและการวางแผน	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ความยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ (๒) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม (๓) กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย หรือกระบวนการตัดสินใจ (๔) กระบวนการคิดเชิงเหตุผล หรือการให้เหตุผลเชิงตรรกะ (๕) กระบวนการคิดเชิงระบบ	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์วิจารณ์ การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๒) ทักษะทางอารมณ์และสังคม เช่น การจัดการอารมณ์ การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว การเจรจา การบริการ การสอนหรือฝึกผู้อื่น (๓) ทักษะการจัดการ เช่น การจัดการเวลา การจัดการทรัพยากร การจัดการทีมงาน (๔) ทักษะเฉพาะทางตามลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ทักษะทางกายภาพ ทักษะทางสุนทรียภาพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม (๕) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เช่น การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ทักษะหลากหลาย การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ความร่วมมือจากผู้อื่น การแก้ปัญหา เชิงซ้อนหลายระดับ	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
(ด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. อำเภอ..... จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๒.๕)
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม		
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		
๘. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๕)
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู		
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับกรรมการประเมิน

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. อำเภอ..... จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เนื้อหา (content) หรือมีโน้ตที่จัดทำให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้องและตรงตามหลักสูตร	
(๒) ออกแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม	
(๓) ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์	
(๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มออกแบบโครงสร้าง กิจกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม	
(๕) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มออกแบบโครงสร้าง กิจกรรม หรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ส่งผลดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถาม แบบฝึกหัดหรือกิจกรรม ฯลฯ (๒) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่ (๓) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกมหรือกิจกรรม ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียน (๒) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย (๓) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน (๒) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน (๓) ผู้เรียนมีโอกาสนสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม (๒) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ (๔) แสดงให้เห็นถึงการเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการสังเกต หรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือมีทัศนคติคลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ (๒) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช่วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถาม แบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ (๓) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน (๔) แสดงให้เห็นถึงการเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้ (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีการปรับปรุงการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน (๒) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง (๓) ใช้สื่อการเรียนหรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนหรือตัวอย่างเหล่านั้น (๔) แสดงให้เห็นถึงการเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการสร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรม (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ สามารถสร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม (๒) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมิน ระหว่างปฏิบัติหรือเมื่อภายหลังจบกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถกำกับเรียนรู้ และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม (๒) เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน (๓) สอดคล้องกับสภาพและบริบทของผู้เรียน (๔) เกิดจากตัวผู้เรียนรายบุคคลหรือกลุ่มผู้เรียน ไม่ใช่ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู (๕) เหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะการสื่อสารโดยการพูด การเขียน หรือการแสดงออกในรูปแบบอื่น ๆ (๒) ทักษะการนำเสนออย่างเป็นระบบ น่าสนใจ (๓) ทักษะการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) ความคล่องแคล่ว หรือความชำนาญ หรือความถูกต้องในการคิดหรือการปฏิบัติ (๕) ทักษะการออกแบบและการวางแผน	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ความยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ (๒) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม (๓) กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย หรือกระบวนการตัดสินใจ (๔) กระบวนการคิดเชิงเหตุผล หรือการให้เหตุผลเชิงตรรกะ (๕) กระบวนการคิดเชิงระบบ	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์วิจารณ์ การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๒) ทักษะทางอารมณ์และสังคม เช่น การจัดการอารมณ์ การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว การเจรจา การบริการ การสอนหรือฝึกผู้อื่น (๓) ทักษะการจัดการ เช่น การจัดการเวลา การจัดการทรัพยากร การจัดการทีมงาน (๔) ทักษะเฉพาะทางตามลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ทักษะทางกายภาพ ทักษะทางสุนทรีย์ภาพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม (๕) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เช่น การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ทักษะหลากหลาย การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ความร่วมมือจากผู้อื่น การแก้ปัญหา เชิงซ้อนหลายระดับ	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒)

สำหรับการประเมิน

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๒.๕)
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม		
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่หลากหลายเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		
๘. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง หรือกระบวนการกลุ่ม		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๕)
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู		
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับกรรมการประเมิน

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
 สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เนื้อหา (content) หรือโน้ตสโน้ต ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้องและตรงตามหลักสูตร	
(๒) ออกแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม	
(๓) ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์	
(๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการออกแบบโครงสร้าง กิจกรรมหรือสื่อการเรียนใหม่ ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน	
(๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้หรือสื่อการเรียนที่ส่งผลต่อผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถาม แบบฝึกหัดหรือกิจกรรม ฯลฯ (๒) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่ (๓) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกมหรือกิจกรรม ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่อย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียน (๒) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย (๓) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน (๒) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน (๓) ผู้เรียนมีโอกาสนสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม (๒) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการสังเกต หรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือมีทัศนคติที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ (๒) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถามแบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ (๓) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้อย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน (๒) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับความรู้ ความสามารถของตนเอง (๓) ใช้สื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างเหล่านั้น (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการสร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนบรรยากาศชั้นเรียนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๘ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม (๒) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมิน ระหว่างปฏิบัติหรือเมื่อภายหลังจบกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่มอย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการ ในการให้ผู้เรียนกำกับกับการเรียนรู้ และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม (๒) เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน (๓) สอดคล้องกับสภาพและบริบทของผู้เรียน (๔) เกิดจากตัวผู้เรียนรายบุคคลหรือกลุ่มผู้เรียน ไม่ใช่ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู (๕) เหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะการสื่อสารโดยการพูด การเขียน หรือการแสดงออกในรูปแบบอื่น ๆ (๒) ทักษะการนำเสนออย่างเป็นระบบ น่าสนใจ (๓) ทักษะการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) ความคล่องแคล่ว หรือความชำนาญ หรือความถูกต้องในการคิดหรือการปฏิบัติ (๕) ทักษะการออกแบบและการวางแผน	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ความยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ (๒) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม (๓) กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย หรือกระบวนการตัดสินใจ (๔) กระบวนการคิดเชิงเหตุผล หรือการให้เหตุผลเชิงตรรกะ (๕) กระบวนการคิดเชิงระบบ	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์วิจารณ์ การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๒) ทักษะทางอารมณ์และสังคม เช่น การจัดการอารมณ์ การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว การเจรจา การบริการ การสอนหรือฝึกผู้อื่น (๓) ทักษะการจัดการ เช่น การจัดการเวลา การจัดการทรัพยากรการจัดการทีมงาน (๔) ทักษะเฉพาะทางตามลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ทักษะทางกายภาพ ทักษะทางสุนทรียภาพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม (๕) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เช่น การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ทักษะหลากหลาย การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ความร่วมมือจากผู้อื่น การแก้ปัญหา เชิงซ้อนหลายระดับ	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ ศศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....
ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๒.๕)
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม		
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		
๘. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง หรือกระบวนการกลุ่ม		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๕)
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู		
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับกรรมการประเมิน

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
 สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. อำเภอ..... จังหวัด.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เนื้อหา (content) หรือโน้ตส่น ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้องและตรงตามหลักสูตร	
(๒) ออกแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม	
(๓) ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์	
(๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการออกแบบโครงสร้าง กิจกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน	
(๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถาม แบบฝึกหัดหรือกิจกรรม ฯลฯ (๒) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่ (๓) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกมหรือกิจกรรม ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่สามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่อย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียน (๒) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย (๓) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน (๒) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่าย เหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน (๓) ผู้เรียนมีโอกาสสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม (๒) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการสังเกต หรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือโน้ตบันทึกที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ (๒) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถามแบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ (๓) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้อย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน (๒) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง (๓) ใช้สื่อการเรียนหรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนหรือตัวอย่าง (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการสร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม	
(๒) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมิน ระหว่างปฏิบัติหรือเมื่อภายหลังจบกิจกรรม	
(๓) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบกิจกรรม	
(๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการช่วยให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่มอย่างชัดเจน	
(๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม	
(๒) เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน	
(๓) สอดคล้องกับสภาพและบริบทของผู้เรียน	
(๔) เกิดจากตัวผู้เรียนรายบุคคลหรือกลุ่มผู้เรียน ไม่ใช่ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู	
(๕) เหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะการสื่อสารโดยการพูด การเขียน หรือการแสดงออกในรูปแบบอื่น ๆ (๒) ทักษะการนำเสนออย่างเป็นระบบ น่าสนใจ (๓) ทักษะการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) ความคล่องแคล่ว หรือความชำนาญ หรือความถูกต้องในการคิดหรือการปฏิบัติ (๕) ทักษะการออกแบบและการวางแผน	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ความยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ (๒) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม (๓) กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย หรือกระบวนการตัดสินใจ (๔) กระบวนการคิดเชิงเหตุผล หรือการให้เหตุผลเชิงตรรกะ (๕) กระบวนการคิดเชิงระบบ	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์วิจารณ์ การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๒) ทักษะทางอารมณ์และสังคม เช่น การจัดการอารมณ์ การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว การเจรจา การบริการ การสอนหรือฝึกผู้อื่น (๓) ทักษะการจัดการ เช่น การจัดการเวลา การจัดการทรัพยากร การจัดการทีมงาน (๔) ทักษะเฉพาะทางตามลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ทักษะทางกายภาพ ทักษะทางสุนทรียภาพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม (๕) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เช่น การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ทักษะหลากหลาย การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ความร่วมมือจากผู้อื่น การแก้ปัญหา เชิงซ้อนหลายระดับ	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
(ด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอันดับ ศศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๒.๕)
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม		
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		
๘. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๕)
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู		
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รูปแบบการจัดทำไฟล์วิดิทัศน์
ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘
ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

รูปแบบการจัดทำไฟล์วิดีโอ
ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘
ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๑. ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม กำหนดให้มีขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทำไฟล์วิดีโอ ดังนี้

๑.๑ ขอบเขตเนื้อหา

๑.๑.๑ นำเสนอความเป็นมา ทั้งจากสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา หรือแรงบันดาลใจที่เป็นเบื้องหลังให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมถึงอธิบายกระบวนการในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ที่อยู่บนพื้นฐานของการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการทำแนวคิด/ทฤษฎีทางวิชาการ ที่สมเหตุสมผล กระบวนการคิดเชิงระบบ ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม การสร้างและการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย ตามระดับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน มาใช้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน หรือสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือนวัตกรรมประเพณี อันดงาม และอธิบายว่านวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้นสามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา ได้อย่างไร ทั้งนี้ กรณีที่มีผู้ร่วมดำเนินการในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมนั้นด้วย ผู้เสนอขอต้องอธิบายว่ามีบทบาทในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในส่วนใด อย่างไร ให้ชัดเจน

๑.๑.๒ นำเสนอ สาธิตวิธีการใช้นวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นโดยสังเขป

๑.๒ การถ่ายทำวิดีโอ กำหนดให้มีรูปแบบและลักษณะสำคัญทางเทคนิค ดังนี้

๑.๒.๑ รูปแบบของไฟล์วิดีโอ ต้องเป็นการบันทึกภาพและเสียงของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งเป็นผู้นำเสนอจริงแบบปรากฏตัวและบรรยายด้วยตนเองเท่านั้น การนำเสนอให้เป็นลักษณะการอธิบายเนื้อหาตามข้อ ๑.๑ โดยตระหนักถึงจรรยาบรรณในการนำเสนอและต้องไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาทุกกรณี ในระหว่างการนำเสนออาจมีสอดแทรก (Insert) ภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหวได้ ต้องไม่มีส่วนนำ (Title) ไม่มีดนตรีประกอบ ไม่มีเสียงพิเศษที่สร้างขึ้น (No sound effect) ไม่มีการซ่อนตัวอักษรระหว่างการนำเสนอ ทั้งนี้ อาจใช้การนำเสนอผ่านโปรแกรมการนำเสนอต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรม PowerPoint Keynote Google Slides หรือโปรแกรมการนำเสนออื่น ๆ ก็ได้

๑.๒.๒ ลักษณะทางเทคนิคของไฟล์วิดีโอ

๑) ความละเอียดทางไฟล์วิดีโอ ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนเพียงพอที่จะสามารถประเมินได้

๒) ประเภทของไฟล์วิดีโอ ต้องเป็นไฟล์ mp4 กรณีไม่สามารถบันทึกเป็นไฟล์ mp4 ได้ให้สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp4 ได้

๓) ความยาวของไฟล์วิดีโอ ไม่เกิน ๔๕ นาที

๒. ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้มีขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทำไฟล์วิดีโอ ดังนี้

๒.๑ ขอบเขตเนื้อหา

นำเสนอการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่านวัตกรรมมีความเกี่ยวเนื่องหรือเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

และแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งมาประกอบการพิจารณา อย่างไร รวมทั้งนำเสนอวิธีการหรือกระบวนการ ในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน ตามระดับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

๒.๒ การถ่ายทำวีดิทัศน์ กำหนดให้มีรูปแบบและลักษณะสำคัญทางเทคนิค ดังนี้

๒.๒.๑ รูปแบบของไฟล์วีดิทัศน์ฯ ต้องเป็นการบันทึกภาพและเสียงของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งเป็นผู้นำเสนอจริงแบบปรากฏตัวและบรรยายด้วยตนเองเท่านั้น การนำเสนอ ให้เป็นลักษณะการอธิบายเนื้อหาตามข้อ ๒.๑ โดยตรงทันทีถึงจรรยาบรรณในการนำเสนอและต้องไม่ละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญาทุกกรณี ในระหว่างการนำเสนอ อาจมีการสอดแทรก Insert ภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหวได้ ต้องไม่มีส่วนนำ (Title) ไม่มีดนตรีประกอบ ไม่มีเสียงพิเศษที่สร้างขึ้น (No sound effect) ไม่มีการซ้อนตัวอักษร ระหว่างการนำเสนอ ทั้งนี้ อาจใช้การนำเสนอผ่านโปรแกรมการนำเสนอต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรม PowerPoint Keynote Google Slides หรือโปรแกรมการนำเสนออื่น ๆ ก็ได้ หรือเป็นการบันทึกระหว่างการนำนวัตกรรม ไปใช้ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงในสถานที่จัดการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบห้องเรียนทั่วไป หรือห้องเรียน นอกสถานที่ หรือการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนและเข้าใจสภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๒.๒ ลักษณะทางเทคนิคของไฟล์วีดิทัศน์

๑) ความละเอียดของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนเพียงพอ ที่จะสามารถประเมินได้ตามสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง

๒) ประเภทของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องเป็นไฟล์ mp4 (กรณีไม่สามารถบันทึก เป็นไฟล์ mp4 ได้ ให้สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp4 ได้)

๓) ความยาวของไฟล์วีดิทัศน์ ไม่เกิน ๓๐ นาที

๓. ไฟล์ดิจิทัลผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กำหนดให้มีขอบเขตเนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทำไฟล์วีดิทัศน์ ดังนี้

๓.๑ ขอบเขตเนื้อหา

นำเสนอผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือแผนจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา ว่าสามารถ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้จริง เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ แก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้นแบบ/แบบอย่างในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ สร้างการเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการ และวงวิชาชีพครูอย่างไร และแสดงให้เห็นว่านวัตกรรมมีประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจในด้านต่าง ๆ อาทิ สามารถช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตหรือลดขั้นตอนการให้บริการ หรือการปฏิบัติงานให้กับชุมชนหรือสังคม สีสวนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างรายได้หรือมูลค่าเพิ่มในทางเศรษฐกิจหรือสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ เป็นที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหา ที่มีอยู่ในชุมชนและสังคมสามารถส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ด้วยการสร้างอิทธิพลเชิงบวก (Soft power) จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมหรือทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น อย่างไร

๓.๒ การส่งไฟล์ดิจิทัลผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือแผนจัดการเรียนรู้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูสามารถส่งผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน ได้หลายรูปแบบ เช่น ไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF รวมแล้วไม่เกิน ๓ ไฟล์ ดังนี้

๓.๒.๑ กรณีเสนอไฟล์วีดิทัศน์ กำหนดให้มีรูปแบบและลักษณะทางเทคนิค ดังนี้

๑) ความละเอียดของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนเพียงพอ ที่จะสามารถประเมินได้ตามสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง โดยสามารถตัดต่อได้ และสามารถใส่คำบรรยาย ด้านล่างของวีดิทัศน์ได้

๒) ประเภทของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องเป็นไฟล์ mp4 (กรณีไม่สามารถบันทึก เป็นไฟล์ mp4 ได้ ให้สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp4 ได้)

๓) ความยาวของไฟล์วีดิทัศน์ ไม่เกิน ๑๐ นาที

๓.๒.๒ กรณีเสนอเป็นไฟล์เอกสารในรูปแบบ PDF ต้องมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้า

๓.๒.๓ กรณีเสนอเป็นไฟล์รูปภาพ ให้เสนอเป็นไฟล์ JPG PNG หรือ PDF จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้า (ขนาด A4) โดยแต่ละหน้ามีจำนวนไม่เกิน ๖ ภาพ พร้อมคำอธิบายใต้รูปภาพ

ทั้งนี้ ในการส่งไฟล์ดิจิทัลดังกล่าว หากส่งเป็นไฟล์วิดีโอให้ส่งได้เพียง ๑ ไฟล์ และสามารถส่งไฟล์เอกสาร หรือไฟล์รูปภาพ ได้อีกไม่เกิน ๒ ไฟล์ หากจะเสนอเป็นไฟล์ดิจิทัลที่ไม่ใช่ไฟล์วิดีโอสามารถส่งได้ไม่เกิน ๓ ไฟล์

.....

การประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

คำชี้แจงการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ
ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒

การประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์กำหนดให้มีการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ โดยมีองค์ประกอบการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน และหลักเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

๑. องค์ประกอบการประเมิน สำหรับห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

การประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน แบ่งเป็น ๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(๑) ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

(๒) ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู

การประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน แบ่งเป็น ๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(๑) ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา

(๒) ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

๒. เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

๓. วิธีการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยพิจารณาจาก

๑) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึง วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

(๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ตามข้อ ๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(๒) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอตาม ข้อ ๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยพิจารณาจาก ผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ โดยให้นำเสนอในรูปแบบ ไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม จะต้องได้คะแนน ดังนี้

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จะต้องได้คะแนนจากกรรมการ ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จะต้องได้คะแนนจากกรรมการ ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องได้คะแนนจากกรรมการ ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม
แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

PA ๔/ส/นวัตกรรม

สำหรับกรรมการประเมิน

ห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้น สามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา (๒) นวัตกรรมนั้นต้องเกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือการต่อยอดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ และแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้ดำเนินการหลักในกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (๓) นวัตกรรมมีความทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบันหรือสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม (๔) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมอยู่บนพื้นฐานของตรรกะแนวคิดที่สมเหตุสมผล (๕) กระบวนการสร้างและพัฒนาวัตกรรรมมีความเกี่ยวเนื่องหรือเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
นวัตกรรมที่เสนอขอแสดงให้เห็นถึง (๑) ทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้ตามเป้าประสงค์ (๒) กระบวนการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดเชิงเหตุผล การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (๓) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์ วิจัย การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๔) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม การยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ (๕) ทักษะการสร้างเครือข่ายและการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย เพื่อขยายขอบเขตความรู้ของตนเองให้เกิดมุมมองที่แตกต่างในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม	

แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้จริง (๒) นวัตกรรมเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๓) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ (๔) นวัตกรรมสามารถนำไปเป็นต้นแบบ/แบบอย่างในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (๕) นวัตกรรมสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการและวงวิชาชีพครู	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต หรือลดขั้นตอนการให้บริการ หรือการปฏิบัติงานให้กับชุมชนหรือสังคม ได้อย่างชัดเจน (๒) นวัตกรรมมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๓) นวัตกรรมสามารถสร้างรายได้หรือมูลค่าเพิ่มในทางเศรษฐกิจ หรือสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ (๔) นวัตกรรมเป็นที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาที่มีในชุมชนและสังคม (๕) นวัตกรรมสามารถส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ด้วยการสร้างอิทธิพลเชิงบวก (Soft Power) จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หรือทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม		
๒. ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา		
๒. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/นวัตกรรมการ

สำหรับการประเมิน

ห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
 สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้น สามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหา หรือความต้องการพัฒนา (๒) นวัตกรรมนั้นต้องเกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือการต่อยอด จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ และแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้ดำเนินการหลัก ในกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (๓) นวัตกรรมมีความทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน หรือสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม (๔) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมอยู่บนพื้นฐานของตรรกะแนวคิดและทฤษฎี ทางวิชาการ ที่สมเหตุสมผล (๕) กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมมีความเกี่ยวเนื่องหรือเชื่อมโยงกับ การจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ในด้าน หลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอน หรือวิธีการวัดการประเมินผล	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
นวัตกรรมที่เสนอขอแสดงให้เห็นถึง (๑) ทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้ตามเป้าประสงค์ (๒) กระบวนการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดเชิงเหตุผล การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (๓) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์ วิจัย การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๔) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม การยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ และมีความชาญฉลาดในการประดิษฐ์คิดค้น หรือสร้างคุณค่าในทางศิลปกรรม (๕) ทักษะการสร้างเครือข่ายและการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย เพื่อขยายขอบเขต ความรู้ของตนเองให้เกิดมุมมองที่แตกต่างในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม และเพื่อเผยแพร่หรือขยายผลนวัตกรรม	

แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้จริง (๒) นวัตกรรมเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๓) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ (๔) นวัตกรรมสามารถนำไปเป็นต้นแบบ/แบบอย่างในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (๕) นวัตกรรมสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการและวงวิชาชีพครู	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต หรือลดขั้นตอนการให้บริการ หรือการปฏิบัติงานให้กับชุมชนหรือสังคม ได้อย่างชัดเจน (๒) นวัตกรรมมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๓) นวัตกรรมสามารถสร้างรายได้หรือมูลค่าเพิ่มในทางเศรษฐกิจ หรือสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ (๔) นวัตกรรมเป็นที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาที่มีในชุมชนและสังคม (๕) นวัตกรรมสามารถส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ด้วยการสร้างอิทธิพลเชิงบวก (Soft Power) จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หรือทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนาวัตกรรม		
๒. ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา		
๒. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/นวัตกรรมการ

สำหรับการประเมิน

ห้องเรียนการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้น สามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา (๒) นวัตกรรมนั้นต้องเกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือการต่อยอดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ และแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้ดำเนินการหลักในกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (๓) นวัตกรรมมีความทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบันหรือสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม (๔) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมอยู่บนพื้นฐานของตรรกะแนวคิดและทฤษฎีทางวิชาการ ที่สมเหตุสมผล และมีการทบทวนเอกสารทางวิชาการอย่างรอบด้าน (๕) กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมมีความเกี่ยวเนื่องหรือเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ในด้านหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอน หรือวิธีการวัดการประเมินผล จนเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวงวิชาชีพ หรือการสร้างอาชีพ	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
นวัตกรรมที่เสนอขอแสดงให้เห็นถึง (๑) ทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้ตามเป้าประสงค์ (๒) กระบวนการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดเชิงเหตุผล การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (๓) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์ วิจัย การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๔) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม การยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ และมีความชาญฉลาดในการประดิษฐ์คิดค้น หรือสร้างคุณค่าในทางศิลปกรรม (๕) ทักษะการสร้างเครือข่ายและการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย เพื่อขยายขอบเขต ความรู้ของตนเองให้เกิดมุมมองที่แตกต่างในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม และเพื่อเผยแพร่หรือขยายผลนวัตกรรม	

แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้จริง (๒) นวัตกรรมเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๓) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ (๔) นวัตกรรมสามารถนำไปเป็นต้นแบบ/แบบอย่างในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (๕) นวัตกรรมสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการและวงวิชาชีพครู	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต หรือลดขั้นตอนการให้บริการ หรือการปฏิบัติงานให้กับชุมชนหรือสังคม ได้อย่างชัดเจน (๒) นวัตกรรมมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๓) นวัตกรรมสามารถสร้างรายได้หรือมูลค่าเพิ่มในทางเศรษฐกิจ หรือสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ (๔) นวัตกรรมเป็นที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาที่มีในชุมชนและสังคม (๕) นวัตกรรมสามารถส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ด้วยการสร้างอิทธิพลเชิงบวก (Soft Power) จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หรือทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม		
๒. ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา		
๒. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/นวัตกรรมการ

สำหรับการประเมิน

ห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้น สามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหา หรือความต้องการพัฒนา (๒) นวัตกรรมนั้นต้องเกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือการต่อยอด จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ และแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้ดำเนินการหลัก ในกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (๓) นวัตกรรมมีความทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน หรือสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม (๔) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมอยู่บนพื้นฐานของตรรกะแนวคิดและทฤษฎี ทางวิชาการ ที่สมเหตุสมผล และมีการทบทวนเอกสารทางวิชาการอย่างรอบด้าน (๕) กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมมีความเกี่ยวเนื่องหรือเชื่อมโยงกับ การจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ในด้านหลักสูตร หรือกิจกรรมการเรียนการสอน หรือวิธีการวัดการประเมินผล จนเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการ หรือวงวิชาชีพ หรือการสร้างอาชีพ	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
นวัตกรรมที่เสนอขอแสดงให้เห็นถึง (๑) ทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้ตามเป้าประสงค์ (๒) กระบวนการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดเชิงเหตุผล การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (๓) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์ วิจัย การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๔) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม การยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ และมีความชาญฉลาดในการประดิษฐ์คิดค้น หรือสร้างคุณค่าในทางศิลปกรรม โดยวิธีการได้มาของนวัตกรรมผ่านการคิดค้น พลิกแพลงอย่างซับซ้อน (๕) ทักษะการสร้างเครือข่ายและการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย เพื่อขยาย ขอบเขตความรู้ของตนเองให้เกิดมุมมองที่แตกต่างในการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมและเพื่อเผยแพร่หรือขยายผลนวัตกรรมจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ	

แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้จริง (๒) นวัตกรรมเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๓) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ (๔) นวัตกรรมสามารถนำไปเป็นต้นแบบ/แบบอย่างในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (๕) นวัตกรรมสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการและวงวิชาชีพครู	

คำชี้แจงการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

การประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ มีองค์ประกอบการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

๑. องค์ประกอบการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน

การประเมินและการให้คะแนน จำแนกออกเป็น ๒ ส่วน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (๒๐ คะแนน)

๑.๒ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ (๑๕ คะแนน)

๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะต้องแสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ ต้องแสดงให้เห็นถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลง เผยแพร่และขยายผลในวงวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อสาระ (๑๐ คะแนน)

๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์ รูปเล่ม และการเผยแพร่ (๕ คะแนน)

ส่วนที่ ๒ ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในวงวิชาชีพ ต้องสามารถปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

๒. วิธีการประเมินผลงานทางวิชาการ

ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาตามองค์ประกอบทั้ง ๒ ส่วน ตามข้อ ๑

๒.๑ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒.๒ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

๓. เกณฑ์การตัดสิน

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

PA ๕/ส/ชช

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ
ตำแหน่งครู เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

๑. ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.....อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

๒. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
ผลงานทางวิชาการ (๑๐๐ คะแนน)			ผู้ผ่านการประเมินต้องได้ คะแนนจากกรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕
๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ	๕๐		
๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	(๒๐)		
๑.๒ แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน	(๑๕)		
๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ	(๑๐)		
๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์ และรูปเล่ม	(๕)		
๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ	๕๐		
๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน	(๒๕)		
๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนา และปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และเป็น แบบอย่างที่ดี	(๒๕)		
รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ	๑๐๐		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ

ราย (นาย นาง นางสาว).....

ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง.....

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

.....

๑.๒ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น
ปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

.....

๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

.....

๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์ และรูปเล่ม

.....

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

.....

๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนาและปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
และเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๕/ส/ชช

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ
ตำแหน่งครู เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๑. ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

๒. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
ผลงานทางวิชาการ (๑๐๐ คะแนน)			ผู้ผ่านการประเมินต้องได้ คะแนนจากกรรมการ แต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕
๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ	๕๐		
๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	(๒๐)		
๑.๒ แสดงให้เห็นถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลง	(๑๕)		
๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ	(๑๐)		
๑.๔ การจัดพิมพ์และการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูล (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒	(๕)		
๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ	๕๐		
๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน	(๒๕)		
๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เผยแพร่ และขยายผลจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี	(๒๕)		
รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ	๑๐๐		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ

ราย (นาย นาง นางสาว).....

ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง.....

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

.....

๑.๒ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะที่แสดงให้เห็นถึงการสร้าง
การเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

.....

๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

.....

๑.๔ การจัดพิมพ์และการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒

.....

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

.....

๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เผยแพร่และขยายผลจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
ในวงวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบคำขอเลื่อนวิทยฐานะ
และแบบรับรองการมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

แบบคำขอเลื่อนวิทยฐานะ

ตำแหน่งครู ขอลื่อนวิทยฐานะ.....
 ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
 รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....
 เลขประจำตัวประชาชน.....อายุ.....ปี เกษียณอายุราชการ.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
 สถานศึกษา.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท
 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เคยขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๒. คุณวุฒิ

๑. มีวุฒิปริญญาตรี.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
 จากสถาบันการศึกษา.....ประเทศ.....เมื่อวันที่.....
 ๒. มีวุฒิปริญญาโท.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
 จากสถาบันการศึกษา.....ประเทศ.....เมื่อวันที่.....
 ๓. มีวุฒิปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
 จากสถาบันการศึกษา.....ประเทศ.....เมื่อวันที่.....

๓. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่.....ออกให้เมื่อวันที่.....วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ.....

๔. การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง

๔.๑ ภาระงานตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ.....
 รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาระงาน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.
๑. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	
๒. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
๓. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
๔. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	
รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉลี่ยทั้งปี)	

หมายเหตุ การรายงานภาระงานให้เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๔๗
 ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๒ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

รอบการประเมิน	ระยะเวลา	ผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง			สรุปผล (ภาระงาน+ ผลการประเมิน PA)
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
รอบที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.	ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ... - ๓๐ ก.ย. ...				
รอบที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.	ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ... - ๓๐ ก.ย. ...				
รอบที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.	ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ... - ๓๐ ก.ย. ...				

๕. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี

☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม

☐ เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยถูกวินิจิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือเคยถูกลงโทษทางจริยธรรม ในปี พ.ศ. (วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.) ตามคำสั่ง.....ที่.....เรื่อง.....สั่ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๖. การใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา ตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๓๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

☐ ไม่ขอใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ๔ รอบการประเมินการเลื่อนเงินเดือนล่าสุดติดต่อกัน ก่อนยื่นคำขอ และต้องมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

☐ ไม่เคยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลา และประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

☐ ตามข้อ ๑.๑ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ.....

วันที่ผ่านการทดสอบ.....วันหมดอายุ.....(ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“๑.๑ เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B๑ หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B๒ โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

☐ ตามข้อ ๑.๒ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....(โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

☐ ตามข้อ ๑.๓ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทวิชาเอก/สาขา/ โปรแกรมวิชา.....หรือปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

☐ ตามข้อ ๑.๔ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณสมบัตินักวิชาชีพชั้น ๘ (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ ๘) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

☐ เคยเงื่อนไขการลดระยะเวลาแล้ว แต่การขอเลื่อนวิทยฐานะในครั้งนี้ ประสงค์จะขอใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

☐ ตามข้อ ๑.๑ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ.....
วันที่ผ่านการทดสอบ.....วันหมดอายุ.....(ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“๑.๑ เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B๑ หรือ สำหรับครูผู้สอน ในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B๒ โดยให้เทียบกับ เกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์ การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

☐ ตามข้อ ๑.๒ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....(โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

☐ ตามข้อ ๑.๓ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... หรือปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

☐ ตามข้อ ๑.๔ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘ (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ ๘) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

โปรดบันทึกผลการประเมินผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๔ รอบ

รอบการเลื่อนเงินเดือนล่าสุด.....

รอบการเลื่อนเงินเดือน	ผลการประเมิน

เอกสารประกอบการลดระยะเวลา (สูงสุดจำนวน ๕ ไฟล์)

๗. ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)

หากประสงค์ใช้สิทธินี้ระยะเวลาที่คำนวณตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาที่คำนวณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ขอได้ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด.....ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวมเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (ต้องปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ใช้สิทธินี้ระยะเวลาเวลาหาวิทยุคุณตามระเบียบฯ ดังกล่าว เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่พิเศษจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับแต่วันที่มีผลให้ความเห็นชอบให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๘. ข้อมูลการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

☐ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เลขที่.....ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ.....
ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์.....ออกให้ ณ วันที่.....หมดอายุวันที่.....
(แนบสำเนาแบบคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และแบบรับรองการมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
ซึ่งแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์)

☐ ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
ผลงานเรื่อง.....ได้รับรางวัลระดับ.....เมื่อวันที่.....
(แนบสำเนาแบบเกียรติบัตรหรือภาพถ่ายรางวัล และแบบรับรองการมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
ซึ่งแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์)

ผู้ขอรับการประเมินรับรองว่าเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ร้อยละ.....

๘.๑ ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

๘.๑.๑ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม เรื่อง.....ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๘.๑.๒ ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ที่เสนอตามข้อ ๘.๑.๑ โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๘.๑.๓ ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอตามข้อ ๘.๑.๑ โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๘.๒ ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ไฟล์ดิจิทัลผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์
ในรูปแบบไฟล์วิดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๘.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

๘.๓.๑ เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน.....รายการ ดังนี้

๑) ชื่อผลงาน.....

๒) ชื่อผลงาน.....

๘.๓.๒ ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่.....

และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๓ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้ระบุชื่อวารสาร.....เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN).....เว็บไซต์.....

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

อัฟโหลดไฟล์

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ แบบคำขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่กำหนดนี้เป็นแบบคำขอเบื้องต้นเพื่อให้ผู้ขอใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมข้อมูล และตรวจสอบคุณสมบัติ ก่อนยื่นคำขอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ก่อนนำเข้าสู่ระบบ DPA ต่อไป ซึ่งการนำเข้าสู่ข้อมูลคำขอเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระบบ DPA

แบบรับรองการมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์/ผลงานเรื่อง.....

☐ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

☐ ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน

๑).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

๒).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

๓).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

๔).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

๕).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาปัจจุบัน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการ
ที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบกำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการ ที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การตรวจสอบผลงานทางวิชาการให้เกิดความรวดเร็ว ชัดเจนและถูกต้อง ดังนี้

๑. ผลงานทางวิชาการที่ไม่มีความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการ ของผู้อื่นตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่เมื่อนำไปตรวจสอบด้วยโปรแกรม การตรวจสอบ ความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกันของผลงานทางวิชาการหรือมีค่าความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึง กับผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ไม่เกินร้อยละ ๓๐

๒. ผลงานทางวิชาการที่สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จะดำเนินการตรวจสอบด้วยโปรแกรม การตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกันของผลงานทางวิชาการ ได้แก่

๒.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ที่ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอไว้ก่อนวันที่แนวปฏิบัติฯ นี้ใช้บังคับ สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ยังไม่ได้ส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินพิจารณา

๒.๒ ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ที่ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอตั้งแต่วันที่แนวปฏิบัติฯ นี้ใช้บังคับ

๓. เมื่อสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้นำผลงานทางวิชาการมาตรวจสอบด้วยโปรแกรม การตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกันของผลงานทางวิชาการแล้ว จะส่งผลการตรวจสอบฯ ดังกล่าว ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้คณะกรรมการประเมิน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมินต่อไป

ทั้งนี้ ค่าร้อยละของความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการที่เกินร้อยละ ๓๐ มิได้เป็นการยืนยันว่าผลงานดังกล่าวไม่เข้าข่ายเป็นการคัดลอกหรือเลียนผลงานทางวิชาการ ซึ่งการพิจารณาว่า ผลงานดังกล่าวเป็นการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการหรือไม่นั้น คณะกรรมการประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แต่งตั้ง จะเป็นผู้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตำแหน่งครู
สำหรับห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

PA ๔/ส/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับกรรมการประเมิน

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เนื้อหา (content) หรือโน้ตส์ ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้องและตรงตามหลักสูตร	
(๒) ออกแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม	
(๓) ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์	
(๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรม	
(๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถามแบบฝึกหัดหรือกิจกรรม ฯลฯ (๒) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่ (๓) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรม ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียน (๒) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย (๓) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาในการให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือสร้างประสบการณ์ใหม่ (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน (๒) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน (๓) ผู้เรียนมีโอกาสนสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาในการกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม (๒) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์ หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญของผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการสังเกตหรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือโมทัศน์ที่คลาดเคลื่อน ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ (๒) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถาม แบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ (๓) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้ สะท้อนกลับให้ผู้เรียน (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้จากข้อมูลสะท้อนกลับ ของครู (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติ จากครูผู้สอน (๒) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถ ของตนเอง (๓) ใช้สื่อการเรียนหรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนหรือตัวอย่างเหล่านั้น (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาในการสร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม (๒) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมิน ระหว่างปฏิบัติหรือเมื่อภายหลังจบกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาจากการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง หรือกระบวนการกลุ่มของผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงผลการแก้ปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม (๒) เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน (๓) สอดคล้องกับสภาพและบริบทของผู้เรียน (๔) เกิดจากตัวผู้เรียนรายบุคคลหรือกลุ่มผู้เรียน ไม่ใช่ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู (๕) เหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะการสื่อสารโดยการพูด การเขียน หรือการแสดงออกในรูปแบบอื่น ๆ (๒) ทักษะการนำเสนออย่างเป็นระบบ น่าสนใจ (๓) ทักษะการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) ความคล่องแคล่ว หรือความชำนาญ หรือความถูกต้องในการคิดหรือการปฏิบัติ (๕) ทักษะการออกแบบและการวางแผน	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ความยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ (๒) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม (๓) กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย หรือกระบวนการตัดสินใจ (๔) กระบวนการคิดเชิงเหตุผล หรือการให้เหตุผลเชิงตรรกะ (๕) กระบวนการคิดเชิงระบบ	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์วิจารณ์ การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๒) ทักษะทางอารมณ์และสังคม เช่น การจัดการอารมณ์ การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว การเจรจา การบริการ การสอนหรือฝึกผู้อื่น (๓) ทักษะการจัดการ เช่น การจัดการเวลา การจัดการทรัพยากร การจัดการทีมงาน (๔) ทักษะเฉพาะทางตามลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ทักษะทางกายภาพ ทักษะทางสุนทรียภาพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม (๕) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เช่น การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ทักษะหลากหลาย การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ความร่วมมือจากผู้อื่น การแก้ปัญหา เชิงซ้อนหลายระดับ	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
(ด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู
รับเงินเดือนในอันดับ ศศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๒.๕)
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม		
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		
๘. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๕)
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู		
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับกรรมการประเมิน

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เนื้อหา (content) หรือมีโน้ตที่จัดทำให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้องและตรงตามหลักสูตร	
(๒) ออกแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม	
(๓) ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์	
(๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มออกแบบโครงสร้าง กิจกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม	
(๕) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มออกแบบโครงสร้าง กิจกรรม หรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ต่อพฤติกรรมของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถาม แบบฝึกหัดหรือกิจกรรม ฯลฯ (๒) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่ (๓) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกมหรือกิจกรรม ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียน (๒) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย (๓) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน (๒) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน (๓) ผู้เรียนมีโอกาสนสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม (๒) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียน (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช้องค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการสังเกต หรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือมีข้อบกพร่องที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ (๒) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถาม แบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ (๓) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้ (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช้องค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีการปรับปรุงการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน (๒) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง (๓) ใช้สื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างเหล่านั้น (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการสร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรม (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช้องค์ความรู้ใหม่ ๆ สามารถสร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม (๒) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมิน ระหว่างปฏิบัติหรือเมื่อภายหลังจบกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม (๕) แสดงให้เห็นถึงการใช่วิธีการใหม่ ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถกำกับเรียนรู้ และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม (๒) เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน (๓) สอดคล้องกับสภาพและบริบทของผู้เรียน (๔) เกิดจากตัวผู้เรียนรายบุคคลหรือกลุ่มผู้เรียน ไม่ใช่ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู (๕) เหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะการสื่อสารโดยการพูด การเขียน หรือการแสดงออกในรูปแบบอื่น ๆ (๒) ทักษะการนำเสนออย่างเป็นระบบ น่าสนใจ (๓) ทักษะการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) ความคล่องแคล่ว หรือความชำนาญ หรือความถูกต้องในการคิดหรือการปฏิบัติ (๕) ทักษะการออกแบบและการวางแผน	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ความยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ (๒) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม (๓) กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย หรือกระบวนการตัดสินใจ (๔) กระบวนการคิดเชิงเหตุผล หรือการให้เหตุผลเชิงตรรกะ (๕) กระบวนการคิดเชิงระบบ	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์วิจารณ์ การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๒) ทักษะทางอารมณ์และสังคม เช่น การจัดการอารมณ์ การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว การเจรจา การบริการ การสอนหรือฝึกผู้อื่น (๓) ทักษะการจัดการ เช่น การจัดการเวลา การจัดการทรัพยากร การจัดการทีมงาน (๔) ทักษะเฉพาะทางตามลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ทักษะทางกายภาพ ทักษะทางสุนทรียภาพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม (๕) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เช่น การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ทักษะหลากหลาย การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ความร่วมมือจากผู้อื่น การแก้ปัญหา เชิงซ้อนหลายระดับ	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒)

สำหรับการประเมิน

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๒.๕)
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม		
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		
๘. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง หรือกระบวนการกลุ่ม		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๕)
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู		
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒)

สำหรับกรรมการประเมิน

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ ศศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๒.๕)
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม		
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		
๘. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง หรือกระบวนกรกลุ่ม		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๕)
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู		
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ ศศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เนื้อหา (content) หรือมโนทัศน์ ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้องและตรงตามหลักสูตร (๒) ออกแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม (๓) ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการออกแบบโครงสร้าง กิจกรรมหรือสื่อการเรียนใหม่ ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้หรือสื่อการเรียนที่ส่งผลต่อผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถาม แบบฝึกหัดหรือกิจกรรม ฯลฯ (๒) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่ (๓) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกมหรือกิจกรรม ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่อย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียน (๒) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย (๓) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงการริเริ่มใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน (๒) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน (๓) ผู้เรียนมีโอกาสนสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม (๒) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการสังเกต หรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ (๒) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถามแบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ (๓) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้อย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน (๒) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับความรู้ ความสามารถของตนเอง (๓) ใช้สื่อการเรียนหรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนหรือตัวอย่างเหล่านั้น (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการสร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนบรรยากาศชั้นเรียนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม (๒) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมิน ระหว่างปฏิบัติหรือเมื่อภายหลังจบกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่มอย่างชัดเจน (๕) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการ ในการให้ผู้เรียนกำกับกับการเรียนรู้ และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม (๒) เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน (๓) สอดคล้องกับสภาพและบริบทของผู้เรียน (๔) เกิดจากตัวผู้เรียนรายบุคคลหรือกลุ่มผู้เรียน ไม่ใช่ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู (๕) เหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะการสื่อสารโดยการพูด การเขียน หรือการแสดงออกในรูปแบบอื่น ๆ (๒) ทักษะการนำเสนออย่างเป็นระบบ น่าสนใจ (๓) ทักษะการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) ความคล่องแคล่ว หรือความชำนาญ หรือความถูกต้องในการคิดหรือการปฏิบัติ (๕) ทักษะการออกแบบและการวางแผน	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ความยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ (๒) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม (๓) กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย หรือกระบวนการตัดสินใจ (๔) กระบวนการคิดเชิงเหตุผล หรือการให้เหตุผลเชิงตรรกะ (๕) กระบวนการคิดเชิงระบบ	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์วิจารณ์ การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๒) ทักษะทางอารมณ์และสังคม เช่น การจัดการอารมณ์ การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว การเจรจา การบริการ การสอนหรือฝึกผู้อื่น (๓) ทักษะการจัดการ เช่น การจัดการเวลา การจัดการทรัพยากรการจัดการทีมงาน (๔) ทักษะเฉพาะทางตามลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ทักษะทางกายภาพ ทักษะทางสุนทรียภาพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม (๕) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เช่น การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ทักษะหลากหลาย การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ความร่วมมือจากผู้อื่น การแก้ปัญหา เชิงซ้อนหลายระดับ	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ ศศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๒.๕)
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม		
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้อะไร หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		
๘. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง หรือกระบวนการกลุ่ม		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๕)
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู		
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับการประเมิน

ห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอันดับ ศศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ ถึง ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เนื้อหา (content) หรือโมทัศน์ ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้องและตรงตามหลักสูตร (๒) ออกแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม (๓) ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการออกแบบโครงสร้าง กิจกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถาม แบบฝึกหัดหรือกิจกรรม ฯลฯ (๒) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่ (๓) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกมหรือกิจกรรม ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่สามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่อย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียน (๒) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย (๓) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน (๒) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่าย เหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน (๓) ผู้เรียนมีโอกาสนสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม (๒) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๖ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) มีการสังเกต หรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือโมทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้ (๒) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถามแบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ (๓) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้อย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน (๒) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง (๓) ใช้สื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่าง (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการสร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่ม (๒) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมิน ระหว่างปฏิบัติหรือเมื่อภายหลังจบกิจกรรม (๓) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบกิจกรรม (๔) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการช่วยให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองหรือกระบวนการกลุ่มอย่างชัดเจน (๕) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการจัดกิจกรรม)	

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม (๒) เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน (๓) สอดคล้องกับสภาพและบริบทของผู้เรียน (๔) เกิดจากตัวผู้เรียนรายบุคคลหรือกลุ่มผู้เรียน ไม่ใช่ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู (๕) เหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะการสื่อสารโดยการพูด การเขียน หรือการแสดงออกในรูปแบบอื่น ๆ (๒) ทักษะการนำเสนออย่างเป็นระบบ น่าสนใจ (๓) ทักษะการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) ความคล่องแคล่ว หรือความชำนาญ หรือความถูกต้องในการคิดหรือการปฏิบัติ (๕) ทักษะการออกแบบและการวางแผน	

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ความยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ (๒) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม (๓) กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย หรือกระบวนการตัดสินใจ (๔) กระบวนการคิดเชิงเหตุผล หรือการให้เหตุผลเชิงตรรกะ (๕) กระบวนการคิดเชิงระบบ	

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills)
ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์วิจารณ์ การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๒) ทักษะทางอารมณ์และสังคม เช่น การจัดการอารมณ์ การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว การเจรจา การบริการ การสอนหรือฝึกผู้อื่น (๓) ทักษะการจัดการ เช่น การจัดการเวลา การจัดการทรัพยากร การจัดการทีมงาน (๔) ทักษะเฉพาะทางตามลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ทักษะทางกายภาพ ทักษะทางสุนทรียภาพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม (๕) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เช่น การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ทักษะหลากหลาย การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ความร่วมมือจากผู้อื่น การแก้ปัญหา เชิงซ้อนหลายระดับ	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
(ด้านที่ ๑ และ ด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท สถานศึกษา
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....
ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๒.๕)
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจในกิจกรรม		
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		
๘. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง หรือกระบวนการกลุ่ม		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน X ๕)
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมของครู		
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross – functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รูปแบบการจัดทำไฟล์วิดิทัศน์
ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘
ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

รูปแบบการจัดทำไฟล์วิดีโอ
ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘
ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๑. ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม กำหนดให้มีขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทำไฟล์วิดีโอ ดังนี้

๑.๑ ขอบเขตเนื้อหา

๑.๑.๑ นำเสนอความเป็นมา ทั้งจากสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา หรือแรงบันดาลใจที่เป็นเบื้องหลังให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมถึงอธิบายกระบวนการในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่อยู่บนพื้นฐานของการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการทำแนวคิด/ทฤษฎีทางวิชาการที่สมเหตุสมผล กระบวนการคิดเชิงระบบ ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม การสร้างและการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย ตามระดับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน มาใช้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน หรือสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือนวัตกรรมประเพณีอันดีงาม และอธิบายว่านวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้นสามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนาได้อย่างไร ทั้งนี้ กรณีที่มีผู้ร่วมดำเนินการในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมนั้นด้วย ผู้เสนอขอต้องอธิบายว่ามีบทบาทในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในส่วนตัว อย่างไร ให้ชัดเจน

๑.๑.๒ นำเสนอ สาระวิธีการใช้นวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นโดยสังเขป

๑.๒ การถ่ายทำวิดีโอ กำหนดให้มีรูปแบบและลักษณะสำคัญทางเทคนิค ดังนี้

๑.๒.๑ รูปแบบของไฟล์วิดีโอ ต้องเป็นการบันทึกภาพและเสียงของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมิน ซึ่งเป็นผู้นำเสนอจริงแบบปรากฏตัวและบรรยายด้วยตนเองเท่านั้น การนำเสนอให้เป็นลักษณะการอธิบายเนื้อหาตามข้อ ๑.๑ โดยตระหนักถึงจรรยาบรรณในการนำเสนอและต้องไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาทุกกรณี ในระหว่างการนำเสนออาจมีสอดแทรก (Insert) ภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหวได้ ต้องไม่มีส่วนนำ (Title) ไม่มีดนตรีประกอบ ไม่มีเสียงพิเศษที่สร้างขึ้น (No sound effect) ไม่มีการตัดต่อตัวอักษรระหว่างการนำเสนอ ทั้งนี้ อาจใช้การนำเสนอผ่านโปรแกรมการนำเสนอต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรม PowerPoint Keynote Google Slides หรือโปรแกรมการนำเสนออื่น ๆ ก็ได้

๑.๒.๒ ลักษณะทางเทคนิคของไฟล์วิดีโอ

๑) ความละเอียดทางไฟล์วิดีโอ ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนเพียงพอที่จะสามารถประเมินได้

๒) ประเภทของไฟล์วิดีโอ ต้องเป็นไฟล์ mp4 กรณีไม่สามารถบันทึกเป็นไฟล์ mp4 ได้ให้สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp4 ได้

๓) ความยาวของไฟล์วิดีโอ ไม่เกิน ๔๕ นาที

๒. ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้มีขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทำไฟล์วิดีโอ ดังนี้

๒.๑ ขอบเขตเนื้อหา

นำเสนอการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่านวัตกรรมมีความเกี่ยวเนื่องหรือเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

และแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งมาประกอบการพิจารณา อย่างไร รวมทั้งนำเสนอวิธีการหรือกระบวนการ ในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน ตามระดับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

๒.๒ การถ่ายทำวีดิทัศน์ กำหนดให้มีรูปแบบและลักษณะสำคัญทางเทคนิค ดังนี้

๒.๒.๑ รูปแบบของไฟล์วีดิทัศน์ฯ ต้องเป็นการบันทึกภาพและเสียงของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งเป็นผู้นำเสนอจริงแบบปรากฏตัวและบรรยายด้วยตนเองเท่านั้น การนำเสนอ ให้เป็นลักษณะการอธิบายเนื้อหาตามข้อ ๒.๑ โดยตระหนักถึงจรรยาบรรณในการนำเสนอและต้องไม่ละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญาทุกกรณี ในระหว่างการนำเสนอ อาจมีการสอดแทรก Insert) ภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหวได้ ต้องไม่มีส่วนนำ (Title) ไม่มีดนตรีประกอบ ไม่มีเสียงพิเศษที่สร้างขึ้น (No sound effect) ไม่มีการซ้อนตัวอักษร ระหว่างการนำเสนอ ทั้งนี้ อาจใช้การนำเสนอผ่านโปรแกรมการนำเสนอต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรม PowerPoint Keynote Google Slides หรือโปรแกรมการนำเสนออื่น ๆ ก็ได้ หรือเป็นการบันทึกระหว่างการนำนวัตกรรม ไปใช้ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงในสถานที่จัดการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบห้องเรียนทั่วไป หรือห้องเรียน นอกสถานที่ หรือการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนและเข้าใจสภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๒.๒ ลักษณะทางเทคนิคของไฟล์วีดิทัศน์

๑) ความละเอียดของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนเพียงพอ ที่จะสามารถประเมินได้ตามสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง

๒) ประเภทของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องเป็นไฟล์ mp4 (กรณีไม่สามารถบันทึก เป็นไฟล์ mp4 ได้ ให้สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp4 ได้)

๓) ระยะเวลาของไฟล์วีดิทัศน์ ไม่เกิน ๓๐ นาที

๓. ไฟล์ดิจิทัลผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กำหนดให้มีขอบเขตเนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทำไฟล์วีดิทัศน์ ดังนี้

๓.๑ ขอบเขตเนื้อหา

นำเสนอผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือแผนจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา ว่าสามารถ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้จริง เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ แก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้นแบบ/แบบอย่างในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ สร้างการเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการ และวงวิชาชีพครูอย่างไร และแสดงให้เห็นว่านวัตกรรมมีประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจในด้านต่าง ๆ อาทิ สามารถช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตหรือลดขั้นตอนการให้บริการ หรือการปฏิบัติงานให้กับชุมชนหรือสังคม สีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างรายได้หรือมูลค่าเพิ่มในทางเศรษฐกิจหรือสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ เป็นที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหา ที่มีอยู่ในชุมชนและสังคมสามารถส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ด้วยการสร้างอิทธิพลเชิงบวก (Soft power) จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมหรือทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น อย่างไร

๓.๒ การส่งไฟล์ดิจิทัลผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือแผนจัดการเรียนรู้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูสามารถส่งผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียน ได้หลายรูปแบบ เช่น ไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF รวมแล้วไม่เกิน ๓ ไฟล์ ดังนี้

๓.๒.๑ กรณีเสนอไฟล์วีดิทัศน์ กำหนดให้มีรูปแบบและลักษณะทางเทคนิค ดังนี้

๑) ความละเอียดของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนเพียงพอ ที่จะสามารถประเมินได้ตามสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง โดยสามารถตัดต่อได้ และสามารถใส่คำบรรยาย ด้านล่างของวีดิทัศน์ได้

๒) ประเภทของไฟล์วีดิทัศน์ ต้องเป็นไฟล์ mp4 (กรณีไม่สามารถบันทึก เป็นไฟล์ mp4 ได้ ให้สามารถแปลงไฟล์อื่นเป็นไฟล์ mp4 ได้)

๓) ระยะเวลาของไฟล์วีดิทัศน์ ไม่เกิน ๑๐ นาที

๓.๒.๒ กรณีเสนอเป็นไฟล์เอกสารในรูปแบบ PDF ต้องมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้า

๓.๒.๓ กรณีเสนอเป็นไฟล์รูปภาพ ให้เสนอเป็นไฟล์ JPG PNG หรือ PDF จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้า (ขนาด A4) โดยแต่ละหน้ามีจำนวนไม่เกิน ๖ ภาพ พร้อมคำอธิบายได้รูปภาพ

ทั้งนี้ ในการส่งไฟล์ดิจิทัลดังกล่าว หากส่งเป็นไฟล์วีดิทัศน์ให้ส่งได้เพียง ๑ ไฟล์ และสามารถส่งไฟล์เอกสาร หรือไฟล์รูปภาพ ได้อีกไม่เกิน ๒ ไฟล์ หากจะเสนอเป็นไฟล์ดิจิทัลที่ไม่ใช่ไฟล์วีดิทัศน์สามารถส่งได้ไม่เกิน ๓ ไฟล์

.....

การประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

คำชี้แจงการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ
ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒

การประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์กำหนดให้มีการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ โดยมีองค์ประกอบการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน และหลักเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

๑. องค์ประกอบการประเมิน สำหรับห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

การประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน แบ่งเป็น ๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(๑) ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

(๒) ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู

การประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน แบ่งเป็น ๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

(๑) ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา

(๒) ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

๒. เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

๓. วิธีการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยพิจารณาจาก

๑) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึง วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

(๑) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ตามข้อ ๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(๒) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอตาม ข้อ ๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยพิจารณาจาก ผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ โดยให้นำเสนอในรูปแบบ ไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม จะต้องได้คะแนน ดังนี้

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จะต้องได้คะแนนจากกรรมการ ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จะต้องได้คะแนนจากกรรมการ ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องได้คะแนนจากกรรมการ ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ห้องเรียนการสร้างและพัฒนาวัตกรรม
แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนาวัตกรรม
แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนาวัตกรรม

PA ๔/ส/นวัตกรรมการ

สำหรับการประเมิน

ห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต,อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้น สามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา (๒) นวัตกรรมนั้นต้องเกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือการต่อยอดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ และแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้ดำเนินการหลักในกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (๓) นวัตกรรมมีความทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบันหรือสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม (๔) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมอยู่บนพื้นฐานของตรรกะแนวคิดที่สมเหตุสมผล (๕) กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมมีความเกี่ยวเนื่องหรือเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
นวัตกรรมที่เสนอขอแสดงให้เห็นถึง (๑) ทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้ตามเป้าประสงค์ (๒) กระบวนการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดเชิงเหตุผล การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (๓) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์ วิจัย การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๔) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม การยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ (๕) ทักษะการสร้างเครือข่ายและการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย เพื่อขยายขอบเขตความรู้ของตนเองให้เกิดมุมมองที่แตกต่างในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม	

แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้จริง (๒) นวัตกรรมเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๓) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ (๔) นวัตกรรมสามารถนำไปเป็นต้นแบบ/แบบอย่างในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (๕) นวัตกรรมสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการและวงวิชาชีพครู	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมการต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต หรือลดขั้นตอนการให้บริการ หรือการปฏิบัติงานให้กับชุมชนหรือสังคม ได้อย่างชัดเจน (๒) นวัตกรรมมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๓) นวัตกรรมสามารถสร้างรายได้หรือมูลค่าเพิ่มในทางเศรษฐกิจ หรือสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ (๔) นวัตกรรมเป็นที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาที่มีในชุมชนและสังคม (๕) นวัตกรรมส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ด้วยการสร้างอิทธิพลเชิงบวก (Soft Power) จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หรือทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม		
๒. ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา		
๒. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/นวัตกรรมการ

สำหรับการประเมิน

ห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
 สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้น สามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา	
(๒) นวัตกรรมนั้นต้องเกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือการต่อยอดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ และแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้ดำเนินการหลักในกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม	
(๓) นวัตกรรมมีความทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบันหรือสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม	
(๔) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมอยู่บนพื้นฐานของตรรกะแนวคิดและทฤษฎีทางวิชาการ ที่สมเหตุสมผล	
(๕) กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมมีความเกี่ยวเนื่องหรือเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ในด้านหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอน หรือวิธีการวัดการประเมินผล	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
นวัตกรรมที่เสนอขอแสดงให้เห็นถึง (๑) ทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้ตามเป้าประสงค์ (๒) กระบวนการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดเชิงเหตุผล การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (๓) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์ วิจัย การกำกับตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๔) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม การยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ และมีความชาญฉลาดในการประดิษฐ์คิดค้น หรือสร้างคุณค่าในทางศิลปะ/กรรม (๕) ทักษะการสร้างเครือข่ายและการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย เพื่อขยายขอบเขต ความรู้ของตนเองให้เกิดมุมมองที่แตกต่างในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม และเพื่อเผยแพร่หรือขยายผลนวัตกรรม	

แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้จริง (๒) นวัตกรรมเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๓) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ (๔) นวัตกรรมสามารถนำไปเป็นต้นแบบ/แบบอย่างในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (๕) นวัตกรรมสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการและวงวิชาชีพครู	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมการต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต หรือลดขั้นตอนการให้บริการ หรือการปฏิบัติงานให้กับชุมชนหรือสังคม ได้อย่างชัดเจน (๒) นวัตกรรมมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๓) นวัตกรรมสามารถสร้างรายได้หรือมูลค่าเพิ่มในทางเศรษฐกิจ หรือสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ (๔) นวัตกรรมเป็นที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาที่มีในชุมชนและสังคม (๕) นวัตกรรมสามารถส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ด้วยการสร้างอิทธิพลเชิงบวก (Soft Power) จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หรือทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
(ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม		
๒. ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา		
๒. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๔/ส/นวัตกรรมการ

สำหรับการประเมิน

ห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

แบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.....อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๑ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ ๒ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ ๑ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ได้ทั้ง ๓ ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ ได้ทั้ง ๒ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้น สามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา (๒) นวัตกรรมนั้นตั้งเกิดขึ้นจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือการต่อยอดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ และแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้ดำเนินการหลักในกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (๓) นวัตกรรมมีความทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบันหรือสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรมประเพณีอื่นดั่งาม (๔) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมอยู่บนพื้นฐานของตรรกะแนวคิดและทฤษฎีทางวิชาการ ที่สมเหตุสมผล และมีการทบทวนเอกสารทางวิชาการอย่างรอบด้าน (๕) กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมมีความเกี่ยวเนื่องหรือเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ในด้านหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอน หรือวิธีการวัดการประเมินผล จนเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวงวิชาชีพ หรือการสร้างอาชีพ	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	คะแนน
นวัตกรรมที่เสนอขอแสดงให้เห็นถึง (๑) ทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้ตามเป้าประสงค์ (๒) กระบวนการคิดเชิงระบบ กระบวนการคิดเชิงเหตุผล การให้เหตุผลเชิงตรรกะ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (๓) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน การวิเคราะห์ วิจัย การกำกับ ตนเอง การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด (๔) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม การยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ และมีความชาญฉลาดในการประดิษฐ์คิดค้น หรือสร้างคุณค่าในทางศิลปกรรม โดยวิธีการได้มาของนวัตกรรมผ่านการคิดค้น พลิกแพลงอย่างซับซ้อน (๕) ทักษะการสร้างเครือข่ายและการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย เพื่อขยาย ขอบเขตความรู้ของตนเองให้เกิดมุมมองที่แตกต่างในการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมและเพื่อเผยแพร่หรือขยายผลนวัตกรรมจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ	

แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๑ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๒ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๓ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๔ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ
๕ คะแนน	เมื่อปฏิบัติได้หรือปรากฏผลชัดเจนทั้ง ๕ ข้อ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้จริง (๒) นวัตกรรมเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๓) นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา/ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ (๔) นวัตกรรมสามารถนำไปเป็นต้นแบบ/แบบอย่างในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (๕) นวัตกรรมสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อวงวิชาการและวงวิชาชีพครู	

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ	คะแนน
(๑) นวัตกรรมช่วยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต หรือลดขั้นตอนการให้บริการ หรือการปฏิบัติงานให้กับชุมชนหรือสังคม ได้อย่างชัดเจน (๒) นวัตกรรมมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๓) นวัตกรรมสามารถสร้างรายได้หรือมูลค่าเพิ่มในทางเศรษฐกิจ หรือสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ (๔) นวัตกรรมเป็นที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาที่มีในชุมชนและสังคม (๕) นวัตกรรมสามารถส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ด้วยการสร้างอิทธิพลเชิงบวก (Soft Power) จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมหรือทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น	

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ
(ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒)

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ลักษณะและกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม		
๒. ทักษะในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมของครู		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนนX๕)
๑. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อการพัฒนาการศึกษา		
๒. ประโยชน์และคุณค่าของนวัตกรรมต่อชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ		
รวมคะแนน		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

การประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจงการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

การประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ มีองค์ประกอบการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

๑. องค์ประกอบการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน

การประเมินและการให้คะแนน จำแนกออกเป็น ๒ ส่วน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (๒๐ คะแนน)

๑.๒ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ (๑๕ คะแนน)

๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะต้องแสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ ต้องแสดงให้เห็นถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลง เผยแพร่และขยายผลในวงวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อสาระ (๑๐ คะแนน)

๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์ รูปเล่ม และการเผยแพร่ (๕ คะแนน)

ส่วนที่ ๒ ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในวงวิชาชีพ ต้องสามารถปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

๒. วิธีการประเมินผลงานทางวิชาการ

ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาตามองค์ประกอบทั้ง ๒ ส่วน ตามข้อ ๑

๒.๑ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒.๒ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

๓. เกณฑ์การตัดสิน

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ

PA ๕/ส/ชช

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ
ตำแหน่งครู เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

๑. ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รับเงินเดือนในอันดับ ศศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

๒. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
ผลงานทางวิชาการ (๑๐๐ คะแนน)			ผู้ผ่านการประเมินต้องได้ คะแนนจากกรรมการ แต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕
๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ	๕๐		
๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	(๒๐)		
๑.๒ แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน	(๑๕)		
๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ	(๑๐)		
๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์ และรูปเล่ม	(๕)		
๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ	๕๐		
๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน	(๒๕)		
๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนา และปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และเป็น แบบอย่างที่ดี	(๒๕)		
รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ	๑๐๐		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ

ราย (นาย นาง นางสาว).....

ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง.....

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

.....

๑.๒ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น
ปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

.....

๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

.....

๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์ และรูปเล่ม

.....

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

.....

๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนาและปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
และเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

PA ๕/ส/ชช

สำหรับการประเมิน

แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ
ตำแหน่งครู เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๑. ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รับเงินเดือนในอันดับ ศศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท สถานศึกษา.....
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.....อำเภอ.....จังหวัด.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

๒. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
ผลงานทางวิชาการ (๑๐๐ คะแนน)			ผู้ผ่านการประเมินต้องได้ คะแนนจากกรรมการ แต่ละคนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕
๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ	๕๐		
๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	(๒๐)		
๑.๒ แสดงให้เห็นถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลง	(๑๕)		
๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ	(๑๐)		
๑.๔ การจัดพิมพ์และการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูล (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒	(๕)		
๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ	๕๐		
๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน	(๒๕)		
๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เผยแพร่ และขยายผลจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี	(๒๕)		
รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ	๑๐๐		

ผลการพิจารณา ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ

ราย (นาย นาง นางสาว).....

ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง.....

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

๑.๒ ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะที่แสดงให้เห็นถึงการสร้าง
การเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๑.๓ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

๑.๔ การจัดพิมพ์และการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เผยแพร่และขยายผลจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
ในวงวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบคำขอเลื่อนวิทยฐานะ
และแบบรับรองการมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

แบบคำขอเลื่อนวิทยฐานะ

ตำแหน่งครู ขอเลื่อนวิทยฐานะ.....
 ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ห้องเรียนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
 รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....
 เลขประจำตัวประชาชน.....อายุ.....ปี เกษียณอายุราชการ.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
 สถานศึกษา.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท
 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เคยขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๒. คุณวุฒิ

๑. มีวุฒิปริญญาตรี.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
 จากสถาบันการศึกษา.....ประเทศ.....เมื่อวันที่.....
 ๒. มีวุฒิปริญญาโท.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
 จากสถาบันการศึกษา.....ประเทศ.....เมื่อวันที่.....
 ๓. มีวุฒิปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
 จากสถาบันการศึกษา.....ประเทศ.....เมื่อวันที่.....

๓. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่.....ออกให้เมื่อวันที่.....วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ.....

๔. การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง

๔.๑ ภาระงานตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ.....
 รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาระงาน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.
๑. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	
๒. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
๓. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
๔. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	
รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉลี่ยทั้งปี)	

หมายเหตุ การรายงานภาระงานให้เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๔๗
 ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๒ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

รอบการประเมิน	ระยะเวลา	ผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง			สรุปผล (ภาระงาน+ ผลการประเมิน PA)
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	
รอบที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.	ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ... - ๓๐ ก.ย. ...				
รอบที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.	ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ... - ๓๐ ก.ย. ...				
รอบที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.	ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค. ... - ๓๐ ก.ย. ...				

๕. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี

☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม

☐ เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือเคยถูกลงโทษทางจริยธรรม ในปี พ.ศ. (วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.) ตามคำสั่ง.....ที่.....เรื่อง.....สั่ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๖. การใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา ตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๓๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

☐ ไม่ขอใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ๔ รอบการประเมินการเลื่อนเงินเดือนล่าสุดติดต่อกัน ก่อนยื่นคำขอ และต้องมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

☐ ไม่เคยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลา และประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

○ ตามข้อ ๑.๑ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ.....

วันที่ผ่านการทดสอบ.....วันหมดอายุ.....(ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“๑.๑ เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B๑ หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B๒ โดยให้เทียบกับการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

○ ตามข้อ ๑.๒ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....(โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

○ ตามข้อ ๑.๓ มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทวิชาเอก/สาขา/ โปรแกรมวิชา.....หรือปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษ) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

○ ตามข้อ ๑.๔ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณสมบัตินักวิชาชีพชั้น ๘ (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ ๘) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

☐ เคยเงื่อนไขการลดระยะเวลาแล้ว แต่การขอเลื่อนวิทยฐานะในครั้งนี้ ประสงค์จะขอใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

○ ตามข้อ ๑.๑ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ.....
วันที่ผ่านการทดสอบ.....วันหมดอายุ.....(ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“๑.๑ เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B๑ หรือ สำหรับครูผู้สอน ในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B๑ โดยให้เทียบกับ เกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์ การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

○ ตามข้อ ๑.๒ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....(โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ) ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

○ ตามข้อ ๑.๓ มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโท.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... หรือปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

○ ตามข้อ ๑.๔ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘ (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ ๘) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

โปรดบันทึกผลการประเมินผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ๔ รอบ

รอบการเลื่อนเงินเดือนล่าสุด.....

รอบการเลื่อนเงินเดือน	ผลการประเมิน

เอกสารประกอบการลดระยะเวลา (สูงสุดจำนวน ๕ ไฟล์)

๗. ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)

หากประสงค์ใช้สิทธิลดระยะเวลาทวิคูณตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาทวิคูณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ หรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ขอได้ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด.....ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวมเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (ต้องปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ใช้สิทธิในระยะเวลาเวลาทวิคูณตามระเบียบฯ ดังกล่าว เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่พิเศษจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับแต่วันที่มิผลให้ความเห็นชอบให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๘. ข้อมูลการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ

☐ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เลขที่.....ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ.....
ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์.....ออกให้ ณ วันที่.....หมดอายุวันที่.....
(แนบสำเนาแบบคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และแบบรับรองการมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
ซึ่งแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์)

☐ ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
ผลงานเรื่อง.....ได้รับรางวัลระดับ.....เมื่อวันที่.....
(แนบสำเนาแบบเกียรติบัตรหรือภาพถ่ายรางวัล และแบบรับรองการมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนา
นวัตกรรมซึ่งแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์)

ผู้ขอรับการประเมินรับรองว่าเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ร้อยละ.....

๘.๑ ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม

๘.๑.๑ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม เรื่อง.....ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๘.๑.๒ ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม
กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ที่เสนอตามข้อ ๘.๑.๑ โดยมีรูปแบบ
ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๘.๑.๓ ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน
ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอตามข้อ ๘.๑.๑ โดยมีรูปแบบ
ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๘.๒ ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ไฟล์ดิจิทัลผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์
ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์
ในรูปแบบไฟล์วิดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๘.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก
โปรแกรม Word

๘.๓.๑ เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน.....รายการ ดังนี้

๑) ชื่อผลงาน.....

๒) ชื่อผลงาน.....

๘.๓.๒ ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่.....

และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิง
วารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัย
ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้ระบุชื่อวารสาร.....เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร
(ISSN).....เว็บไซต์.....

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

อัปโหลดไฟล์

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ แบบคำขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับห้องเรียนการสร้างและพัฒนาวัตรกรรมที่กำหนดนี้เป็นแบบคำขอเบื้องต้นเพื่อให้ผู้ขอใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมข้อมูล และตรวจสอบคุณสมบัติ ก่อนยื่นคำขอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ก่อนนำเข้าสู่ระบบ DPA ต่อไป ซึ่งการนำเข้าสู่ข้อมูลคำขอเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระบบ DPA

แบบรับรองการมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.

อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์/ผลงานเรื่อง.....

☐ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

☐ ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน

๑).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

๒).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

๓).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

๔).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

๕).....สัดส่วนผลงาน ร้อยละ.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาปัจจุบัน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



สำนักงานเลขาธิการ

จังหวัดบึงกาฬ

เลขที่ 1278

วันที่ ๘ พ.ค. 2563

องค์การบริหารส่วนตำบลเซกา

๑๙๑ หมู่ ๑๙ ถนนเซกา-นาแสง

อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๑๕๐

ที่ บก ๗๒๑๐๑/๓๗๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

แนบท้ายวาระที่ ๕.๑๕

เรื่อง ขอยกเลิกมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบการโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อความงานพัสดุ ที่ บก ๗๒๑๐๔/- ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ) ได้มีมติเห็นชอบระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบการโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล ราย นางธัญพร สุระเดชาวงศ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๔-๔๒๐๓-๐๐๑ มีกำหนดตัดโอนวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ในคราวประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ และมีมติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ ให้ฝ่ายเลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ดำเนินการแจ้งเวียนรายงานการประชุม ให้กับ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อให้กรรมการได้ตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนเสนอให้ประธาน ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ทราบ และแจ้งเวียนมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ นั้น

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลขอยกเลิกมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบการโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล ราย นางธัญพร สุระเดชาวงศ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๔-๔๒๐๓-๐๐๑ ด้วยเหตุผลความจำเป็นส่วนตัวเพื่อดูแลมารดา และไม่ประสงค์ขอโอน (ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน เลขที่ ๗๓-๓-๐๔-๔๒๐๓-๐๐๑ สังกัด กองคลัง องค์การบริหารส่วนตำบลเซกาเพลล อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี จึงขอส่งเอกสารให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เพื่อประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางปราณี ศรีไธดา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเซกา

สำนักปลัด อบต.

งานการเจ้าหน้าที่

โทร. ๐ ๔๒๔๘ ๙๓๑๙

โทรสาร ๐ ๔๒๔๘ ๙๓๒๐

“สร้างเมือง สร้างคน สร้างรายได้”

5.15



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัสดุ กองคลัง องค์การบริหารส่วนตำบลเสกา ต.เสกา อ.เสกา จ.บึงกาฬ

ที่ บก ๗๒๑๐๔/-

วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขอยกเลิกมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ระเบียบวาระที่ ๕.๑

เรื่อง ขอความเห็นชอบการโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล

เรียน ประธาน ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ (ผ่านนายก อบต.เสกา)

ตามที่ องค์การบริหารส่วนตำบลเสกามีพนักงานส่วนตำบล ราย นางธัญพร สุรเดชาวงศ์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน เลขที่ตำแหน่ง ๒๖-๓-๐๔-๔๒๐๓-๐๐๑ คุณวุฒิการศึกษา บริหารธุรกิจบัณฑิต (วธ.บ.) สาขาการตลาด ได้รับเงินเดือนขั้นที่ ๑๔.๕ อัตราเงินเดือน ๑๔,๓๑๐ บาท สังกัด กองคลัง องค์การบริหารส่วนตำบลเสกา อำเภอ เสกา จังหวัดบึงกาฬ ได้แจ้งความประสงค์ขอโอน (ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน เลขที่ ๗๓-๓-๐๔-๔๒๐๓-๐๐๑ สังกัด กองคลัง องค์การบริหารส่วนตำบลเสกาสือเพลอ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ (ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ) ได้มีมติเห็นชอบระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบการโอน (ย้าย) พนักงานส่วนตำบล นางธัญพร สุรเดชาวงศ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน เลขที่ตำแหน่ง ๒๖ ๓ ๐๔ ๔๒๐๓-๐๐๑ มีกำหนดตัดโอนวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ในคราวประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ และมีมติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบึงกาฬ ให้ฝ่ายเลขานุการ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ดำเนินการแจ้งเวียนรายงานการประชุม ให้กับ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ เพื่อให้กรรมการได้ตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนเสนอให้ประธาน ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ทราบ และแจ้งเวียนมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ

ข้าพเจ้า พนักงานส่วนตำบล ราย นางธัญพร สุรเดชาวงศ์ ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน มีความประสงค์ขอยกเลิกมติ ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบการโอน (ย้าย) ด้วยเหตุผลความจำเป็นส่วนตัวในการต้องดูแลมารดา และไม่ประสงค์ขอโอน (ย้าย) ไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน เลขที่ ๗๓-๓-๐๔-๔๒๐๓-๐๐๑ สังกัด กองคลัง องค์การบริหารส่วนตำบลเสกาสือเพลอ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี เนื่องจาก มีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบมาก หากโอนย้ายอาจจะมีการปรับเปลี่ยนงานให้พนักงานคนอื่นเป็นผู้รับผิดชอบแทนและอาจกระทบต่อการปฏิบัติงานโดยรวมขององค์กร การอยู่ปฏิบัติงานที่องค์การบริหารส่วนตำบลเสกาต่อไปจะเกิดประโยชน์ต่อทางราชการมากกว่า และไม่มีเจตนาทำให้ทางราชการได้รับความเสียหายแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางธัญพร สุรเดชาวงศ์)

เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน

ความเห็นผู้อำนวยการกองคลัง
เพื่อไม่รบกวน

(นางกัญธิตา ศรีสุราช)

ผู้อำนวยการกองคลัง

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเสกกา

ตามข้อ 16 ของกฎ/ส.ก.ป.ช. ๑.๐๕๓. ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเสกกา

☒ เห็นชอบ/อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเสกกา

	เลขประจำตัวของผู้ถือบัตร
	๓-๕๒๐๙-๑๐๗๔๒-๗๙-๙
	ชื่อ นางธัญพร สุรเดชาวงศ์
	นาง พนักงานพัสดุ ปฏิบัติงาน
.....	 (นางสาว) ศรีโสภา
ลายมือชื่อ	
หม่อมไคต เอ	ผู้ออกบัตร

บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

พนักงานส่วนตำบล
เลขที่ ๑๑ / ๒๕๖๕
องค์การบริหารส่วนตำบลเขกา อำเภอเขกา จังหวัดบึงกาฬ
วันที่ออกบัตร ๑/ก.ค./๒๕๖๕ บัตรหมดอายุ ๓๐/มิ.ย./๒๕๗๑

สำเนาถูกต้อง

(นางธัญพร สุรเดชาวงศ์)
เจ้าพนักงานพัสดุ

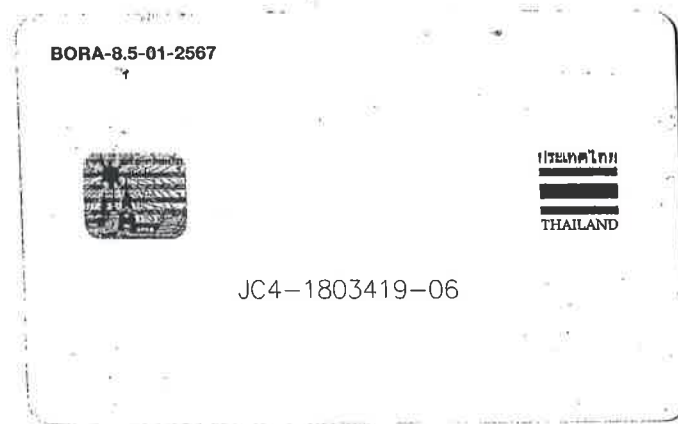
บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 3 4309 00742 79 9

นาง อัญพร สุรเดชาวงศ์
 Name Mrs. Tanyaporn
 Last name Suradechawong
 เกิดวันที่ 1 มิ.ย. 2525
 Date of Birth 1 Jun. 1982

สูง 150 ซม. น้ำหนัก 103 กก. 1 ต.บ้านค้อง
 อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย
 28 ก.ค. 2567
 วันหมดอายุ
 28 Jul. 2024
 Date of Expiry

31 พ.ค. 2576
 วันครบพหุอายุ
 31 May 2033
 Date of Expiry

3844-06-07260828



สำเนาถูกต้อง
 (นางอัญพร สุรเดชาวงศ์)
 เจ้าพนักงานพัสดุ

เอกสารแนบท้ายระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบการโอน/รับโอน พนักงานส่วนตำบล
ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ ราย

ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒ ราย									
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง ในสังกัดเดิม	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน			วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จังหวัด
					ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง		
การโอน/โอน (ย้าย) ภายในเขตจังหวัด									
๑	นายเพชร งามคำ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓๐-๒๑๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๓,๕๖๐ บาท (ณ ๒ ม.ค. ๖๕) อบต.บึงคล้า อ.บึงคล้า จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓๐-๒๑๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๓,๕๖๐ บาท อบต.นาแสง อ.ศรีวิไล จ.บึงกาฬ	๒ ม.ค. ๖๕	ว่างใหม่ (รับโอนภายใน ๓๐ พ.ค. ๖๕)	ดูแลครอบครัว หาประสบการณ์ ดูแลบิดามารดา	นส.อบต.บึงคล้า ที่ บก ๗๕๐๑/๒๕๖ สว. ๒ เม.ย. ๖๕	๑ พ.ค. ๖๕	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.นาแสง ที่ บก ๗๕๐๑/๒๕๖ สว. ๒ เม.ย. ๖๕ และ นส.อบต.บึงคล้า ที่ บก ๗๕๐๑/๓๐๔ สว. ๒ เม.ย. ๖๕									
๒	นายศานิต แสงโพธิ์	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓๐-๒๑๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๓,๕๖๐ บาท (๑ เม.ย. ๖๕) อบต.ไสก่กาม อ.เซกา จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) เลขที่ ๒๖-๓๐-๒๑๑-๐๐๒ เงินเดือน ๓๓,๕๖๐ บาท อบต.ศรีชมภู อ.ประจักษ์ จ.บึงกาฬ	๒ ม.ค. ๖๕	ว่างใหม่ (รับโอนภายใน ๓๐ พ.ค. ๖๕)	ดูแลครอบครัว หาประสบการณ์	นส.อบต.ไสก่กาม ที่ บก ๘๐๓๐๑/๑๑๖ สว. ๙ เม.ย. ๖๕	๑ พ.ค. ๖๕	เห็นชอบ
อ้างอิง : นส.อบต.ศรีชมภู ที่ บก ๗๕๐๑/๒๕๖ สว. ๙ เม.ย. ๖๕ และ นส.อบต.ไสก่กาม ที่ บก ๘๐๓๐๑/๑๑๔ สว. ๑๙ พ.ย. ๖๕									

๗๖

๗๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	การตรวจสอบเงื่อนไขการโอน/รับโอน				วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.ปึงกาฬ
					ตำแหน่ง ว่าง	เจ้าตัวสมัครใจ เหตุผลที่ขอโอน	หน่วยงานสังกัดเดิม ยินดีให้โอน	หน่วยงานปลายทาง ยินดีรับโอน		
๔	นางสาววรุณ วชิ : ร.ป.บ. (การปกครองท้องถิ่น) ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๕	หัวหน้างานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติงาน เลขที่ ๕๖-๓-๐๑-๓๐๑-๒-๐๐๑ เงินเดือน ๑๘,๘๔๐ บาท (ณ ๑ เม.ย. ๖๘) อบต.โนนสะอาด อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร	หน่วยงานที่รับโอน พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ เลขที่ ๒๖-๓-๐๑-๓๐๑-๓-๐๐๑ เงินเดือน ๑๘,๘๔๐ บาท อบต.ชัยพร อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ	๑ ค.ค. ๖๕	ว่าง	ดูแลครอบครัว หาประสบการณ์	นส.อบต.โนนสะอาด ที่ สบ ๗๒๕๐๑/๓๓๐ สว. ๕ มี.ค. ๖๘	นส.อบต.ชัยพร ที่ บก ๗๒๐๐๑/๑๔๑ สว. ๑๗ มี.ค. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘	เห็นชอบ

อ้างอิง : นส.อบต.ชัยพร ที่ บก ๗๒๐๐๑/๒๒๓ สว. ๒ เม.ย. ๖๘

การโอน ออกนอกเขตจังหวัด						วันที่ รับโอน/ ตัดโอน	มติ ก.อบต. จ.บึงกาฬ
๑๐	นางรัฐพร สุระวงษ์	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง เจ้าพนักงานเสด็จ ปฏิบัติงาน เลขที่ ๒๖-๓-๐๔-๕๒๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๑๔,๓๑๐ บาท (ณ ๑ ต.ค. ๖๗) อบต.เซกา อ.เซกา จ.บึงกาฬ	พนักงานส่วนตำบล ตำแหน่ง เจ้าพนักงานเสด็จ ปฏิบัติงาน เลขที่ ๗๓-๓-๐๔-๕๒๐๓-๐๐๑ เงินเดือน ๑๔,๓๑๐ บาท อบต.เสอเพลอ อ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี	ว่าง ไม่ได้ร้องขอ ให้ กสอ. ดำเนินการ	นส.อบต.เซกา ที่ บก ๗๒๐๐๑/๑๔๒ สว. ๑๒ มี.ค. ๖๘	๑ พ.ค. ๖๘	เห็นชอบ

อ้างอิง : นส.อบต.เซกา ที่ บก ๗๒๐๐๑/๒๒๐ สว. ๒๘ มี.ค. ๖๘

๗๐



แบบท้ายวาระที่ ๕.๑๖

ที่ บก. ๐๑๒๓.๒/๑๗๗๓

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์
ตำบลนาสวรรค์ อำเภอเมืองบึงกาฬ
จังหวัดบึงกาฬ ๓๕๐๐๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ความยินยอมแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก. ๐๑๒๓.๒/๑๗๗๓ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามที่ได้รับหนังสือจังหวัดบึงกาฬ กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ รายงานขอความ
อนุเคราะห์คัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬ แจ้งให้
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการตามความแก่กรณี
กับนายองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ กรณีมิได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ
ตามมาตรา ๕๙ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล
พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์เป็นไปตามข้อ ๔๕
วรรคสี่ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน
การลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นที่ได้รับ
ความยินยอมจากต้นสังกัด ก่อนเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬพิจารณาและมติ
คัดเลือกต่อไป

องค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์ พิจารณาแล้วจึงให้ นายอัครวัฒน์ สิงโตจิตติ ตำแหน่ง
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์ และ นายวิชิต สุกุลิมงค์ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์

- ☒ ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน
- ☐ ไม่ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(นายฉลาด อุดรเขตร)

สำนักปลัด

องค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๔๒ ๐๒๓ ๔๓๕

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาสวรรค์

หนังสือให้ความยินยอมจากต้นสังกัด

ที่ บก ... ๐๙๓/๐๑/๑๓๓ ...สำนักงาน ... คต. ด่าน ...

...๑๑... มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การให้ความยินยอมแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก ๐๐๒๓.๒/๑๖๗/๑ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตามที่ได้รับแจ้งหนังสือจังหวัดบึงกาฬ กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ รายงานขอความอนุเคราะห์คัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬแจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ กรณีนี้ได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ตามมาตรา ๕๙ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นไปตามข้อ ๕๙ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวนการลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัด ก่อนเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ พิจารณา และมีมติคัดเลือกต่อไป

ข้าพเจ้า ฯ พิจารณาแล้วจึงให้ นาย/นาง/นางสาว พนทรัพย์ คันทรัมย์
ตำแหน่ง ปลัด อบต. ด่าน ... สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคันทาม

☒ ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

☐ ไม่ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิเชียร...สุวรรณวงศ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคันทาม

สำนักปลัด/กอง... ๐๙๓/๐๑ ...
โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๙๐๔๒๐

หนังสือให้ความยินยอมจากต้นสังกัด

ที่ บก ๗๓๐๑/๑๓๕

สำนักงาน อบจ. จันทบุรี

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การให้ความยินยอมแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก ๐๐๒๓.๒/๒๖๗/๑ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตามที่ได้รับแจ้งหนังสือจังหวัดบึงกาฬ กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ รายงานขอความอนุเคราะห์คัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬแจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ กรณีมิได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ตามมาตรา ๕๙ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นไปตามข้อ ๕๙ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวนการลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัด ก่อนเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ พิจารณา และมีมติคัดเลือกต่อไป

ข้าพเจ้า ฯ พิจารณาแล้วจึงให้ นาย/นาง/นางสาว รัตนพล ยางพันธ์
ตำแหน่ง ผู้ช่วย สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลค่านาดี

- ☒ ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน
☐ ไม่ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิเชียร สุวรรณวงศ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลค่านาดี

สำนักปลัด/กอง สำนักปลัด
โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๙๐๔๒๐

หนังสือให้ความยินยอมจากต้นสังกัด

ที่ บก. ๗๒๐๐๒/๖๕๕.....

สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลไทรทอง
๒๕๖๕ ม.๒ ต.ไทรทอง อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี

๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การให้ความยินยอมแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก. ๐๐๒๓.๒/๑๗๗/๑ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ตามที่ได้รับแจ้งหนังสือจังหวัดบึงกาฬ กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ รายงานขอความอนุเคราะห์คัดเลือกรับคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬ แจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ กรณีนี้ได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ตามมาตรา ๕๕ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสถาปนาตำแหน่งและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นไปตามข้อ ๕๕ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวนการลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัด ก่อนเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ พิจารณา และมีมติคัดเลือกต่อไป

ข้าพเจ้า ฯ พิจารณาแล้วจึงให้ นาย/นาง/นางสาว สังกัด แห่งพื้นที่
ตำแหน่ง สังกัด

☒ ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

☐ ไม่ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....นายพวงสร.....เชษฐชัย)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลชัยพร

สำนักปลัด/กอง.....
โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๙๐-๖๗๗

หนังสือให้ความยินยอมจากต้นสังกัด

ที่ บก ม๒๐๐๑/๑๙๔

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เลขที่ ๒๒๒.๒/๒๕๖๓ ก.ย.๒๕๖๓

๑๓... มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การให้ความยินยอมแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก ๐๐๒๓.๒/๑๗๗ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามที่ได้รับแจ้งหนังสือจังหวัดปทุมธานี กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ รายงานขอความอนุเคราะห์คัดเลือกรับสมัครกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดปทุมธานีแจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ กรณีนี้ได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ตามมาตรา ๕๙ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นไปตามข้อ ๕๘.วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัด ก่อนเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ พิจารณา และมีมติคัดเลือกต่อไป

ข้าพเจ้า ฯ พิจารณาแล้วจึงให้ นาย/นาง/นางสาว ปาริณิ์ กิ่งทอง
ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ สังกัด สำนักงานที่ดินจังหวัดสุพรรณบุรี

☒ ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

☐ ไม่ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
(นายพงศ์กร เขจรชัย)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลชัยพะ

สำนักปลัด/กอง.....
โทรศัพท์ ๐๒๒-๔๙๐-๖๐๗

ที่ บก ๗๓๒๐๑/ ๗๔

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์

ถนนบึงกาฬ - พังโคน บก ๓๘๐๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การให้ความยินยอมแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง หนังสือศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก ๐๐๒๓.๒/ว.๑๖๗๑ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตามที่ได้รับแจ้งหนังสือจังหวัดบึงกาฬ กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ รายงานขอความอนุเคราะห์คัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬแจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ กรณีนี้ได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตามมาตรา ๕๔ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นไปตามข้อ ๔๔ วรรคสี่ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวนการลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นโดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัดก่อนเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ พิจารณาและมีมติคัดเลือกต่อไป

ข้าพเจ้าฯ พิจารณาแล้วจึงให้ นายวุฒิชัย ญาณเดโช ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และนายภราดร ราชรองชัย ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนิติการ สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ

☒ ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน☐ ไม่ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒนา นามโคตร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์

สำนักปลัด.

โทร./โทรสาร. ๐๔๒-๔๔๒๘๕๘



ที่ บก ๕๔๓๐๑/๒๕๖๘

สำนักงานเทศบาลตำบลโคกก่อ

ถนนบึงกาฬ - นครพนม บก ๓๘๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การให้ความยินยอมแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก ๐๐๒๓.๒ /๑๖๗๑ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตามที่ได้รับแจ้งหนังสือจังหวัดบึงกาฬ กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ รายงานขอความอนุเคราะห์คัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬ แจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ กรณีมิได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ตามมาตรา ๕๔ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นไปตามข้อ ๔๙ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวนการลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัด ก่อนเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ พิจารณา และมีมติคัดเลือกต่อไป

เทศบาลตำบลโคกก่อ พิจารณาแล้ว ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัด ราย สิบตำรวจเอกศราวุธ พรตอนก่อ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนกรณีดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัวพันธ์ วงศ์จันทร์)

นายกเทศมนตรีตำบลโคกก่อ

งานนิติการ

สำนักปลัดเทศบาล

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๒๔๔-๐๘๐๔

เดวิดที่ ๖

1069

13 มี.ค. 2568

၁၆၅

កាលបរិច្ឆេទ: ២៣ កញ្ញា ២០១១/១ ឆ្នាំ

สำนักงาน ทบวงงาน จำนวน ๑๓

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก ๐๐๒๓.๒/๑๖๗๑ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ตามที่ได้รับแจ้งหนังสือจังหวัดบึงกาฬ กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ รายงานขอความอนุเคราะห์คัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬแจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ กรณีมิได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ตามมาตรา ๕๙ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นไปตามข้อ ๔๙ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวน การลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัด ก่อนเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ พิจารณา และมีมติคัดเลือกต่อไป

และมีมติคัดลอกต่อไป

ข้าพเจ้า ฯ พิจารณาแล้วจึงให้ นาย/นาง/นางสาว
ตำแหน่ง นักวิชาการปฏิบัติการ สังกัด กองช่าง

☒ ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

☐ ไม่ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

หมายเหตุ จิตวิปัสสนา

การปกครองแบบประชาธิปไตย

สำนักปลัด/กอง.....

โทรศัทพ์ที่

หนังสือให้ความยินยอมจากต้นสังกัด

ที่ บก

สำนักงาน องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองบัว
จังหวัดบึงกาฬ

๑๐... มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การให้ความยินยอมแต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

เรียน ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก ๐๐๒๓.๒/๑๖๗๑ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

ตามที่ได้รับแจ้งหนังสือจังหวัดบึงกาฬ กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ รายงานขอความอนุเคราะห์คัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย เนื่องจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดบึงกาฬแจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ดำเนินการทางวินัยกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการตามควรแก่กรณีกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ กรณีมิได้ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ ตามมาตรา ๕๙ และมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการสอบสวนขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสมบูรณ์ เป็นไปตามข้อ ๕๙ วรรคสี่ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสอบสวนการลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนอาจแต่งตั้งจากพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัด ก่อนเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดบึงกาฬ พิจารณาและมติคัดเลือกต่อไป

ข้าพเจ้า ฯ พิจารณาแล้วจึงให้ (นาย/นาง/นางสาว) อัครมนัส บุญทองแดง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการค้าในท้องถิ่น สังกัด องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองบัว

☒ ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

☐ ไม่ยินยอมให้แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบสวน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(.....)

(นายวินัย ลาภวงค์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว

สำนักปลัด/กอง.....

โทรศัพท์